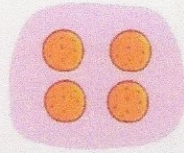


CALCUL MENTAL

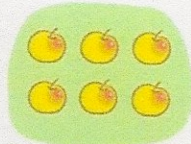
Faire soustraire les unités d'un nombre à 2 chiffres. Ex : 25 - 5.
 Écrire la différence.

.....

1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.



$2 \times 2 = 4$



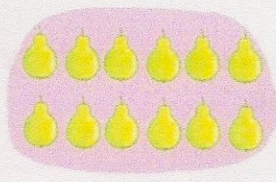
$3 \times 2 = 6$



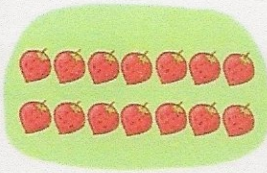
$4 \times 2 = 8$



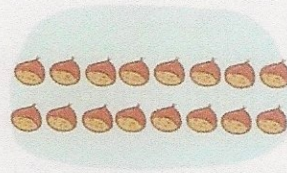
$5 \times 2 = 10$



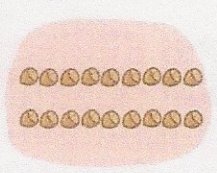
$6 \times 2 = 12$



$7 \times 2 = 14$



$8 \times 2 = 16$

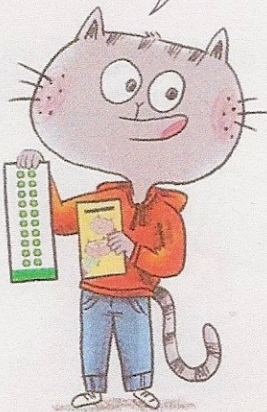


$9 \times 2 = 18$

2 Complète la table.

MATÉRIEL CARTONNÉ

Utilise le matériel cartonné.



- $1 \times 2 = 2$
- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 2 = 6$
- $4 \times 2 = 8$
- $5 \times 2 = 10$
- $6 \times 2 = 12$
- $7 \times 2 = 14$
- $8 \times 2 = 16$
- $9 \times 2 = 18$
- $10 \times 2 = 20$

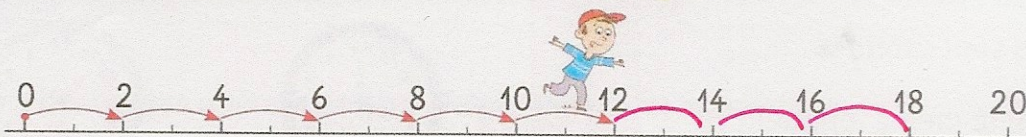
3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2	9×2		
20	7×2	16	6×2
14	12	10×2	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Observe et complète. Colin fait des bonds de 2.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? **6** bonds
- à 8 ? **4** bonds
- à 18 ? **9** bonds

Combien de bonds de 2 ?



Compétences : Découvrir le sens de la multiplication.
Construire et mémoriser des faits numériques multiplicatifs :
la table de multiplication par 2.

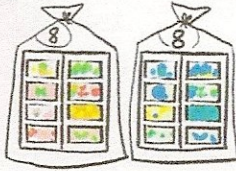
Calcul mental : Retirer des dizaines entières à un nombre
à 3 chiffres ≤ 169 .

Photofiche : Parcours A et B, p. 50

CORRECTION

1 Noé a 2 pochettes de 8 images.

Complète.

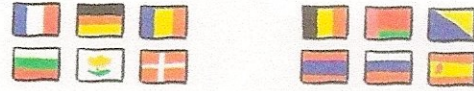


$$8 + 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

2 Lola a 2 lots de 6 drapeaux.

Complète.

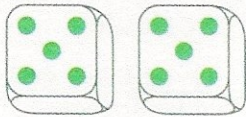


$$6 + 6$$

6 drapeaux 2 fois

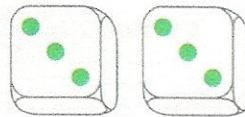
$$2 \times 6 = 12$$

3 Lola fait des doubles avec les dés.



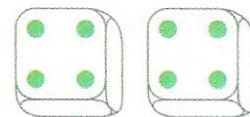
$$5 + 5 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$



$$3 + 3 = 6$$

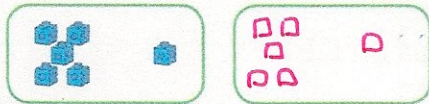
$$2 \times 3 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

4 Complète pour avoir 2×6



$$6 + 6 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

5 Complète pour avoir 2×7



$$7 + 7 = 14$$

$$2 \times 7 = 14$$

6 Complète la table de multiplication par 2.

$$1 \text{ multiplié par } 2 \quad 1 \times 2 = 2$$

$$6 \text{ multiplié par } 2 \quad 6 \times 2 = 12$$

$$2 \text{ multiplié par } 2 \quad 2 \times 2 = 4$$

$$7 \text{ multiplié par } 2 \quad 7 \times 2 = 14$$

$$3 \text{ multiplié par } 2 \quad 3 \times 2 = 6$$

$$8 \text{ multiplié par } 2 \quad 8 \times 2 = 16$$

$$4 \text{ multiplié par } 2 \quad 4 \times 2 = 8$$

$$9 \text{ multiplié par } 2 \quad 9 \times 2 = 18$$

$$5 \text{ multiplié par } 2 \quad 5 \times 2 = 10$$

$$10 \text{ multiplié par } 2 \quad 10 \times 2 = 20$$