

# JE M'ENTRAINE

rénom .....

Date Venduedi 20/03

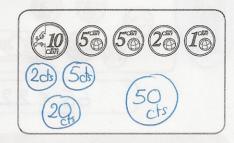
UTILISER LA MONNAIE

#### CONNAITRE ET UTILISER LES ÉQUIVALENCES ENTRE LES DIFFÉRENTES UNITÉS DE LA MONNAIE

Dessine les pièces qui manquent pour obtenir 1 euro.

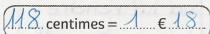






Complète les égalités.



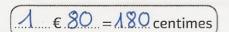




$$245$$
 centimes =  $2 \cdot 15$ 











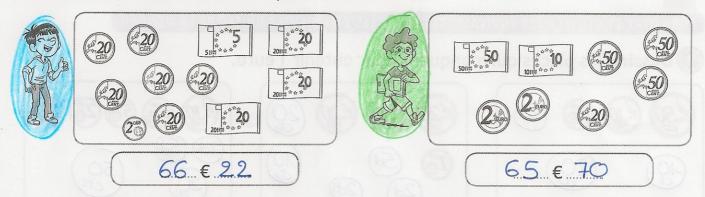
#### CONNAITRE LA MONNAIE

© Complète le tableau en indiquant dans les cases le nombre de pièces et billets nécessaires pour obtenir la somme demandée. Attention, utilise le moins de pièces et billets possible!

Prix	100	\$50 Source ** \$ 20	10	Sup the de	2 40		50	(20)	23	13
76 centimes							11)	1	3	
69€		1	1	1	2					
134€	1		3		2					
2 € 57				<b>5.</b>	1		1		3	1
45 € 21			4	1				1		1
.36€			3	1		1				
273 €	2	1 3	2	nd (	0810	2-104	a fall	130	sinom	
19 € 57			1 ,	1	2		1		1	

#### CALCULER AVEC LA MONNAIE

Écris la somme que possède chaque enfant. Entoure en bleu l'enfant qui a le plus d'économies et en vert celui qui en a le moins.



### LES MATHS DANS LA VIE

(E) Mathilde est allée faire des achats dans un magasin de jouets.

Combien Mathilde devra-t-elle payer?

Dessine la monnaie que la caissière devra lui rendre.



## DÉFI

© Combien chaque enfant possède-t-il dans sa tirelire?

