

50

# Les unités de mesure de durée et leurs relations



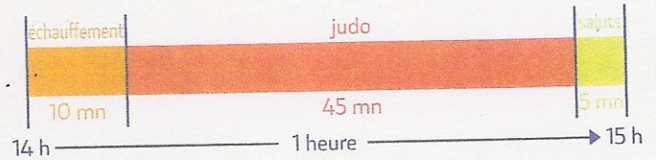
Compétences : Découvrir les unités de mesure de durée et leurs relations. Comparer et calculer des durées.  
 Calcul mental : Soustraire un nombre à 2 chiffres à un nombre à 4 chiffres sans retenue.  
 Photofiche : Parcours A p. 94 - Parcours B p. 95

## Découvrir

A. Le mercredi, Tom fait du judo pendant 1 heure. Combien de minutes Tom reste-t-il au judo ?

• Complète l'égalité.

$$10 \text{ min} + 45 \text{ min} + 5 \text{ min} = 60 \text{ min}$$



Donc  $60 \text{ min} = 1 \text{ h}$

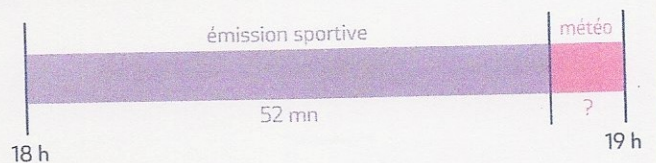
B. Le samedi, Tom participe aux rencontres de judo durant 120 min.

• Combien d'heures Tom passe-t-il aux rencontres du samedi ?  $2 \text{ h}$

C. Le dimanche soir, entre 18 h et 19 h, Tom regarde l'émission sportive à la télé et la météo qui suit.

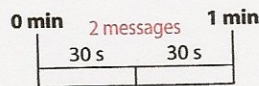
Quelle est la durée en minutes de la météo ?

$52 + ? = 60$  ou  $60 - 52 = ?$  [8] La météo dure 8 min.



D. Au milieu de l'émission sportive, il y a une coupure publicitaire avec 2 messages de 30 secondes.

Quelle est la durée totale en secondes de ces 2 messages ?



$$30 \text{ s} + 30 \text{ s} = 60 \text{ s} \text{ donc } 1 \text{ min}$$

Le chronomètre permet de mesurer les durées en secondes.

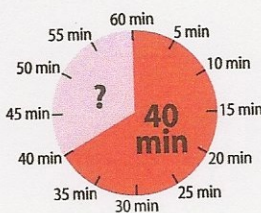


• Combien y a-t-il de secondes dans 1 minute ?  $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

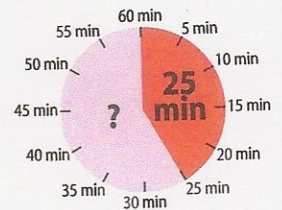
## Appliquer

1. Complète pour faire 1 h.

•  $40 \text{ min} + 20 \text{ min} = 1 \text{ h}$



•  $25 \text{ min} + 35 \text{ min} = 1 \text{ h}$



2. Complète.

•  $3 \text{ h} = 180 \text{ min}$  •  $1 \text{ h et } 15 \text{ min} = 75 \text{ min}$

•  $2 \text{ h et } 30 \text{ min} = 150 \text{ min}$  •  $4 \text{ h} = 240 \text{ min}$

3. Complète.

•  $3 \text{ min} = 180 \text{ s}$  •  $2 \text{ min et } 10 \text{ s} = 130 \text{ s}$

•  $1 \text{ min et } 40 \text{ s} = 100 \text{ s}$  •  $4 \text{ min} = 240 \text{ s}$

4. Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

•  $4 \text{ min} < 1 \text{ h}$  •  $3 \text{ min} > 90 \text{ s}$

•  $40 \text{ min} > 80 \text{ s}$  •  $3 \text{ h} > 120 \text{ s}$

5. Complète avec le nombre de secondes qui convient.

•  $50 \text{ s} + 10 \text{ s} = 1 \text{ min}$  •  $100 \text{ s} + 20 \text{ s} = 2 \text{ min}$



