

SÉANCE 3

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots contenant les lettres :

- **er** qui se prononcent comme dans « **aimer** »
bavarder – corriger – plonger – un prunier – le boitier – jeter – virer
- **er** qui se prononcent comme dans « **la mer** »
un bermuda – avertir – une auberge – une citerne – un adversaire
- **er** qui se prononcent de différentes façons
alerter – bercer – percer – un berger – le verger – verser – percher

2 Je lis des mots contenant les lettres :

- **acc** qui se prononcent comme dans « **accord** »
accumuler – accompagner – l'accordéon – un accrochage – accuser – acclamer
- **acc** qui se prononcent comme dans « **accent** »
un accès – un accident – accélérer – accepter – un vaccin – accéder – accessible
- **acc** qui se prononcent de différentes façons
l'accueil – accentué – un accessoire – accabler – un accompagnateur

3 Je lis des mots contenant les lettres :

- **ex** qui se prononcent comme dans « **exercice** »
exact – exiger – un exemple – l'examen – un exode – exigüe
- **ex** qui se prononcent comme dans « **excellent** »
un excès – excité – un exploit – exquis – extrême – exposer – une excuse
- **ex** qui se prononcent de différentes façons
l'existence – exclu – inexact – un extrait – une excursion – l'exigence

Lire avec aisance

4 Je lis en ne faisant que les liaisons que l'on doit prononcer.

Entre un nom et un adjectif au singulier	
Je fais la liaison quand l'adjectif est avant le nom	Je ne fais pas de liaison quand l'adjectif est après le nom
un petit enfant	une enfant intelligente
mon grand oncle	ce chaton adorable
ce gros ours	un compas abimé
un parfait acrobate	une souris étonnante
un faux ami	l'éléphant énorme