

JEUDI 23 AVRIL

CE1

Rituel calcul : sur l'ardoise ,pose et calcule :

$$157+49+320=$$

$$427-254=$$

Récite la table de 2 et celle de 5 .

(tu devras réviser si tu ne les connais pas)

CE2

Rituel calcul : sur l'ardoise ,pose et calcule :

$$459+ 97 + 4031 =$$

$$4597- 3867 =$$

$$157 \times 4 =$$

Récite les tables de 2-3-4-5

(tu devras réviser si tu ne les connais pas)

DICTEE: Sur la cahier jaune, écris les groupes de mots que je te dicte .

Voir **enregistrement audio** . Correction demain.

LECTURE : [Souï Manga , chapitre 1](#)

1/ Lecture en entier du chapitre 1 . Cela peut se faire en 2 fois dans la journée, ou pour les ce1 , en aidant votre enfant , en lisant avec lui une partie du chapitre.

Attention, ne cédez pas à la tentation de presque tout lire à sa place . C'est lui qui doit apprendre à lire, pas vous ...il doit donc fournir au maximum les efforts demandés .

2/ Parents, posez quelques questions oralement à votre enfant pour savoir si il a compris l'essentiel de sa lecture .

VOCABULAIRE : [les antonymes](#)

1/ pour commencer une petite vidéo

<https://www.lumni.fr/video/les-antonymes>

2/ découper les étiquettes des 2 feuilles (données dimanche, une A3 et une A4) avec les dessins .

3/ **Jeu à plusieurs** Toutes les cartes sont distribuées. (réduire le nombre pour les CE1)

- *Premier temps* : chaque enfant essaye avec les cartes qu'il a en main de constituer des paires. Il montre celles-ci aux autres joueurs afin de les valider.
- *Deuxième temps* : à tour de rôle les joueurs demandent à un autre enfant s'il a la carte contraire à l'une des cartes qu'il a en main (exemple : l'enfant a la carte "grand", il demande à un autre enfant si celui-ci a la carte "petit"...

Le jeu se termine quand un joueur a réussi à se débarrasser de toutes ses cartes.

- Vous pouvez aussi , en triant et limitant le nombre de cartes, jouer au memory .

4/ Pour finir, prenez « l'autre exercice » ,en bas de la page A4 et coloriez de la même couleur les mots qui sont contraires , enfin collez-le sur le cahier jaune . ATTENTION A LA PRESENTATION .

CALCUL MENTAL : [les doubles](#)

Pour vous entraîner de façon ludique , je vous conseille 2 sites :

- logiciel éducatif : une vraie mine pour travailler en s'amusant aussi bien en maths qu'en français ; il suffit de sélectionner son niveau et sa notion .

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

- Calcul@TICE , spécialiste du calcul mental et recommandé par le ministère .

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

MATHS [connaître les relations entre heure et minute et lire l'heure.](#)

Avec les parents

1/Prendre le manuel « Outils pour les maths » p 118 et faire la partie « cherchons » avec les parents .

2/ Lire ensemble pour bien expliquer à votre enfant, la leçon (cadre bleu) .

3/ Avec une montre , lui montrer ce que représente une seconde – 1 minute et bien expliquer que 1 h c'est 60 minutes.

MATHS : [Encadrement des nombres jusqu'à 9 999](#)

1/ Pour réviser et se remettre en tête la notion (déjà vue sur les nombres < 1000) , lire avec soin la leçon L6 et faire l'exo .

2/Pour s'entraîner de façon ludique , vous pouvez aller sur le site de logiciel éducatif

3/ **à l'oral , avec tes parents**, faire la fiche « **encadrer un nombre** » à télécharger .

4/ Enfin , faire la fiche « encadrement des nombres jusqu'à 9 999 » donnée dimanche (**que le recto**)

4/ Avec l'horloge plastifiée (donnée dimanche) montrer et expliquer que , pour que la petite aiguille passe du 1 au 2 , la grande doit faire un tour complet du cadran . Les chiffres de 1 à 12 ne se lisent en tant que tel que pour les heures donc avec la petite aiguille. Les minutes sont représentées par les graduations bleues(comme l'aiguille) et les chiffres en rouge doivent être multipliés par 5 pour connaître sa valeur . ex : le 2 c'est $2 \times 5 = 10$ donc 10 minutes .

5/ lire ensuite la partie « cherchons » p 120 et demander à votre enfant d'expliquer sa réponse (qu'elle soit juste ou fausse) puis la leçon en dessous.

6/ Entraîner votre enfant à savoir « écrire » et lire toutes les heures pleines (sur le 12) ainsi que la demie ou 30 .

7/ faire les exercices « lire l'heure » et les coller dans le cahier jaune .

Attention à la présentation.

→ Apprendre à lire l'heure , cela prend du temps , il n'y a que l'entrainement à répétitions (tout au long de la journée qui permettra d'y arriver)