

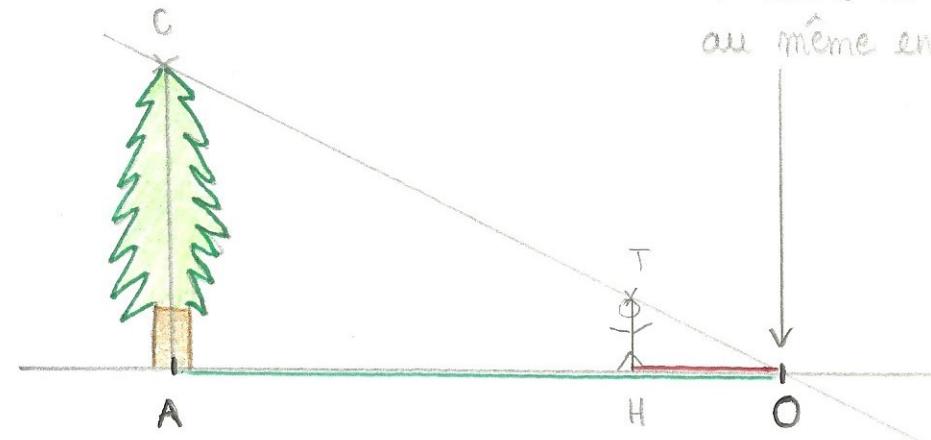
Histoire des Maths =



Objectifs = découvrir la proportionnalité.
compétences = lire un énoncé, tracer des droites perpendiculaires.

② Tu peux essayer en et ombre de l'homme pliant A, O au même endroit. et C et H comme tu veux. T te sera imposé il faut qu'il soit sur [OC] (5)

Thalès de Millet est un mathématicien et philosophe qui a vécu au VI^e siècle avant Jésus Christ. Il a mis en évidence une propriété mathématique que nous allons découvrir et dont tu deviendras familier au collège!



(Je te guide ici pour le tracé mais tu verras ça marche quelque soit les dimensions.)

① Reproduis d'abord très proprement (hein!? Certains sauront à qui je parle... 😊)

a) Trace une droite (s) et place sur cette droite un point A et O tel que $AO=8\text{cm}$ ici

b) Dessine un arbre perpendiculaire au sol en A et place C (la cime), tu as donc $(AC) \perp (AO)$ et C tel que $AC=4\text{cm}$ ici. Relie C à A. [AO] est l'ombre de l'arbre.

c) Place sur (s) le point H tel que $HO=2\text{cm}$ ici. Dessine un homme perpendiculaire à (s) dont la tête est notée T, touche le segment $[CO]$. [HO] est l'ombre de l'homme.

d) Mesure $[HT]$. On résume :

Hauteur arbre =

Hauteur homme =

Ombre arbre =

Ombre homme =

Thalès a trouvé une formule pour calculer la hauteur de l'arbre. A toi de vérifier !

Hauteur arbre = $[(\text{hauteur homme}) \times (\text{ombre arbre})] \text{ divisé par } \text{ombre homme}$.