|  |
| --- |
| **MERCREDI 25 MARS**  |
| **CE1** | **CE2** |
| Rituel mesures : la monnaie (exo du mercredi) | Rituel mesures : calculs de durées (exo du mercredi) |
| LECTURE: La sorcière née du vinaigre 1/ Lire les pages 19 à 23 ( au moins 2 fois) 2/ compléter la fiche « la sorcière née du vinaigre 3 » **🡪 fiche à me renvoyer : donc parents , ne corrigez rien svp**  |
| PHONOLOGIE: le son [ j] 1/ oralement , demandez à votre enfant de vous donner des mots contenant le son [ j] ( attention à la confusion je / che) 2/ faire seul la fiche «  je révise le son [ j] » 3/ lire 2 fois la fiche son et écrire les mots surlignés 3 fois chacun. Ces mots seront à savoir écrire sans erreur pour lundi 30/034/ étudier L63 et faire l’exercice  | ORTHOGRAPHE : le masculin et le féminin des adjectifs 1/ relire avec attention la leçon L45 2/ Sur le cahier jaune , faire les exercices 1-3-6 de la fiche «  masculin et féminin des adjectifs » , faire les autres exercices directement sur la feuille. 3/ Coller la feuille  |
| MATHS : Résolution de problèmes 1/ **avec les parents**: lire et compléter la partie «  ce que j’ai découvert » des pages 92 et 93 du fichier de maths (Mon année de maths) . 2/ **Seul**, faire les pages 92-93-94 ( 95 si tu veux ) .Tu peux utiliser la calculatrice pour trouver le résultat , mais écris convenablement l’ opération et la phrase réponse . **Parents**: vous pouvez relire les énoncés avec votre enfant et lui expliquer la situation s’il ne la comprend pas , mais ne réfléchissez pas à sa place et donc ne lui soufflez aucune réponse.  | MATHS : Résolution de problèmes1/ **avec les parents**: lire et compléter la partie «  ce que j’ai découvert » de la page 58 du fichier de maths (Mon année de maths) . 2/ **Seul**, faire les pages 58-59-60-61( tu peux faire le sudoku p 63 si tu veux) Tu peux utiliser la calculatrice pour trouver le résultat , mais écris convenablement l’ opération et la phrase réponse . **Parents**: vous pouvez relire les énoncés avec votre enfant et lui expliquer la situation s’il ne la comprend pas , mais ne réfléchissez pas à sa place et donc ne lui soufflez aucune réponse.  |

Mots surlignés : fiche dont vous trouverez le lien dans la partie support.

|  |
| --- |
| **Ne pas oublier**  |
| * commencer à étudier les mots surlignés de la fiche son [ j ]
* savoir par cœur la table de 2
* faire le calcul mental : fiche 2
* pour ceux qui ont des difficultés avec la soustraction , je vous mets en lien une vidéo et une fiche d’entrainement , dans la partie support
 | * étudier la leçon d’orthographe L 45
* continuer à étudier les tables de multiplication en utilisant le jeu de lundi ( pétales des fleurs à soulever) et en s’entrainant sur des applications aussi .
 |