

# MERCREDI 22 AVRIL

## CE1

**CORRECTIONS** : Corrigez tout le travail d'hier ( → corrections CE1 21/04 + Soui Manga )

**RAPPEL** : Chaque jour, sur le grand cahier jaune on trace « le grand trait qui sépare la date » c'est à dire un trait bien droit qui part d'un bout à l'autre du cahier , puis à la ligne en dessous , on écrit la date à 3 carreaux pour les ce1 et 6 carreaux pour les ce2 ; on souligne en rouge à la ligne en dessous ( pas à l'interligne ) à 6 carreaux de la marge et sur 6 carreaux . Puis on écrit la matière et on la souligne en rouge comme la date . Regardez sur les corrections pour avoir le modèle .

**LECTURE** : Le Kenya

Afin de savoir un peu où nous allons pendant ce voyage littéraire , je te propose de lire 2 fiches sur le Kenya .

1/ La première « Kenya » est celle que j'ai distribuée dans la pochette . Tu dois lire le texte ( 2 fois ) et au dos tu colleras les images qui correspondent .

2/ La seconde est un documentaire ( à télécharger ) du « **petit Quotidien** » à lire 2 fois lui aussi .

3/ Sur le cahier jaune : Réponds aux questions suivantes : → **travail à me renvoyer**

1-Combien y a t-il de réserves naturelles au Kenya ?

2- Qui sont les « big five » ?

3- Pourquoi les antilopes migrent-elles vers Masai-Mara ?

4- Qu'est-ce qu'un safari ?

5- Quels animaux protégés peut-on voir dans les parcs nationaux ?

6- Qu'est-ce que la savane ?

7- D'où vient le nom Kenya ?

**PHONOLOGIE** : Le son [ è ]

( le matériel a été distribué et est dans une pochette plastique, il est dans l'ordre )

1/ Faire la fiche « je révise le son [ è ] »

2/ lire la fiche son et surligner les mots ( mon père, ma mère, après , très, peut-être, même, une maison, treize, seize, un jouet )

3/ Commencer à étudier ces mots en les écrivant chacun 3 fois .

4/ Lire la leçon 52 + exo

## CE2

**CORRECTIONS** : Corrigez tout le travail d'hier ( → corrections CE2 21/04 + Soui Manga )

**ORTHOGRAPHE** : Le pluriel des noms

1/ Prendre le manuel « Tout le français » page 195 et faire la **partie « réfléchir » avec tes parents .**

**Parents** : il faut faire trouver à votre enfant la règle qui correspond à chaque groupe encadré ; en lui faisant remarquer les régularités des terminaisons.

2/ Bien lire les leçons L46-47 + les étudier

3/ Sur le cahier jaune , faire les exercices 1 et 2 .

N'hésite pas à chercher dans un dictionnaire surtout pour le 2)

**RAPPEL** : N'oublie pas la présentation de ton cahier jaune .

**PROBLEMES** : lire et comprendre des tableaux

Dans la pochette plastique ( que j'ai distribuée ) de maths, prenez la feuille A3 « Séance 79, revoyons les tableaux » , qui est suivie derrière, des fiches 80 et ensuite 27 .

1/ **Avec les parents : faire les séances 79 et 80 .**

Bien décortiquer ce que l'on cherche à chaque question , demander à votre enfant de vous montrer où se trouve la réponse , faites lui remarquer et noter en fin d'exercice que l'on aurait pu avoir le nombre ( représentant donc la quantité ) à la place des points ou des verres.

2/ Bien lire les leçons L37 -38 + exos

3/ Faire la fiche 27 ( recto-verso ) en lisant les consignes avec votre enfant pour s'assurer qu'il comprend ce qu'il lit .

**PROBLEMES** : Utiliser un tableau et un graphique

Dans la pochette plastique ( que j'ai distribuée ) de maths, prenez la feuille A3 ( Problèmes : apprendre à résoudre – utiliser un tableau ) avec un 1 à gauche et en ouvrant la feuille, la suite avec le 2 ) .

1/ **Avec les parents** : faire le **problème de référence 1** de la fiche 1 et le **problème de référence 1** de la fiche 2 .

Bien suivre les questions et demander à votre enfant de vous montrer où se trouvent les réponses.

2/ bien lire les leçons L34-35-36 + exos

3/ Seuls , les enfants font tous les autres problèmes.

**ECRITURE** : c-g-q-cc Dans le fichier d'écriture .

Faire attention à bien lever le stylo après avoir tracé l'attache devant la lettre , pour se positionner sur la 1<sup>ère</sup> interligne et partir ensuite vers la gauche .