CORRECTION

Repérer les différentes façons de désigner un personnage

Sous-compétence 1 : Repérer les substituts pronoms.
Sous-compétence 2 : Repérer les substituts groupes nominaux.

• Apprenons ensemble •

A Natacha lit ce texte.

Carmen joue avec son chat. Il essaie d'attraper le bouchon au bout de la ficelle.
Quel personnage est désigné par le mot « Il » ?

Je cherche ce que le mot « Il » **remplace**.
Puis je cherche le nom qui est masculin singulier.

- **Il** est un **pronom personnel** masculin singuler : il remplace un nom masculin singulier.
- **Son chat** est un nom masculin singulier.

→ **Il** désigne **le chat**.
C'est **le chat** qui essaie d'attraper le bouchon.

B Natacha lit la suite du texte. Carmen tire la ficelle. Elle taquine son chat.
Quel personnage est désigné par le mot « Elle » ? _____

◂ J'apprends

- Pour éviter les répétitions dans un texte, l'auteur utilise des **mots qui remplacent** les noms des personnages.
- Il utilise : des **noms**, des **groupes nominaux** ou des **pronoms**.
  Exemple : Lucas fait ses lacets. ⟶ **Il** se prépare pour l'école.
  ⟶ **Le petit garçon** part rapidement.

◂ J'ai compris

- Pour comprendre un texte, je dois repérer les noms, les groupes nominaux et les pronoms qui désignent les personnages.

• Entraînons-nous •

À l'oral avec mes parents

1 **Choisis** le pronom qui convient pour remplacer le mot ou groupe de mots en gras.

a. **Bob** coupe les branches. Il – Elle
b. **Nadia** ferme la fenêtre. Il – Elle
c. **Ma mère** travaille à la poste. Elle – Elles
d. **Ces joueurs** portent un maillot bleu. Il – Ils

2 **Repère** les pronoms. **Dis** qui ils remplacent : Nora, Théo, le chien ou la chienne.

a. Il tire sur sa laisse. (le chien)
b. Elle bat les cartes. (Nora)
c. Il regarde le match de tennis. (Théo)
d. Elle lèche la main de sa maîtresse*. (la chienne)

3 **Trouve** tous les groupes de mots qui peuvent remplacer le mot souligné.

a. Louis caresse Pilou.

1. Son chien
2. Son chat
3. Le chien du voisin
4. Son ami poilu

b. Zéfalda prépare sa potion.

1. La sorcière
2. Le magicien
3. La vieille femme
4. La belle princesse

Je travaille seul(e)

4 Entoure qui est désigné par chaque pronom en gras.

« Moi, **je** (Anna – Noé) suis allée chez le dentiste. Ma dent de lait ne voulait pas tomber, dit Anna.

– Alors, **il** (le papa – le dentiste) lui a arraché sa dent, ajoute Noé.

– **Elle** (Anna – Noé) a pleuré parce qu'**elle** (Anna – Noé) avait peur, précise Léa.

5 **Associe** chaque groupe nominal en gras au personnage qu'il désigne. (Entoure le de la même couleur)

a. Alia donne la main à Julien. **La jeune fille** traverse rapidement la rue avec **son frère**.

b. Il téléphone à Mme Fino. **Mon père** demande à **notre voisine** de déplacer sa voiture qui est mal garée.

c. Calou surveillait la porte en attendant Joé. **Le chien** aboya quand **son maître*** arriva.

6 **Écris** les mots qui peuvent remplacer ceux en gras.

a. **Colin** cueille **des fleurs** pour sa maman.
le petit garçon – la fillette – des cerises – des roses – il

b. **Laure et Maude** construisent **une cabane**.
un château de sable – elles – elle – les deux amies – une petite maison

7 **Trouve** les groupes nominaux en gras qui désignent : l'ogre, l'enfant. Colorie-les.

Quand **l'ogre** s'endormit, **le Petit Poucet** s'approcha de lui. **Le courageux enfant** tira doucement les bottes **du géant** qui s'adaptèrent aussitôt aux pieds du **garçonnet**. **Le gentil voleur** courut tout droit à la maison **du monstre**. Sa femme pleurait la mort de ses filles et le départ de **son mari**.

8 **Indique**, dans chaque phrase, ce que représente le pronom **ils**.

a. Hansel et Gretel marchent dans la forêt. La nuit tombe. **Ils** ont peur !

b. Les arbres ressemblent à des squelettes. **Ils** veulent les attraper avec leurs branches.

c. Les enfants courent sans savoir où **ils** vont.

d. Deux bûcherons* arrivent. **Ils** rassurent les deux enfants.

9 **Trouve** le personnage que désigne chaque mot en gras : le chat ou la sorcière.

Olexo adore se blottir dans les bras de **sa maîtresse***. La petite **sorcière** caresse le dos du **chat** noir de sa main droite. De sa main gauche, **elle lui** chatouille le poitrail. Mais le **siamois** déteste quand **Isaline lui** tire les oreilles.

Je vais plus loin

Entoure les 5 mots ou groupes de mots qui désignent l'**orange** dans ce texte.

L'orange est un agrume, un fruit juteux avec une peau épaisse comme le citron ou la mandarine. Elle pousse sur un oranger. C'est un aliment riche en vitamine C. On peut la manger en confiture, en bonbon...

---

⑥ Colin : Le petit garçon - il
des fleurs : des roses
Laure et Maude : elles - les deux amies
une cabane : une petite maison.

⑧ a - Hansel et Gretel
b - les arbres
c - Hansel et Gretel
d - Deux bûcherons