|  |
| --- |
| **VENDREDI 24 AVRIL**  |
| **CE1** | **CE2** |
| **Correction :** corrige en vert ton travail d’hier .  |
| **Dictée**: Sur le cahier jaune, écris les phrases que je te dicte . N’oublie pas de sauter une ligne quand tu vas à la ligne. Voir enregistrement audio . Correction demain.  |
| **LECTURE :** Souï Manga chapitre 1 1/ relecture du chapitre 1 ( avec ou sans aide) pour bien se rappeler de l’histoire . 2/ Faire la fiche 1 des questions de lecture , en entier pour les CE2, jusqu‘ à la question 14 +19+21 pour les CE1 .  |
| **ORTHOGRAPHE :** le pluriel des noms1/ bien lire les leçons L9 et surtout L38 (+ exos)2/ faire les exercices de la fiche «  le singulier et le pluriel des noms » , les ex 4 et 7 sont à faire sur le cahier jaune , et il faut coller la fiche dans le cahier , une fois terminée. Attention à la présentation . | **ORTHOGRAPHE** : le pluriel des noms . 1/ Bien relire les leçons L7- 46-47 (+ exos) 2/ Faire les exercices de la fiche «  le singulier et le pluriel des noms » les ex 4-5-9 et 10 sont à faire sur le cahier jaune et il faut coller la fiche dans le cahier une fois terminée. Attention à la présentation .  |
| **MATHS :** Lire l’heure .Le travail d’aujourd’hui consiste à comprendre la lecture des heures du matin et celles de l’après midi. Elles sont notées sur l’horloge plastifiée pour leur permettre de mieux les intégrer par imprégnation. Reste donc à leur expliquer qu’une fois arrivée à 12h/midi, la petite aiguille a fait un tour complet de l’horloge , elle va donc faire un deuxième tour car une journée c’est 24 h , un tour de cadran c’est 12 h donc 12+12 = 24 , il faut 2 tours pour une journée . À partir de 12h , on continue à compter : 12+1 =13 12+2 = 14 etc . 1/ lire avec soin la leçon L 61 2/ entrainer votre enfant à indiquer sur l’horloge des heures pleines et des demies-heures avec heures du matin et de l’après midi ; 3/ quand votre enfant est à l‘aise , enlever les attaches parisiennes et mettez les aiguilles sur le verso de l’horloge ( sans les heures d’après midi notées) et poursuivre l’entrainement . 4/ Fiche la fiche «  lecture de l’heure 2 »  | **MATHS :**  Encadrement des nombres. 1/ Prendre le fichier «  mon année de maths » page 174 et compléter «  ce que j’ai découvert » : * 8250 < 8251 < 8260
* 8200 < 8251 < 8300
* 8000 < 8251 < 9000

2/ faire l’exercice 9 + 8 ( derrière ) 3/ terminer la fiche d’hier ( c’est à dire faire le verso)  |
|  **LE TEMPS**: la préhistoire : L’homme de Tautavel 1/ Après avoir vu les films sur la préhistoire , je te propose d’abord une fiche avec de nombreux documents à lire pour bien te rappeler de ce que tu as vu pendant le film . « Qui sont les premiers êtres humains ? » 2/ Puis tu liras la fiche « l’homme de Tautavel » et tu complèteras la leçon avec les mots manquants .  |
| **L’ESPACE**: donné par Mme GASCH (**ce travail est à faire seul**) : Nous allons travailler sur l'espace et le vocabulaire de déplacement, je vous demande donc de faire les **p. 124 et 125.** |
| **ARTS VISUELS**: Colorie avec soin l’éléphant ( fourni dans la pochette avec la lecture) .Tu n’es pas obligé de finir aujourd’hui, prends ton temps mais sois précis et soigné.  |
| **DEVOIRS POUR LUNDI :** **CE1**: Savoir écrire les mots surlignés de la fiche son [è ] + étudier les leçons L14-38-47 ( français) +L14-22-37-38-59-61 ( maths) + réviser et savoir par cœur les tables de multiplication de 2 et 5 **CE2**: relire Souï Manga (1) + étudier L13-46-47-61 ( français) + L6-15-34-35-36 (maths)+ réviser les tables de multiplication de 2-3-4-5-10 et étudier celle de 6 .  |
| **Devoirs pour mardi :**  Etudier la liste de mots 22 🡪 télécharger la fiche «  listes des mots période 5 » , et coller la partie correspondante à ton niveau dans le petit cahier noir ( CE1) ou dans le porte vues noir (CE2 )  |