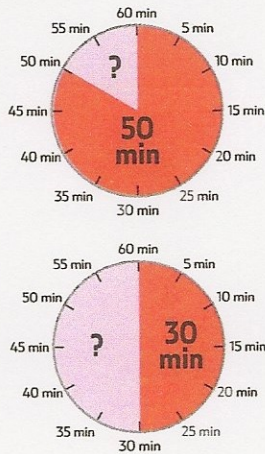
## S'entraîner

### Parcours A

**A1** Complète pour faire 1 h.

•  $50 \text{ min} + 10 \text{ min} = 1 \text{ h}$

•  $30 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h}$



**A2** Calcule les durées. Donne le résultat en min, puis en h.

- $80 \text{ min} + 40 \text{ min} = 120 \text{ min} = 2 \text{ h}$
- $45 \text{ min} + 15 \text{ min} = 60 \text{ min} = 1 \text{ h}$

**A3** Complète les égalités.

- $180 \text{ s} = 3 \text{ min}$
- $120 \text{ s} = 2 \text{ min}$
- $2 \text{ min et } 40 \text{ s} = 160 \text{ s}$
- $3 \text{ min et } 10 \text{ s} = 190 \text{ s}$

**A4** Complète les égalités.

- $40 \text{ s} + 20 \text{ s} = 1 \text{ min}$
- $110 \text{ s} + 10 \text{ s} = 2 \text{ min}$
- $30 \text{ s} + 30 \text{ s} = 1 \text{ min}$
- $150 \text{ s} + 30 \text{ s} = 3 \text{ min}$

**A5** Compare avec <, > ou =.

- $45 \text{ s} < 1 \text{ min}$
- $180 \text{ min} = 3 \text{ h}$
- $3 \text{ h} > 30 \text{ min}$
- $45 \text{ min} < 4 \text{ h}$

### Parcours B

**B1** Complète pour faire 1 h.

- $43 \text{ min} + 17 \text{ min} = 1 \text{ h}$
- $36 \text{ min} + 24 \text{ min} = 1 \text{ h}$

**B2** Écris ces durées en h et min.

- $125 \text{ min} = 2 \text{ h et } 5 \text{ min}$
- $95 \text{ min} = 1 \text{ h et } 35 \text{ min}$
- $170 \text{ min} = 2 \text{ h et } 50 \text{ min}$
- $200 \text{ min} = 3 \text{ h et } 20 \text{ min}$

**B3** Calcule les durées. Donne le résultat en h et min.

- $130 \text{ min} + 70 \text{ min} = 3 \text{ h et } 20 \text{ min}$
- $45 \text{ min} + 15 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h et } 30 \text{ min}$

**B4** Complète les égalités.

- $3 \text{ min et } 36 \text{ s} = 216 \text{ s}$
- $135 \text{ s} = 2 \text{ min et } 15 \text{ s}$
- $80 \text{ s} + 40 \text{ s} = 2 \text{ min}$

**B5** Compare avec <, > ou =.

- $45 \text{ s} + 15 \text{ s} = 1 \text{ min}$
- $240 \text{ min} = 4 \text{ h}$
- $99 \text{ min} < 3 \text{ h}$
- $3 \text{ min} > 150 \text{ s}$

## Résoudre des problèmes

**A6** Jules et Jim jouent au baby-foot. Jules marque le 1<sup>er</sup> but au bout de 55 s et le 2<sup>nd</sup> but après 65 s.

- En combien de temps Jules a-t-il marqué 2 buts ?

Donne le résultat en s, puis en min.

$55 + 65 = 120 \text{ s} = 2 \text{ min}$   
 Jules a marqué 2 buts en 120 s, ou 2 min.

**B6** Pour aller travailler, Inès fait 20 min en bus, puis 35 min en train et 5 min à pied. Elle part à 8 h 00 de la maison.

- Sera-t-elle à l'heure à son travail qui commence à 9 h 00 ?

Justifie ta réponse.

$20 + 35 + 5 = 60 \text{ min} = 1 \text{ h}$   
 $8 \text{ h} + 1 \text{ h} = 9 \text{ h}$   
 Inès sera à l'heure à son travail car elle arrivera à 9 h.