

Calcul en ligne : Multiplier un nombre par 20, par 30, par 200, par 300...

Découvrons ensemble

Théo calcule 4×30 .



$4 \times 30 = 4 \times 3$ dizaines.
 $4 \times 30 = 12$ dizaines.

Léa calcule 4×300 .



$4 \times 300 = 4 \times 3$ centaines.
 $4 \times 300 = 12$ centaines.

Complète.

$4 \times 30 = 12$ dizaines \rightarrow

m	c	d	u
	1	2
1	2

$\rightarrow 4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 300 = 12$ centaines \rightarrow

$\rightarrow 4 \times 300 = \dots\dots\dots$

Dans le tableau, n'oublie pas de compléter les cases avec des 0.

Pour multiplier un nombre par 30, je le multiplie d'abord par 3, puis j'écris à droite du résultat.

Pour multiplier un nombre par 300, je le multiplie d'abord par 3, puis j'écris à droite du résultat.



Je m'entraîne

1 Calcule.

a $3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

b $3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$7 \times 40 = \dots\dots\dots$

$3 \times 300 = \dots\dots\dots$

$4 \times 200 = \dots\dots\dots$

$3 \times 500 = \dots\dots\dots$

$7 \times 400 = \dots\dots\dots$

2 Calcule.

a $5 \times 20 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

b $50 \times 5 = \dots\dots\dots$

$50 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 200 = \dots\dots\dots$

$4 \times 500 = \dots\dots\dots$

$500 \times 5 = \dots\dots\dots$

$500 \times 2 = \dots\dots\dots$

N'oublie pas que $50 \times 5 = 5 \times 50$



3 Problème

Dans la piscine, Katia effectue 7 longueurs du bassin de 50 m. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

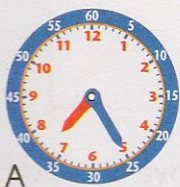
..... =

.....



J'ai déjà appris

4 Écris les heures du matin et du soir.



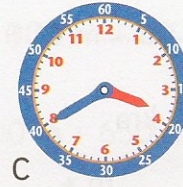
Matin : h

Soir : h



Matin : h

Soir : h



Matin : h

Soir : h

Compétence : Multiplier un nombre d'un chiffre par un nombre entier de dizaines ou de centaines.

Calcul mental : Table de multiplication par 4. L'enseignant dit : « 3×4 » ; l'élève écrit 12.