

MERCREDI 25 MARS

CE1

Rituel mesures : la monnaie (exo du mercredi)

CE2

Rituel mesures : calculs de durées (exo du mercredi)

LECTURE: La sorcière née du vinaigre

1/ Lire les pages 19 à 23 (au moins 2 fois)

2/ compléter la fiche « la sorcière née du vinaigre 3 »

→ **fiche à me renvoyer : donc parents , ne corrigez rien svp**

PHONOLOGIE: le son [j]

1/ oralement , demandez à votre enfant de vous donner des mots contenant le son [j] (attention à la confusion je / che)

2/ faire seul la fiche « je révise le son [j] »

3/ lire 2 fois la fiche son et écrire les mots surlignés 3 fois chacun.

Ces mots seront à savoir écrire sans erreur pour lundi 30/03

4/ étudier L63 et faire l'exercice

ORTHOGRAPHE: le masculin et le féminin des adjectifs

1/ relire avec attention la leçon L45

2/ Sur le cahier jaune , faire les exercices 1-3-6 de la fiche « masculin et féminin des adjectifs » , faire les autres exercices directement sur la feuille.

3/ Coller la feuille

MATHS: Résolution de problèmes

1/ **avec les parents** : lire et compléter la partie « ce que j'ai découvert » des pages 92 et 93 du fichier de maths (Mon année de maths) .

2/ **Seul**, faire les pages 92-93-94 (95 si tu veux) .

Tu peux utiliser la calculatrice pour trouver le résultat , mais écris convenablement l' opération et la phrase réponse .

Parents : vous pouvez relire les énoncés avec votre enfant et lui expliquer la situation s'il ne la comprend pas , mais ne réfléchissez pas à sa place et donc ne lui soufflez aucune réponse.

MATHS: Résolution de problèmes

1/ **avec les parents** : lire et compléter la partie « ce que j'ai découvert » de la page 58 du fichier de maths (Mon année de maths) .

2/ **Seul**, faire les pages 58-59-60-61

(tu peux faire le sudoku p 63 si tu veux)

Tu peux utiliser la calculatrice pour trouver le résultat , mais écris convenablement l' opération et la phrase réponse .

Parents : vous pouvez relire les énoncés avec votre enfant et lui expliquer la situation s'il ne la comprend pas , mais ne réfléchissez pas à sa place et donc ne lui soufflez aucune réponse.

Mots surlignés : fiche dont vous trouverez le lien dans la partie support.

Ne pas oublier

- commencer à étudier les mots surlignés de la fiche son [j]
- savoir par cœur la table de 2
- faire le calcul mental : fiche 2
- pour ceux qui ont des difficultés avec la soustraction , je vous mets en lien une vidéo et une fiche d'entraînement , dans la partie support

- étudier la leçon d'orthographe L 45
- continuer à étudier les tables de multiplication en utilisant le jeu de lundi (pétales des fleurs à soulever) et en s'entraînant sur des applications aussi .