|  |  |
| --- | --- |
| **Lundi 16 mars** | **Mardi 17 mars** |
| **Conjugaison**Relire la *fiche-outil LE FUTUR* puis réaliser sur le cahier du jour l’exercice *« Transpose au futur ».* Une version « à trous » est disponible en lien.**Mesures**Finir les exercices L17 n°8 p.100 + exercices de la page 101 Pour les longueurs à ranger, penser à convertir les longueurs à la plus petite des unités présentes ou la plus pratique (en *mm* pour la 1ère série et en *m* pour la 2ème série). Utilise pour cela ta *fiche-outil LES LONGUEURS* et une feuille de brouillon pour réaliser ces conversions.*Rappel des équivalences :* 1km = 1 000m  1m = 10dm = 100cm = 1 000mm 1dm = 10cm = 100mm 1cm = 10mm **Littérature**Lire *« La reine des fourmis a disparu »* textes 6 et 7.**Calcul mental**Réviser les tables de multiplication de 2 à 9 puis essayer de réaliser le *« 20 à la suite ».* | **Correction** du travail de la veille (à consulter sur le site)**Conjugaison**Relire la *fiche-outil LE FUTUR* puis réaliser sur le cahier du jour les exercices de la première fiche (n°1, 2, 3 et 4)**Calcul**Faire les exercices de la L25 (uniquement la page 140)Penser à utiliser le crayon à papier, à écrire un chiffre par case, à aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines…, à tirer les traits à la règle, à entourer les retenues et à les barrer une fois qu’elles sont comptées.Tu peux enfin vérifier tous tes calculs avec la calculatrice et recommencer si besoin celle(s) où il y a une erreur.**Littérature**Répondre aux questions associées du texte 7 *« La reine des fourmis a disparu »*.**Calcul mental**Réponds le plus rapidement possible.9 x 3 = …… 8 x 4 = ……. 3 x 7 = …… 5 x 6 = …… 6 x 8 = ……3 x ……=24 4 x ……=16 5 x ……=35 6 x ……=42 7 x ……=285 x 3 = …… 4 x 6 = …… 3 x 3 = …… 6 x 9 = …… 7 x 8 =……8 x ……=16 4 x ……=36 6 x ……=18 7 x ……=63 9x ……=45 |