

- construire la table de multiplication par 2 ;
- commencer à la mémoriser.

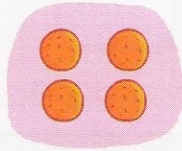
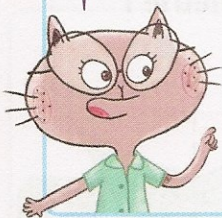
CALCUL MENTAL

Faire soustraire les unités d'un nombre à 2 chiffres. Ex : 25 - 5.
Écrire la différence.

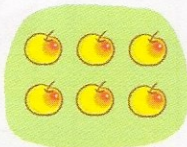
.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.

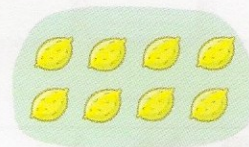
Ce sont des nombres pairs.



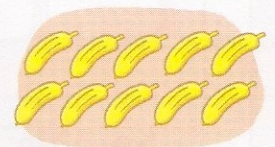
$2 \times 2 = 4$



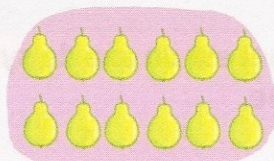
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$



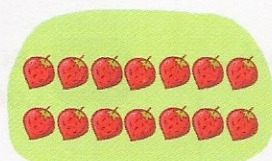
$4 \times 2 = \dots\dots\dots$



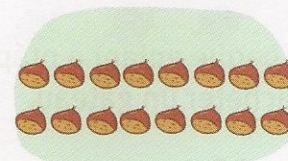
$5 \times 2 = \dots\dots\dots$



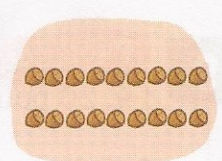
$6 \times 2 = \dots\dots\dots$



$7 \times 2 = \dots\dots\dots$



$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

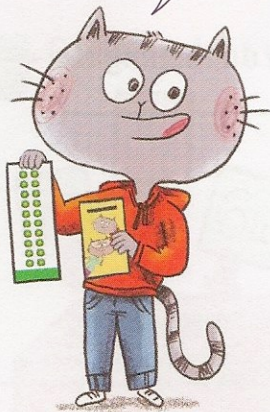


$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 Complète la table.

MATÉRIEL CARTONNÉ

Utilise le matériel cartonné.



$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

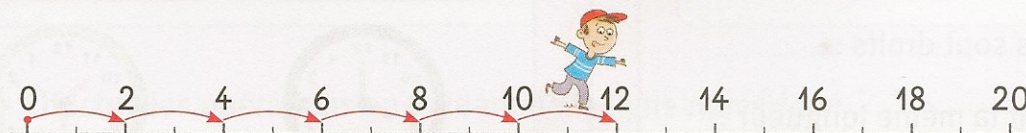
3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2	9×2		
20	7×2	16	6×2
14	12	10×2	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Observe et complète. Colin fait des bonds de 2.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? bonds
- à 8 ? bonds
- à 18 ? bonds

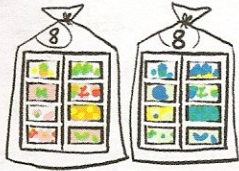
Combien de bonds de 2 ?



Compétences : Découvrir le sens de la multiplication.
Construire et mémoriser des faits numériques multiplicatifs :
la table de multiplication par 2.
Calcul mental : Retirer des dizaines entières à un nombre
à 3 chiffres ≤ 169 .
Photofiche : Parcours A et B, p. 50

1 Noé a 2 pochettes de 8 images.

Complète.



$$8 + 8$$

$$2 \times 8 = \square$$

2 Lola a 2 lots de 6 drapeaux.

Complète.

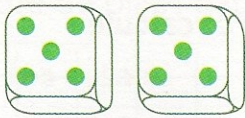


$$6 + 6$$

6 drapeaux 2 fois :

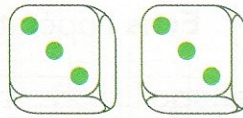
$$\square \times \square = \square$$

3 Lola fait des doubles avec les dés.



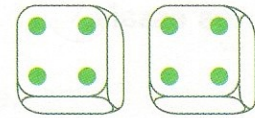
$$5 + 5 =$$

$$\square \times \square = \square$$



$$3 + 3 =$$

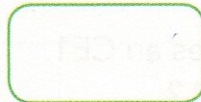
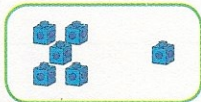
$$\square \times \square = \square$$



$$4 + 4 =$$

$$\square \times \square = \square$$

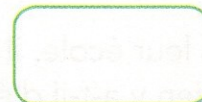
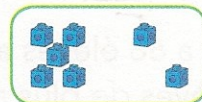
4 Complète pour avoir 2×6 ..



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

5 Complète pour avoir 2×7



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

6 Complète la table de multiplication par 2.

$$1 \text{ multiplié par } 2 \quad 1 \times 2 = \square$$

$$2 \text{ multiplié par } 2 \quad 2 \times 2 = \square$$

$$3 \text{ multiplié par } 2 \quad 3 \times 2 = \square$$

$$4 \text{ multiplié par } 2 \quad 4 \times 2 = \square$$

$$5 \text{ multiplié par } 2 \quad 5 \times 2 = \square$$

$$6 \text{ multiplié par } 2 \quad 6 \times 2 = \square$$

$$7 \text{ multiplié par } 2 \quad 7 \times 2 = \square$$

$$8 \text{ multiplié par } 2 \quad 8 \times 2 = \square$$

$$9 \text{ multiplié par } 2 \quad 9 \times 2 = \square$$

$$10 \text{ multiplié par } 2 \quad 10 \times 2 = \square$$