|  |  |
| --- | --- |
| **LUNDI 20 AVRIL** | |
| **CE1** | **CE2** |
| **Rédaction :** Comme d’habitude , à chaque retour de vacances, vous allez raconter ce que vous avez fait pendant ces vacances . On n’a pas besoin de partir pour faire des choses qui nous rendent heureux, alors, on se pose et on se souvient . Sur le cahier d’écrivain, écris la date , souligne et écris la consigne :  Je raconte mes vacances, ce que j’ai fait, les jeux que j’ai préférés , mes meilleurs moments. | |
| **Lecture**: L’Afrique  Afin de découvrir ce continent dans lequel nous allons voyager durant cette période , je vous propose :  1/ lire les 2 documentaires sur l’Afrique ( voir lien )  2/ colorier la page «  Bienvenue en Afrique » ( recto et verso )  Attention, votre dessin doit être réaliste , c’est à dire que les couleurs doivent être celles de la réalité . Donc **pas** d’herbe bleue, d’éléphant rose et de girafe sans taches ... | |
| **Maths :** lire et écrire les nombres  1/ Découper le matériel de numération distribué ( les jetons rouges, jaunes et verts )  2/ avec ce matériel, faire les nombres :  297 – 509 – 780 – 876– 910  - D’abord avec le moins de jetons(ex : 135=1c3d5u)  - Puis trouver d’autres façons , les écrire sur l’ardoise .  (ex : 135=13d 5u/135u /1c35u/10c35u/12d15u...)  3/ remplir la fiche « le nombre du jour » avec **439**  **REMARQUE**: vos enfants connaissent cette fiche car ils l’ont déjà utilisée en classe et elle va servir plusieurs fois, donc soit vous la photocopiez et ils écrivent dessus , soit vous la mettez dans une pochette plastique et votre enfant écrit au stylo velleda . Après correction par vos soins, il faut nettoyer la pochette .  Je vous mets en lien la correction . | **Maths :** lire et écrire les nombres  1/ Prendre le matériel de numération (que vous avez dans une enveloppe, chemise bleue )  2/ avec ce matériel, faire les nombres :  1409 – 5090 – 6003 – 7880 – 8276  - Puis trouver plusieurs façons de les écrire , les écrire sur l’ardoise .  (ex : 1325 = 1m3c2d5u / 13c 25u/13c2d5u /132d5u / 1325u / 1m32d5u / 1m325u / 1m3c25u...  3/ remplir la fiche « le nombre du jour » avec **1438**  **REMARQUE**: vos enfants connaissent cette fiche car ils l’ont déjà utilisée en classe , elle devrait normalement être dans leur chemise bleue . Elle va servir plusieurs fois, donc soit vous la photocopiez et ils écrivent dessus , soit vous la mettez dans une pochette plastique et votre enfant écrit au stylo velleda . Après correction par vos soins, il faut nettoyer la pochette .  Je vous mets en lien la correction . |
| **Ecriture**: a – o – d  Dans le fichier d’écriture distribué, faire la première page . Attention, veillez à ce que votre enfant respecte le sens de rotation du « rond » : **on part du haut et on tourne vers la gauche** .  **Pour info**, l’écriture cursive c’est l’écriture attachée que nous utilisons quand nous écrivons , qui est donc différente de l’écriture script que nous lisons . | |
| **Rangement et organisation :**  1/ mettre la pochette contenant les maths dans la chemise bleue . Vous sortirez les feuilles demandées au fur et à mesure de mes demandes.  2/ Ranger les fiches d’avant les vacances dans le classeur, rangées par matière avec l’aide des parents  3/ **Phonologie**: Coller les fiches son de la dernière période dans le petit cahier noir , les fiches d’exercices , elles, dans le classeur.  4/ Mettre le fichier d’écriture , le fichier CLEO , ainsi que le vivant et le jeu avec les étiquettes , dans la chemise rouge , sous les sous chemises qui doivent donc être vides , car rangées .  5/ ranger la feuille « gammes d’écriture » dans le cahier d’écrivain . On s’en servira lundi prochain. | **Rangement et organisation :**  1/ mettre la pochette contenant les maths dans la chemise bleue . Vous sortirez les feuilles demandées au fur et à mesure de mes demandes.  2/ Ranger les fiches d’avant les vacances dans le classeur, rangées par matière avec l’aide des parents  3 / Mettre le fichier d’écriture , le fichier CLEO , ainsi que le vivant et le jeu avec les étiquettes , dans la chemise rouge , sous les sous chemises qui doivent donc être vides , car rangées .  4/ ranger la feuille « gammes d’écriture » dans le cahier d’écrivain . On s’en servira lundi prochain |