**RAPPELS :**

Il existe différentes sortes de déterminants :

* **Les articles définis** : qui désigne un nom qui peut être défini ( le chat…)
* **Les articles indéfinis** : qui désigne un nom qui ne peut pas être défini ( un chat…)

Les déterminants s’accordent en genre et en nombre avec le nom.

**Les déterminants possessifs** expriment la possession. ( mon, ton, son….)

**Les déterminants démonstratifs** servent à montrer ou à définir. ( ce, cet, cette ….)

**CHALLENGE : A toi les Buckingham et les immunités !!!!!**

**JE RECONNAIS LES DETERMINANTS POSSESSIFS : tu dois réussir 19 choses.**

1. Entoure les déterminants possessifs :
2. La – sa – mon – les – nos – ton
3. Le – les – ma – ta – des – ses
4. Une – des – vos – le – leurs – mes
5. Notre – lui – votre – ton – sa – nos
6. Souligne le nom ou le pronom auquel renvoie le groupe nominal en gras.

Exemple : le guide porte **ses skis** à l’épaule. ( le GN renvoie au nom guide)

1. La rivière prend **sa source** dans les Pyrénées.
2. Les randonneurs ont retrouvé **leur chemin**.
3. Malo s’est assis pour relacer **ses chaussures**.
4. Je préfère prendre **mon vélo**.
5. Nous adorons **notre voiture**.
6. Tu dois changer **ta caravane**.
7. Ajoute les déterminants possessifs qui conviennent
8. Le professeur prend ….craies pour tracer les figures au tableau.
9. ….cercle est parfaitement tracé.
10. Comme tu as oublié ….trousse, je te prête ….compas et ….gomme.
11. Les élèves ont terminé …..exercices . Ils avancent dans …..lecture.
12. Sophie a été tirées de ….lit par un gros géant. Il devient ….ami et lui dévoile ….secrets.

**JE RECONNAIS LES DETERMINANTS DEMONSTRATIFS : tu dois réussir 9 choses au moins.**

1. Entoure les déterminants démonstratifs :
2. Ce – les – cette – la – un
3. Nos – ces – cet – leur – le
4. Cet – ces – leur – une – mes
5. Ce – notre – cette – votre
6. Ajoute le déterminant démonstratif en accord avec le genre et le nombre du nom noyau :
7. …..omelette - ……œufs - …….fromage - ….artichaut
8. ……sauce vinaigrette - …..feuilles - …..bouteilles - …..carafe
9. …..menu - ……boisson - …..lait - ….jus de pomme
10. Complète les phrases avec un GN comportant un déterminant démonstratif.
11. On confond les mouettes et les goélands . ………… se ressemblent.
12. Les matelots , les mousses et leur patron affrontent de grosses tempêtes . ……………sont habitués aux dangers de la mer.
13. Le Titanic a heurté un iceberg. ……………était tout neuf.

**DEFI :**

1. Souligne les GN qui comportent un déterminant démonstratif et entoure les déterminants démonstratifs.

Au restaurant , le serveur a renversé une carafe . Ce garçon était sans expérience . La patronne s’est précipitée . Cette jeune femme dirige le restaurant depuis un an . Les enfants se sont ennuyés. Ces pauvres gamins auraient préféré jouer dehors.

1. Modifie le sujet de la phrase comme indiqué :

**Je/ nous** : je regrette mon vieux manteau et mes gants rouges.

**Tu / elle** : tu as oublié ton parapluie et ta sacoche dans les vestiaires.

**Il/ils** : il hésite à prêter sa console et ses jeux vidéos.