

Qui suis-je ? L'adjectif

ÉTAPE 1 DÉCOUVERTE RÔLE

- ❖ Lis le texte 1 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Puis lis les textes 2 et 3 et entoure l'animal dont on parle .
- ❖ Quels sont les textes qui t'ont le mieux aidé le plus à trouver le bon animal? Pourquoi ?
- ❖ Entoure dans les textes 2 et 3 les mots qui ont été ajoutés.

1 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal. J'ai des pattes, une queue, des yeux, des dents et des poils.

A B C D E F G H I J K L M N O

2 QUI SUIS-JE ?

Je suis un adorable petit animal. J'ai des pattes poilues, une longue queue, des dents pointues des yeux noirs et des poils marrons et doux.

A B C D E F G H I J K L M N O

3 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal sauvage et féroce. J'ai des grosses pattes poilues, une magnifique queue, des yeux malins, des dents acérées et des poils très longs .

A B C D E F G H I J K L M N O

ÉTAPE 2 LE NOM QUALIFIÉ

- ❖ Lis le texte 4 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Puis lis le texte 5 et entoure l'animal dont on parle (tu peux entourer plusieurs lettres).
- ❖ Lequel de ces deux textes t'a aidé le plus à trouver le bon animal? Pourquoi ?
- ❖ Entoure dans le texte 5 les mots qui ont été ajoutés, indique par une flèche le nom qu'il qualifie.

4 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal. J'ai deux pattes, des oreilles, une queue. J'ai des ailes et un bec.

A B C D E F G H I J K L M N O

5 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal bavard. J'ai deux grosses pattes, des oreilles minuscules, une queue colorée. J'ai des magnifiques ailes et un bec crochu.

A B C D E F G H I J K L M N O