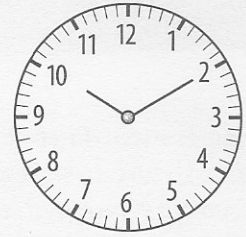


LEÇON

Lire l'heure



- Sur une horloge, il y a **deux aiguilles** :
 - une **petite** qui indique les **heures**,
 - une **grande** qui indique les **minutes**.
- Pour lire l'heure, on observe **la position des aiguilles** par rapport aux **graduations** :
 - **les grandes graduations** permettent de lire les **heures** (avec la petite aiguille),
 - **les petites graduations** permettent de lire les **minutes** (avec la grande aiguille).
- On ne lit pas les heures de la même façon le matin et l'après-midi.
Pour donner **l'heure de l'après-midi**, il faut **ajouter 12** au nombre indiqué.

Heures du matin	1 h	2 h	3 h	4 h	5 h	6 h	7 h	8 h	9 h	10 h	11 h	midi 12 h
Heures de l'après-midi	13 h	14 h	15 h	16 h	17 h	18 h	19 h	20 h	21 h	22 h	23 h	minuit 00 h

- Le temps peut se mesurer en différentes unités. Il existe des **relations** entre ces unités de durée :

1 minute ↔ 60 secondes 1 heure ↔ 60 minutes 1 journée ↔ 24 heures

1 siècle ↔ 100 ans 1 millénaire ↔ 1 000 ans

CARTE MENTALE

Des unités

1 minute ↔ 60 secondes
 1 heure ↔ 60 minutes
 1 journée ↔ 24 heures
 1 siècle ↔ 100 ans
 1 millénaire ↔ 1 000 ans

Des aiguilles



Une petite aiguille pour les heures.
 Une grande aiguille pour les minutes.

Un cadran



12 chiffres pour les heures
 60 graduations pour les minutes

LIRE L'HEURE

À retenir



et quart



et demie



moins le quart

Le matin et l'après-midi

