

MARDI 21 AVRIL

CE2

Rituel lecture : fichier CLEO

1/ « je comprends ce qui est caché » ex 1-2-3-4

2/ je comprends la réaction des personnages » ex 1-2-3

Grammaire : le sujet du verbe

On a déjà parlé du sujet en classe et on a vu que pour le trouver on posait la question « qui ? » avant le verbe (qui tout seul ,est plus facile que « qui est-ce qui » et attend la même réponse) ex : qui chante ?

1/ Prendre le manuel « Tout le français» p 110 **avec les parents** , et faire à l'oral la partie « réfléchir » et « dire ce que l'on a compris »

2/ lire plusieurs fois L13 (mémo français) + exo (si pas fait)

3/ sur le cahier jaune : date, matière , puis faire l'exercice « vérifier que l'on a compris » p 110 en recopiant les phrases , et en soulignant les verbes en rouge et les sujets en bleu . Puis ,pour le b) trace un tableau où chaque colonne fera 8 carreaux.

Maths : calcul mental : les doubles

1/ Tout d'abord deux vidéos pour comprendre comment faire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/calculer-les-doubles-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/calculer-les-doubles-22.html>

2/ lire la leçon 15 (+ exo)

3/ **Avec les parents** : Sur l'ardoise , exercices 1-2-3-4 p 16 du manuel de maths « pour comprendre les maths »

Parents, vous dictez , votre enfant n'écrit que le résultat sur l'ardoise .

Maths : Repérer et placer les nombres sur une droite graduée

1/ prendre le fichier « mon année de maths » page 171 et faire la découverte de la notion (Ce que j'ai découvert) avec les parents .

2/ oralement, avec les parents, faire les ex 2-3

3/ Puis, les refaire seuls + ex 4 -5-6-7

APRES - MIDI

Lecture : Souï Manga

Cette 1 ère séance va vous permettre de découvrir le livre par prise d'indices : repérage du titre, des auteurs, illustrateur, résumé, illustrations ..

Prendre le fichier photocopié de « Souï Manga » distribué hier .

CE2 : Faire les fiches **intro** . (jusqu'à la question 9 b)

Attention : petite erreur de frappe, question 6(e) « regarde le dessin de la fillette page 4 » et non 6

Autre point : on ne lit pas le texte en avance.

Le temps : La préhistoire

En classe nous avons regardé des vidéos sur la naissance de la Terre et de la vie sur Terre .

Avant les vacances, nous avons travaillé sur les grandes périodes de l'histoire .

L'histoire commence avec l'invention de l'écriture vers environ -3500/3000 avant Jésus-Christ .

Mais avant l'histoire , il y a la préhistoire , période la plus longue qui va de l'apparition de l'homme à l'écriture .

Voici donc 2 vidéos , essayez d'en regarder une des deux .

La première pour ceux qui n'ont pas la possibilité d'avoir longtemps l'ordinateur, c'est un épisode de « c'est pas sorcier » sur l'homme préhistorique (durée 26 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=S0-6syqOxdU>

La deuxième , est celle du film emblématique « l'odyssée de l'espèce » , elle est longue (plus d'une heure et demie) mais elle permet vraiment de comprendre l'évolution des espèces humaines .

<https://www.youtube.com/watch?v=SL2sP8tHgKU>