CORRECTION

La multiplication : la table de 5

Objectifs :
- construire la table de multiplication par 5 ;
- commencer à la mémoriser.

1) Dessine ~~Colle les dés~~ et **écris** les résultats pour compléter la table de multiplication de **5**.

1 × 5	2 × 5	3 × 5	4 × 5	5 × 5	6 × 5	7 × 5	8 × 5	9 × 5	10 × 5
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

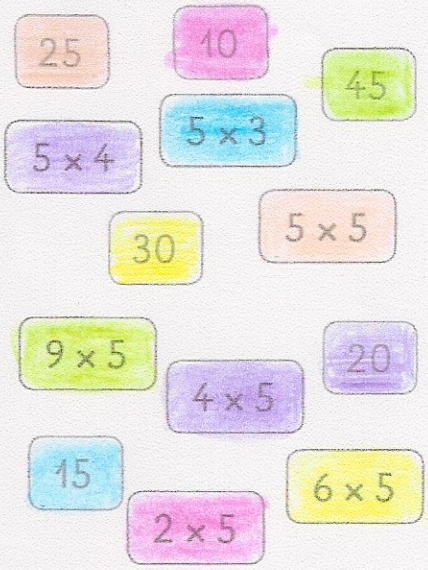
2) **Utilise** les dés pour compléter les multiplications.

5 × 1 = 5
5 × 2 = 10
5 × 3 = 15
5 × 4 = 20
5 × 5 = 25
5 × 6 = 30
5 × 7 = 35
5 × 8 = 40
5 × 9 = 45
5 × 10 = 50

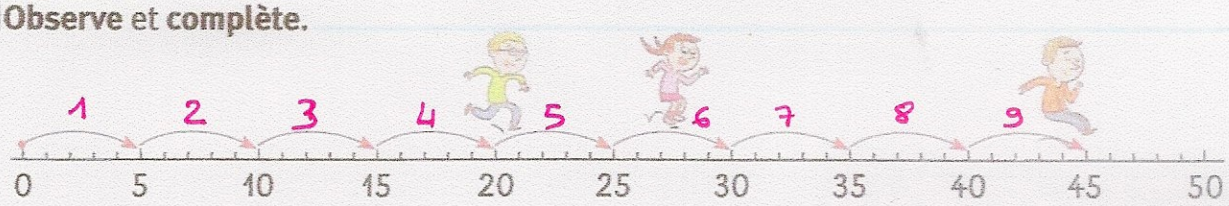
3) **Complète** la table de 5.

1 × 5 = 5
2 × 5 = 10
3 × 5 = 15
4 × 5 = 20
5 × 5 = 25
6 × 5 = 30
7 × 5 = 35
8 × 5 = 40
9 × 5 = 45
10 × 5 = 50

4) **Colorie** : même nombre, même couleur.

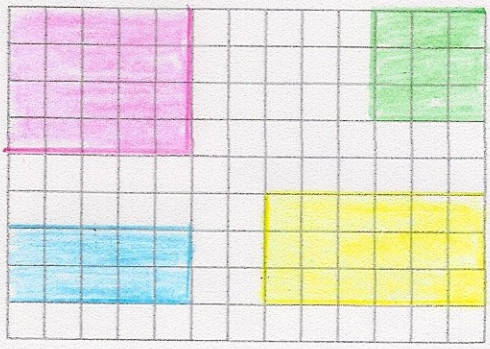


5) **Observe** et **complète**.



Combien de fois 5 : pour aller à 20 ? 4 fois. À 30 ? 6 fois. À 45 ? 9 fois

6 Pour chaque multiplication, **colorie** le nombre de carreaux qui convient, de la couleur correspondante. **Complète** les résultats.



4 × 5 = 20 | 2 × 5 = 10

3 × 3 = 9 | 6 × 3 = 18

7 **Barre** les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.

~~7~~ 15 40 ~~18~~ 25 20 ~~19~~ 10 35

8 Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. **Complète** les égalités.

5 × 3 = 15 | 5 × 6 = 30 | 5 × 8 = 40

5 × 4 = 20 | 5 × 7 = 35 | 5 × 9 = 45

9 PROBLÈME

Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

8 x 5 = 40

Thiméo a 40 images.

10 **Complète** le tableau.

2 fois 4 ou 4 fois 2

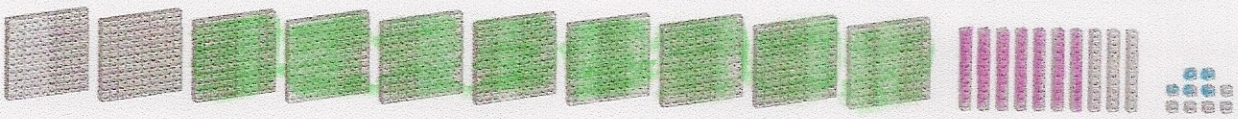
ça fait 8 !

×	4	6	1	9	5	2	8	3	7	10
2	8	12	2	18	10	4	16	6	14	20
5	20	30	5	45	25	10	40	15	35	50

11 **Calcule** et **complète** les tables de multiplication de 2 et de 5.

1 × 2 = 2	6 × 2 = 12
2 × 2 = 4	7 × 2 = 14
3 × 2 = 6	8 × 2 = 16
4 × 2 = 8	9 × 2 = 18
5 × 2 = 10	10 × 2 = 20

1 × 5 = 5	6 × 5 = 30
2 × 5 = 10	7 × 5 = 35
3 × 5 = 15	8 × 5 = 40
4 × 5 = 20	9 × 5 = 45
5 × 5 = 25	10 × 5 = 50

Je révise

Colorie le bon nombre de centaines, dizaines et unités pour avoir **875 cubes**.