***1/ Transpose au futur :***

*Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d’autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes. D’autres encore préparent les desserts. Des apprentis décorent les assiettes. Tout le monde a beaucoup de travail !*

*Le chef cuisinier ira au marché et il achètera tous les produits frais. Il cuisinera lui-même les viandes et les poissons ; d’autres cuisiniers seront à la cuisson des légumes. D’autres encore prépareront les desserts. Des apprentis décoreront les assiettes. Tout le monde aura beaucoup de travail !*

**2/ Cherche le mot *épice* dans le dictionnaire. Recopie des mots de la même famille.**

**mots de la même famille que le mot *épice : épicerie, épicière, épicier, épicer, épicé…***

**3/ Constitue trois phrases :**

*des objets* – *le papa de Chloé* – *pour décorer la maison* – *fabrique* – *avec du bois*

*Pour décorer la maison, le papa de Chloé fabrique* *des objets* *avec du bois.*

*Le papa de Chloé fabrique* *des objets* *avec du bois pour décorer la maison.*

*Avec du bois, le papa de Chloé fabrique* *des objets* *pour décorer la maison.*

*En vert :* ***les groupes déplaçables et supprimables*** *(Compléments de phrase ou compléments circonstanciels)*

**4/ Analyse les phrases suivantes.**

*En bleu, ce sont les sujets En rouge, ce sont les verbes En vert, ce sont les groupes supprimables et déplaçables (compléments circonstanciels) En violet, ce sont les groupes non supprimables et non déplaçables (COD ou COI)*

*Le courant est revenu aussitôt après la coupure d’électricité.*

 *il revenir quand ? (TEMPS)*

*À la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.*

 *quand ? où ? (LIEU) ils recevoir quoi ?*

*Les radiateurs du salon salissent les murs.*

 *ils salir quoi ?*

**6/ Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :**

*Paul n’est jamais en retard. Paul est toujours en retard.*

*Une mère ne peut pas tout faire ! Une mère peut tout faire !*

*Ces gens ne doivent plus revenir chez nous. Ces gens doivent encore revenir chez nous.*

*Le passant ne rencontre personne sur son chemin. Le passant rencontre quelqu’un sur son chemin.*

*Surtout, tu ne raconteras rien à papa. Surtout, tu raconteras tout à papa.*

**7/ Transforme ces phrases affirmatives en négatives. (Emploie des négations différentes !)**

*Vous changerez de train à Paris. Vous ne changerez pas de train à Paris.*

*Je dis toujours la vérité ! Je ne dis jamais la vérité !*

*Il y a toujours quelqu’un dans cette rue. Il n’y a jamais personne dans cette rue.*

*Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin. Cette cliente ne trouve rien dans le nouveau magasin.*

*La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique. La vieille sorcière ne sait plus préparer sa potion magique.*

**8/ Classe les GN dans le tableau :**

*ton copain* – *des meubles* – *un avion* – *cette lionne* – *les souris* – *un gaz* – *ta voiture* – *des oncles*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** |
| **féminin** | Ta copineCette lionneLa sourisTa voitureUne tante | Tes copinesCes lionnesLes sourisTes voituresDes tantes |
| **masculin** | Ton copainUn meubleUn avionCe lionUn gazUn oncle | Tes copainsDes meublesDes avionsCes lionsDes gazDes oncles |

**Récris ces GN dans le tableau en changeant leur genre et/ou leur nombre (quand cela est possible).**