|  |
| --- |
| **JEUDI 26 MARS** |
| **CE1** | **CE2** |
| Rituel mesures : la monnaie ( exo du jeudi) | Rituel mesures : calculs de durées : exo du jeudi |
| ATELIER DE LECTURE : Fiche : Repérer les différentes façons de désigner un personnage. 1/ lire et faire le **recto** de la fiche **avec les parents**( parties « apprenons ensemble » et « entrainons-nous »2/ Lire les consignes du **verso** avec votre enfant pour s’assurer qu’il ait bien compris ce qu’on lui demande. 3/ Le laisser faire **seul** , mais ne pas hésiter surtout en CE1 à relire les consignes si besoin. **CE1** : tout le travail est à réaliser sur la feuille **CE2** : une partie sur la feuille, l’autre sur cahier jaune ( ex 6-8-9 )  |
| VOCABULAIRE : les synonymes 1/ relire la leçon L482/ pour ceux qui peuvent imprimer , je vous propose un jeu de mémory des synonymes, qu’il faudra découper . (enlever les mots trop compliqués pour votre enfant mais introduisez les plus tard pour que ce soit progressif) 3/ faire la fiche « les synonymes » ( tout sur le feuille)  | VOCABULAIRE : les synonymes 1/ relire la leçon L 622/ pour ceux qui peuvent imprimer , je vous propose un jeu de mémory des synonymes, qu’il faudra découper . 3/ faire la fiche «  des mots de sens voisin : les synonymes »  |
| MATHS : la multiplication : la table de 5 1/ **Calcul mental**: les fiches 1 et 2 (données lundi) 2/ faire manipuler votre enfant : réaliser des collections de 5 objets ( pates, riz, bonbons, gâteaux, fourchettes , verres, chaussettes ...) et lui faire écrire sur l’ardoise, l’addition , la multiplication qui la remplace et compter le résultat. ex : 5+5+5+5 = 4x 5 = 20 3/ quand vous voyez que cela ne pose plus de problème, faire la fiche : «  la multiplication : la table de 5 »  | MATHS : la multiplication posée à un chiffre 1/ **Calcul mental** ( les tables de x ° ) 2/ Savoir calculer une multiplication en ligne c’est très bien , mais il existe une manière plus simple : la poser. Afin d’aider votre enfant à comprendre, je vous propose une vidéo explicative à visionner autant de fois que nécessaire. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>3/ Entrainement avec les fiches « la multiplication posée » et fiche « exo23-24 » 4/ En plus, un petit cadeau «  coloriage magique x »   |
| VIVANT : les animaux et leur petit Jeu de mémory à imprimer pour travailler sur le nom des petits de certains animaux. Mémory animaux et leur petit.  | ESPACE : Océans et continents 1/ pour commencer une vidéo , pour se remémorer ce que nous avions vu en classe. <https://www.youtube.com/watch?v=f-VDyvOVPo0>2/ Il faut maintenant s’entrainer pour les mémoriser. Pour cela, je vous mets : 1 planisphère avec des étiquettes , à poser .1 puzzle du planisphère à découper . Il ne faut pas coller les pièves , juste en poser une sur une feuille et votre enfant doit pouvoir petit à petit placer tout le reste.3/ Enfin la leçon à lire et à apprendre.  |

Voilà , bonne journée à tous .