|  |  |
| --- | --- |
| **MARDI 31 MARS** | |
| **CE1** | **CE2** |
| LECTURE : Spectrina (2)  Lire 2 fois le texte (2)  Parents , à l’oral, vérifiez la compréhension du texte de votre enfant.  Fiche de lecture (2) à compléter . | |
| REDACTION : Spectrina  En suivant la fiche « potion magique » , aide Spectrina à faire ses devoirs .  🡪 travail à me renvoyer . | |
| CONJUGAISON : l’imparfait  1/ relire les leçons L24-25-26  2/ Faire la fiche « révisions sur l’imparfait » | CONJUGAISON : l’imparfait  1/ relire les leçons L26- 27-28 + L34 (prendre) +L35 +L 36 .  Attention , les verbes prendre et voir , ont le radical qui change à l’imparfait .  2/ Faire la fiche « l’imparfait : prendre-voir-vouloir-pouvoir » .  Les exercices 4-5-6 et 7 sont à faire sur le cahier jaune. |
| MATHS : Décrire et tracer des triangles .  1/ Pour commencer 2 vidéos : la première sur la description du triangle rectangle pour se rappeler ce que vous avez vu hier , et la deuxième sur la technique pour tracer le triangle rectangle .  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>  2/ S’entrainer sur le fichier de maths «  mon année de maths » :  **CE1**: pages 133-134 . Pour vérifier vos constructions , vous devez utiliser le calque de correction à la page 179 , découpez selon les pointillés , le numéro de l’exercice est noté en vert, et juxtaposer le calque sur la construction de votre enfant pour vérifier son tracé .  **CE2** : pages 72-73 . Pour vérifier vos constructions , vous devez utiliser le calque de correction à la page 209 , découpez selon les pointillés , le numéro de l’exercice est noté en vert, et juxtaposer le calque sur la construction de votre enfant pour vérifier son tracé .  3/ Pour finir , sur feuille quadrillée ( petits ou grands carreaux en fonction de ce que vous avez) , tracez la fusée comme dans la vidéo 2 . | |
| CALCUL MENTAL :  Voici 2 liens pour apprendre en chanson les tables de multiplication.  <https://www.youtube.com/watch?v=tbseH34CCno>  <https://www.youtube.com/watch?v=6EExdgMlga4> | VIVANT : vivant / non vivant .  Allez sur la classe de M. DESPLAS, cliquez sur l’article «  vivant » et vous aurez accès au travail demandé . |