|  |  |
| --- | --- |
| **MERCREDI 25 MARS** | |
| **CE1** | **CE2** |
| Rituel mesures : la monnaie (exo du mercredi) | Rituel mesures : calculs de durées (exo du mercredi) |
| LECTURE: La sorcière née du vinaigre  1/ Lire les pages 19 à 23 ( au moins 2 fois)  2/ compléter la fiche « la sorcière née du vinaigre 3 »  **🡪 fiche à me renvoyer : donc parents , ne corrigez rien svp** | |
| PHONOLOGIE: le son [ j]  1/ oralement , demandez à votre enfant de vous donner des mots contenant le son [ j] ( attention à la confusion je / che)  2/ faire seul la fiche «  je révise le son [ j] »  3/ lire 2 fois la fiche son et écrire les mots surlignés 3 fois chacun.  Ces mots seront à savoir écrire sans erreur pour lundi 30/03  4/ étudier L63 et faire l’exercice | ORTHOGRAPHE : le masculin et le féminin des adjectifs  1/ relire avec attention la leçon L45  2/ Sur le cahier jaune , faire les exercices 1-3-6 de la fiche «  masculin et féminin des adjectifs » , faire les autres exercices directement sur la feuille.  3/ Coller la feuille |
| MATHS : Résolution de problèmes  1/ **avec les parents**: lire et compléter la partie «  ce que j’ai découvert » des pages 92 et 93 du fichier de maths (Mon année de maths) .  2/ **Seul**, faire les pages 92-93-94 ( 95 si tu veux ) .  Tu peux utiliser la calculatrice pour trouver le résultat , mais écris convenablement l’ opération et la phrase réponse .  **Parents**: vous pouvez relire les énoncés avec votre enfant et lui expliquer la situation s’il ne la comprend pas , mais ne réfléchissez pas à sa place et donc ne lui soufflez aucune réponse. | MATHS : Résolution de problèmes  1/ **avec les parents**: lire et compléter la partie «  ce que j’ai découvert » de la page 58 du fichier de maths (Mon année de maths) .  2/ **Seul**, faire les pages 58-59-60-61  ( tu peux faire le sudoku p 63 si tu veux)  Tu peux utiliser la calculatrice pour trouver le résultat , mais écris convenablement l’ opération et la phrase réponse .  **Parents**: vous pouvez relire les énoncés avec votre enfant et lui expliquer la situation s’il ne la comprend pas , mais ne réfléchissez pas à sa place et donc ne lui soufflez aucune réponse. |

Mots surlignés : fiche dont vous trouverez le lien dans la partie support.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ne pas oublier** | |
| * commencer à étudier les mots surlignés de la fiche son [ j ] * savoir par cœur la table de 2 * faire le calcul mental : fiche 2 * pour ceux qui ont des difficultés avec la soustraction , je vous mets en lien une vidéo et une fiche d’entrainement , dans la partie support | * étudier la leçon d’orthographe L 45 * continuer à étudier les tables de multiplication en utilisant le jeu de lundi ( pétales des fleurs à soulever) et en s’entrainant sur des applications aussi . |