

MARDI 21 AVRIL

CE1

Rituel lecture : fichier CLEO

- 1/ « je comprends ce qui est caché » ex 1-2-3-4
- 2/ j'associe des phrases et des images » ex 1-2-3

Grammaire : le sujet du verbe

On a déjà parlé du sujet en classe et on a vu que pour le trouver on posait la question « qui ? » avant le verbe (qui tout seul est plus facile que « qui est-ce qui » et attend la même réponse) ex : qui chante ?

- 1/ Lire le manuel « étude de la langue » p 112 avec les parents .
- 2/ lire plusieurs fois L14 (mémo français) + exo (si pas fait)
- 3/ sur le cahier jaune : date, matière , puis faire l'exercice 1 p 113

Maths : calcul mental : les doubles

- 1/ Tout d'abord une petite vidéo pour comprendre comment faire :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/calculer-les-doubles-12.html>
 - 2/ lire les leçons 14 et 22 (+ exos)
 - 3/ **Avec les parents** : Sur l'ardoise , exercices 1-2-3-4 p 16 du manuel de maths « pour comprendre les maths »
- Parents, vous dictez , votre enfant n'écrit que le résultat sur l'ardoise .

Maths : Repérer et placer les nombres sur une droite graduée

- 1/ manuel « outils pour les maths » page 46-47
faire la partie « cherchons » avec les parents, puis lire la règle (encadré bleu)
 - 2/ oralement, avec les parents, faire les ex 1-2
 - 3/ refaire seuls **les ex1 et 2** sur feuille à coller dans le cahier jaune .
- Attention, sur le cahier jaune, après l'exercice de grammaire , on saute une ligne , on trace le petit trait qui sépare la matière, on écrit la nouvelle matière (maths) et on souligne .

APRES - MIDI

Lecture : Souï Manga

Cette 1 ère séance va vous permettre de découvrir le livre par prise d'indices : repérage du titre, des auteurs, illustrateur, résumé, illustrations ..

Prendre le fichier photocopié de « Soui Manga » distribué hier .

CE1 : Faire les fiches **intro** jusqu'à la question 7 inclus .

Attention : petite erreur de frappe, question 6(e) « regarde le dessin de la fillette page 4 » et non 6

Autre point : on ne lit pas le texte en avance.

Le vivant : Mme Weber

Relire la leçon de la séance précédente sur le développement des animaux. (développement direct ou avec métamorphoses).

Prendre la feuille « une vie de papillon » distribué dans la pochette .

*Activité 1 : Document 2 : Il faut les remettre les images dans l'ordre du développement en les numérotant puis tenter une première explication de la transformation à l'oral.

*Activité 2 :Lire silencieusement les textes expliquant le développement de la chenille. Les lire à haute voix, puis valider l'ordre des images. Ensuite, compléter les explications sous les images.

* Compléter la **trace écrite** avec les mots: papillon, stade nymphal, larves, cocon de soie , chrysalide, métamorphoses.

*Regarder la vidéo suivante :

<https://www.bing.com/videos/search?q=video+chenille+papillon+you+tube&&view=detail&mid=AC4B44BE5F16DCFAA78DAC4B44BE5F16DCFAA78D&rvsmid=86CD8BE4B03E9B548A4C86CD8BE4B03E9B548A4C&FORM=VDRVRV>