|  |  |
| --- | --- |
| **JEUDI 26 MARS** | |
| **CE1** | **CE2** |
| Rituel mesures : la monnaie ( exo du jeudi) | Rituel mesures : calculs de durées : exo du jeudi |
| ATELIER DE LECTURE : Fiche : Repérer les différentes façons de désigner un personnage.  1/ lire et faire le **recto** de la fiche **avec les parents**( parties « apprenons ensemble » et « entrainons-nous »  2/ Lire les consignes du **verso** avec votre enfant pour s’assurer qu’il ait bien compris ce qu’on lui demande.  3/ Le laisser faire **seul** , mais ne pas hésiter surtout en CE1 à relire les consignes si besoin.  **CE1** : tout le travail est à réaliser sur la feuille **CE2** : une partie sur la feuille, l’autre sur cahier jaune  ( ex 6-8-9 ) | |
| VOCABULAIRE : les synonymes  1/ relire la leçon L48  2/ pour ceux qui peuvent imprimer , je vous propose un jeu de mémory des synonymes, qu’il faudra découper . (enlever les mots trop compliqués pour votre enfant mais introduisez les plus tard pour que ce soit progressif)  3/ faire la fiche « les synonymes » ( tout sur le feuille) | VOCABULAIRE : les synonymes  1/ relire la leçon L 62  2/ pour ceux qui peuvent imprimer , je vous propose un jeu de mémory des synonymes, qu’il faudra découper .  3/ faire la fiche «  des mots de sens voisin : les synonymes » |
| MATHS : la multiplication : la table de 5  1/ **Calcul mental**: les fiches 1 et 2 (données lundi)  2/ faire manipuler votre enfant : réaliser des collections de 5 objets ( pates, riz, bonbons, gâteaux, fourchettes , verres, chaussettes ...) et lui faire écrire sur l’ardoise, l’addition , la multiplication qui la remplace et compter le résultat.  ex : 5+5+5+5 = 4x 5 = 20  3/ quand vous voyez que cela ne pose plus de problème, faire la fiche :  «  la multiplication : la table de 5 » | MATHS : la multiplication posée à un chiffre  1/ **Calcul mental** ( les tables de x ° )  2/ Savoir calculer une multiplication en ligne c’est très bien , mais il existe une manière plus simple : la poser. Afin d’aider votre enfant à comprendre, je vous propose une vidéo explicative à visionner autant de fois que nécessaire.  <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>  3/ Entrainement avec les fiches « la multiplication posée » et fiche « exo23-24 »  4/ En plus, un petit cadeau «  coloriage magique x » |
| VIVANT : les animaux et leur petit  Jeu de mémory à imprimer pour travailler sur le nom des petits de certains animaux.  Mémory animaux et leur petit. | ESPACE : Océans et continents  1/ pour commencer une vidéo , pour se remémorer ce que nous avions vu en classe.  <https://www.youtube.com/watch?v=f-VDyvOVPo0>  2/ Il faut maintenant s’entrainer pour les mémoriser.  Pour cela, je vous mets :  1 planisphère avec des étiquettes , à poser .  1 puzzle du planisphère à découper . Il ne faut pas coller les pièves , juste en poser une sur une feuille et votre enfant doit pouvoir petit à petit placer tout le reste.  3/ Enfin la leçon à lire et à apprendre. |

Voilà , bonne journée à tous .