

# CORRECTION

Photofiches S25 et A16  
**56**

## Calcul en ligne : Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1 000

### Découvrons ensemble

▶ Théo calcule  $4 \times 10$  et  $52 \times 10$ .



$4 \times 10$  c'est 4 dizaines.  
 $52 \times 10$  c'est 52 dizaines.

▶ Léa calcule  $4 \times 100$  et  $52 \times 100$ .



$4 \times 100$  c'est 4 centaines.  
 $52 \times 100$  c'est 52 centaines.

**Complète.**

$4 \times 10 = 4$  dizaines  $\rightarrow$

$52 \times 10 = 52$  dizaines  $\rightarrow$

$4 \times 100 = 4$  centaines  $\rightarrow$

$52 \times 100 = 52$  centaines  $\rightarrow$

m	c	d	u
		4	0
	5	2	0
	4	0	0
5	2	0	0

$\rightarrow 4 \times 10 = 40$

$\rightarrow 52 \times 10 = 520$

$\rightarrow 4 \times 100 = 400$

$\rightarrow 52 \times 100 = 5200$

Dans le tableau, n'oublie pas de compléter les cases avec des 0.

Pour multiplier un nombre par 10, j'écris 0 à droite du nombre.

Pour multiplier un nombre par 100, j'écris 00 à droite du nombre.



▶ **Trouve** une règle pour multiplier un nombre par 1 000 et **vérifie** avec ta calculatrice.

Pour multiplier un nombre par 1 000, j'écris 000 à droite du nombre.

### Je m'entraîne

**1** Calcule.

**a**  $4 \times 10 = 40$  ;  $4 \times 100 = 400$  ;  $4 \times 1\,000 = 4\,000$

**b**  $54 \times 10 = 540$  ;  $27 \times 100 = 2\,700$  ;  $8 \times 1\,000 = 8\,000$

N'oublie pas que  $100 \times 8 = 8 \times 100$ .

**2** Calcule.

**a**  $10 \times 34 = 340$  ;  $100 \times 65 = 6\,500$  ;  $1\,000 \times 2 = 2\,000$

**b**  $10 \times 30 = 300$  ;  $10 \times 300 = 3\,000$  ;  $100 \times 30 = 3\,000$



**3** Problèmes

**a** Le carton contient 10 pochettes de 15 feutres.  
Combien de feutres contient le carton ?



$15 \times 10 = 150$

Le carton contient 150 feutres.

**b** Le coffre du pirate contient 100 sacs de 24 pièces d'or.  
Combien de pièces d'or contient le coffre ?



$24 \times 100 = 2\,400$

Le coffre contient 2400 pièces

**Compétences** : Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1 000.

**Calcul mental** : Comparer des nombres de 4 chiffres. L'enseignant dit : « 3 214 et 5 012 » ; l'élève écrit le plus grand : 5 012.