

# 50 Les unités de mesure de durée et leurs relations

**Compétences :** Découvrir les unités de mesure de durée et leurs relations. Comparer et calculer des durées.  
**Calcul mental :** Soustraire un nombre à 2 chiffres à un nombre à 4 chiffres sans retenue.  
**Photofiche :** Parcours A p. 94 - Parcours B p. 95



## Découvrir

**A.** Le mercredi, Tom fait du judo pendant 1 heure. Combien de minutes Tom reste-t-il au judo ?

• **Complète** l'égalité.

10 min + ..... min + ..... min = ..... min



Donc ..... min = 1 h

**B.** Le samedi, Tom participe aux rencontres de judo durant 120 min.

• Combien d'heures Tom passe-t-il aux rencontres du samedi ? ..... h

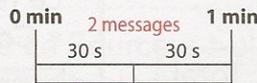
**C.** Le dimanche soir, entre 18 h et 19 h, Tom regarde l'émission sportive à la télé et la météo qui suit.

Quelle est la durée en minutes de la météo ?



**D.** Au milieu de l'émission sportive, il y a une coupure publicitaire avec 2 messages de 30 secondes.

Quelle est la durée totale en secondes de ces 2 messages ?



Le chronomètre permet de mesurer les durées en secondes.

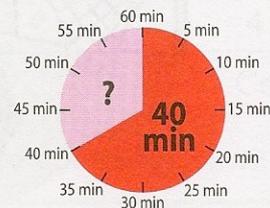


• Combien y a-t-il de secondes dans 1 minute ? 1 min = ..... s

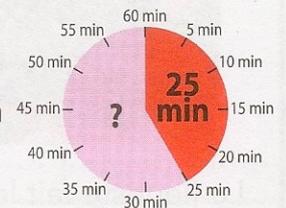
## Appliquer

**1. Complète** pour faire 1 h.

• 40 min + ..... min = 1 h



• 25 min + ..... min = 1 h



**2. Complète.**

- 3 h = ..... min
- 1 h et 15 min = ..... min
- 2 h et 30 min = ..... min
- 4 h = ..... min

**3. Complète.**

- 3 min = ..... s
- 2 min et 10 s = ..... s
- 1 min et 40 s = ..... s
- 4 min = ..... s

**4. Compare** avec <, > ou =.

- 4 min ..... 1 h
- 3 min ..... 90 s
- 40 min ..... 80 s
- 3 h ..... 120 s

**5. Complète** avec le nombre de secondes qui convient.

- 50 s + ..... = 1 min
- 100 s + ..... = 2 min

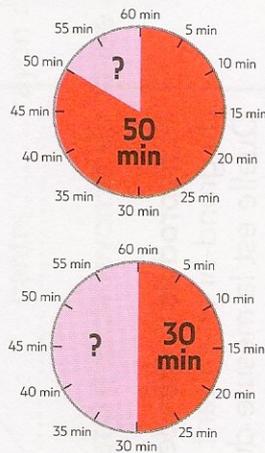
## S'entraîner

### Parcours A

**A1** Complète pour faire 1 h.

•  $50 \text{ min} + \dots \text{ min} = 1 \text{ h}$

•  $30 \text{ min} + \dots \text{ min} = 1 \text{ h}$



### Parcours B

**B1** Complète pour faire 1 h.

- $43 \text{ min} + \dots = 1 \text{ h}$
- $36 \text{ min} + \dots = 1 \text{ h}$

**B2** Écris ces durées en h et min.

- $125 \text{ min} = \dots \text{ h et } \dots \text{ min}$
- $95 \text{ min} = \dots \text{ h et } \dots \text{ min}$
- $170 \text{ min} = \dots \text{ h et } \dots \text{ min}$
- $200 \text{ min} = \dots \text{ h et } \dots \text{ min}$

**A2** Calcule les durées. Donne le résultat en min, puis en h.

- $80 \text{ min} + 40 \text{ min} = \dots \text{ min} = \dots \text{ h}$
- $45 \text{ min} + 15 \text{ min} = \dots \text{ min} = \dots \text{ h}$

**A3** Complète les égalités.

- $180 \text{ s} = \dots \text{ min}$
- $120 \text{ s} = \dots \text{ min}$
- $2 \text{ min et } 40 \text{ s} = \dots \text{ s}$
- $3 \text{ min et } 10 \text{ s} = \dots \text{ s}$

**A4** Complète les égalités.

- $40 \text{ s} + \dots = 1 \text{ min}$
- $110 \text{ s} + \dots = 2 \text{ min}$
- $30 \text{ s} + \dots = 1 \text{ min}$
- $150 \text{ s} + \dots = 3 \text{ min}$

**A5** Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

- $45 \text{ s} \dots 1 \text{ min}$
- $180 \text{ min} \dots 3 \text{ h}$
- $3 \text{ h} \dots 30 \text{ min}$
- $45 \text{ min} \dots 4 \text{ h}$

**B3** Calcule les durées. Donne le résultat en h et min.

- $130 \text{ min} + 70 \text{ min} = \dots \text{ h et } \dots \text{ min}$
- $45 \text{ min} + 15 \text{ min} + 30 \text{ min} = \dots \text{ h et } \dots \text{ min}$

**B4** Complète les égalités.

- $3 \text{ min et } 36 \text{ s} = \dots \text{ s}$
- $135 \text{ s} = \dots \text{ min et } \dots \text{ s}$
- $80 \text{ s} + \dots \text{ s} = 2 \text{ min}$

**B5** Compare avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

- $45 \text{ s} + 15 \text{ s} \dots 1 \text{ min}$
- $240 \text{ min} \dots 4 \text{ h}$
- $99 \text{ min} \dots 3 \text{ h}$
- $3 \text{ min} \dots 150 \text{ s}$

## Résoudre des problèmes

**A6** Jules et Jim jouent au baby-foot. Jules marque le 1<sup>er</sup> but au bout de 55 s et le 2<sup>nd</sup> but après 65 s.

- En combien de temps Jules a-t-il marqué 2 buts ?

Donne le résultat en s, puis en min.



.....

.....

.....

**B6** Pour aller travailler, Inès fait 20 min en bus, puis 35 min en train et 5 min à pied. Elle part à 8 h 00 de la maison.

- Sera-t-elle à l'heure à son travail qui commence à 9 h 00 ?

Justifie ta réponse.



.....

.....

.....