

MERCREDI 22 AVRIL

CE1

CORRECTIONS : Corrigez tout le travail d'hier (→ corrections CE1 21/04 + Soui Manga)

RAPPEL : Chaque jour, sur le grand cahier jaune on trace « le grand trait qui sépare la date » c'est à dire un trait bien droit qui part d'un bout à l'autre du cahier, puis à la ligne en dessous, on écrit la date à 3 carreaux pour les ce1 et 6 carreaux pour les ce2 ; on souligne en rouge à la ligne en dessous (pas à l'interligne) à 6 carreaux de la marge et sur 6 carreaux. Puis on écrit la matière et on la souligne en rouge comme la date. Regardez sur les corrections pour avoir le modèle.

LECTURE : Le Kenya

Afin de savoir un peu où nous allons pendant ce voyage littéraire, je te propose de lire 2 fiches sur le Kenya.

1/ La première « Kenya » est celle que j'ai distribuée dans la pochette. Tu dois lire le texte (2 fois) et au dos tu colleras les images qui correspondent.

2/ La seconde est un documentaire (à télécharger) du « **petit Quotidien** » à lire 2 fois lui aussi.

3/ Sur le cahier jaune : Réponds aux questions suivantes : → **travail à me renvoyer**

1-Combien y a t-il de réserves naturelles au Kenya ?

2- Qui sont les « big five » ?

3- Pourquoi les antilopes migrent-elles vers Masai-Mara ?

4- Qu'est-ce qu'un safari ?

5- Quels animaux protégés peut-on voir dans les parcs nationaux ?

6- Qu'est-ce que la savane ?

7- D'où vient le nom Kenya ?

PHONOLOGIE : Le son [è]

(le matériel a été distribué et est dans une pochette plastique, il est dans l'ordre)

1/ Faire la fiche « je révise le son [è] »

2/ lire la fiche son et surligner les mots (mon père, ma mère, après, très, peut-être, même, une maison, treize, seize, un jouet)

3/ Commencer à étudier ces mots en les écrivant chacun 3 fois.

4/ Lire la leçon 52 + exo

CE2

CORRECTIONS : Corrigez tout le travail d'hier (→ corrections CE2 21/04 + Soui Manga)

ORTHOGRAPHE : Le pluriel des noms

1/ Prendre le manuel « Tout le français » page 195 et faire la **partie « réfléchir » avec tes parents**.

Parents : il faut faire trouver à votre enfant la règle qui correspond à chaque groupe encadré ; en lui faisant remarquer les régularités des terminaisons.

2/ Bien lire les leçons L46-47 + les étudier

3/ Sur le cahier jaune, faire les exercices 1 et 2.

N'hésite pas à chercher dans un dictionnaire surtout pour le 2)

RAPPEL : N'oublie pas la présentation de ton cahier jaune.

PROBLEMES : lire et comprendre des tableaux

Dans la pochette plastique (que j'ai distribuée) de maths, prenez la feuille A3 « Séance 79, revoyons les tableaux », qui est suivie derrière, des fiches 80 et ensuite 27.

1/ **Avec les parents : faire les séances 79 et 80**.

Bien décortiquer ce que l'on cherche à chaque question, demander à votre enfant de vous montrer où se trouve la réponse, faites lui remarquer et noter en fin d'exercice que l'on aurait pu avoir le nombre (représentant donc la quantité) à la place des points ou des verres.

2/ Bien lire les leçons L37 -38 + exos

3/ Faire la fiche 27 (recto-verso) en lisant les consignes avec votre enfant pour s'assurer qu'il comprend ce qu'il lit.

PROBLEMES : Utiliser un tableau et un graphique

Dans la pochette plastique (que j'ai distribuée) de maths, prenez la feuille A3 (Problèmes : apprendre à résoudre – utiliser un tableau) avec un 1 à gauche et en ouvrant la feuille, la suite avec le 2) .

1/ **Avec les parents** : faire le **problème de référence 1** de la fiche 1 et le **problème de référence 1** de la fiche 2 .

Bien suivre les questions et demander à votre enfant de vous montrer où se trouvent les réponses.

2/ bien lire les leçons L34-35-36 + exos

3/ Seuls, les enfants font tous les autres problèmes.

ECRITURE : c-g-q-cc Dans le fichier d'écriture.

Faire attention à bien lever le stylo après avoir tracé l'attache devant la lettre, pour se positionner sur la 1^{ère} interligne et partir ensuite vers la gauche.