|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mercredi 18 mars** | **Jeudi 19 mars** | **Vendredi 20 mars** |
| **Correction** des exercices de conjugaison  **Espace et géométrie**  Déplacement sur un quadrillage   * Découpe les personnages p.199. Ils peuvent t’aider lors des exercices. * Réalise ensuite la fiche « ***découverte déplacement*** » puis l’***exercice 1 page 188*** sur le fichier   *(observe les tracés de l’exercice 2 page 189 pour avoir un exemple et utilise la règle et des crayons de couleur pour différencier le parcours de chaque enfant)*.   * Complète la partie « ***Ce que j’ai découvert*** » en haut de la page 188.   **Théâtre**  S’entraîner dire et à jouer son texte de théâtre (avec ou sans texte)  **Anglais**  Essayer de se décrire en anglais. Imaginez que vous êtes le personnage de gauche (en lien *«****jeu de rôle*** ») et que vous devez vous présenter. Respectez les formules :  « *My name is… I’m…*  *I like …   I don’t like… »*  Dessinez ensuite (à droite) ce que vous avez compris d’un message oral en anglais d’une autre personne. | **Correction** de l’exercice de déplacement  **Math-** La soustraction  Effectue les soustractions de la page 141  Travaille au crayon à papier et réalise les vérifications sur une feuille de brouillon.  Une vidéo dont voici le lien [méthodes de la soustraction](https://youtu.be/8iysMc3-FdA) permet de se remémorer les 2 techniques :   * méthode par emprunt (celle vue en premier en classe « méthode par cassage ») * méthode par compensation (dite « à la française » est qui est utilisée en CM1 et CM2 car elle facilite la présentation dans les divisions)   Chaque élève peut choisir sa technique pour réaliser ces soustractions mais il doit arriver, d’ici la fin du ce2, à maîtriser les 2 techniques.  Essayez de vous entraîner aux deux.  **Orthographe**  Réaliser la fiche « son, sa, ses » et révisez les mots de la semaine 23.  **Calcul mental**  Réalisez un schéma assez simple pour trouver rapidement ce double de 43.  Trouvez le double de 21, 33, 42, 50, 140, 2 x 22.  **Littérature**  Lire le texte 8 *« La reine des fourmis a disparu »*. | **Correction** de la fiche « son, sa, ses »  **Conjugaison**  Réalisez sur le cahier du jour les exercices de la deuxième fiche (n°5, 6, 7, 8 et 9).  Pensez à donner d’abord vos réponses à l’oral en utilisant le mot-outil « *Demain*… ».  **Littérature**  Lire le texte 9 *« La reine des fourmis a disparu »*.  **Calcul mental**  Lire la correction « calcul mental LES DOUBLES » puis sur ton cahier du jour effectue les 20 calculs suivants.  a) 32 x 2 = … b) 44 x 2 = … c) 13 x 2 = …  d) 40 x 2 = … e) 12 x 2 = … f) 33 x 2 = …  g) 24 x 2 = … h) 31 x 2 = … i) 42 x 2 = …  j) 30 x 2 = … k) 34 x 2 = … l) 20 x 2 = …  m) 43 x 2 = … n) 14 x 2 = … o) 23 x 2 = …  p) le double 41 = … q) le double … = 44  r) le double 11 = … s) le double 102 = …  t) le double 214 = …  **Orthographe**  Retrouvez les erreurs dans la dictée (en lien) et corrigez-les (à l’oral ou au brouillon). Ensuite recopiez la dictée corrigée (avec ou sans modèle) dans le cahier du jour en sautant des lignes. |