

# La multiplication : la table de 5

OBJECTIFS :

- construire la table de multiplication par 5 ;
- commencer à la mémoriser.

1) Colle les dés et écris les résultats pour compléter la table de multiplication de 5.

$1 \times 5$	$2 \times 5$	$3 \times 5$	$4 \times 5$	..... $\times 5$					
5	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2) Utilise les dés pour compléter les multiplications.



$5 \times 1 = 5$	$5 \times 3 = \dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 4 = \dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots$

3) Complète la table de 5.

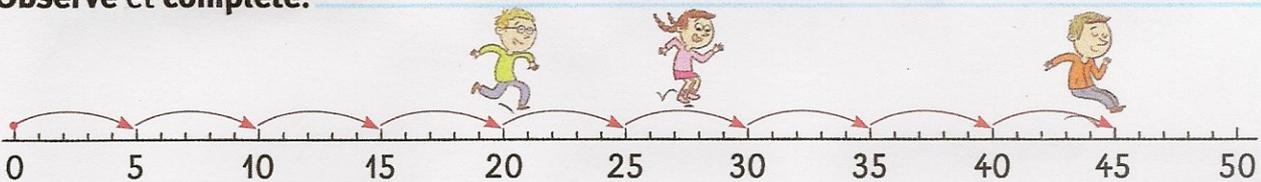


$1 \times 5 = 5$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $3 \times 5 = \dots\dots$   
 $4 \times 5 = \dots\dots$   
 $5 \times 5 = \dots\dots$   
 $6 \times 5 = \dots\dots$   
 $7 \times 5 = \dots\dots$   
 $8 \times 5 = \dots\dots$   
 $9 \times 5 = \dots\dots$   
 $10 \times 5 = \dots\dots$

4) Colorie : même nombre, même couleur.

25 10 45  
 $5 \times 4$   $5 \times 3$   
30  $5 \times 5$   
 $9 \times 5$  20  
15  $4 \times 5$   $6 \times 5$   
 $2 \times 5$

5) Observe et complète.



Combien de fois 5 : pour aller à 20 ?  fois. À 30 ?  fois. À 45 ?  fois

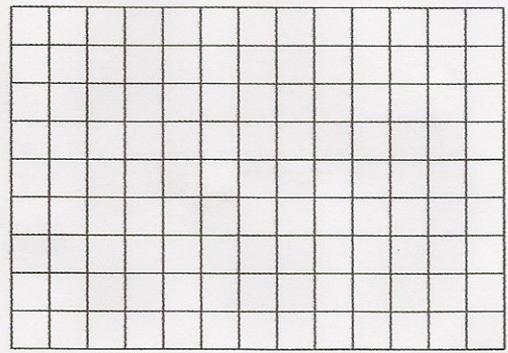
6 Pour chaque multiplication, **colorie** le nombre de carreaux qui convient, de la couleur correspondante. **Complète** les résultats.

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$



7 **Barre** les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.

7

15

40

18

25

20

19

10

35

8 Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. **Complète** les égalités.

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

9 **PROBLÈME**

Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

.....

Thiméo a ..... images.



10 **Complète** le tableau.

2 fois 4  
ou 4 fois 2



x	4	6	1	9	5	2	8	3	7	10
2	8									
5										

ça fait 8 !



11 **Calcule** et **complète** les tables de multiplication de 2 et de 5.

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

Je révisé

**Colorie** le bon nombre de centaines, dizaines et unités pour avoir 875 cubes.

