|  |  |
| --- | --- |
| **LUNDI 30 MARS** | |
| **CE1** | **CE2** |
| **Rituel d’écriture**: sur le cahier d’écrivain, faire le sujet 1 de la semaine | |
| LECTURE : Spectrina , la petite sorcière (Nouvelle lecture suivie sur les sorcières.)  Lire 2 fois au moins l’épisode 1 et faire la fiche d’exercices ( page 2 du doc) .  REDACTION : Sur une feuille quadrillée ( grands carreaux) fais le portrait de Spectrina, en t’aidant du texte et des exercices 1-2-3. Tu parleras d’abord de son âge, puis de son visage, de son chapeau et tu termineras par ce qu’elle ne sait pas faire , contrairement aux autres sorcières puis tu la dessineras .  **🡪 ATTENTION, travail à me renvoyer** . ( rédaction + dessin ) | |
| GRAMMAIRE : l’adjectif  1/ relire L 10 +11 ( + exos)  2/ faire la fiche « l’adjectif «  **Attention** les exercices 5-6-7 sont à faire sur le cahier du jour après avoir tracé le trait qui sépare la date, écrit la date , souligné... | GRAMMAIRE : l’adjectif  1/ relire L10+09 (+exos)  2/ Il faut être vigilant car certains mots peuvent être soit des noms , soit des adjectifs. Il faut donc bien lire la phrase et réfléchir pour connaître la nature du mot.  ***Ex****: Ce monstre est horrible 🡪 monstre est un nom, il est accompagné du déterminant « ce ».*  *Il y a un monde monstre. 🡪 monstre est un adjectif, il dit comment est le monde . Ici monstre signifie beaucoup ( il y a beaucoup de monde ) .*  3/ Faire la fiche « je reconnais les noms et les adjectifs » |
| DICTEE : le son [ j]  **Parents**: il faudrait dicter les mots surlignés de la fiche son sur le cahier jaune .  **Attention** : on trace le petit trait qui sépare la matière , on écrit la nouvelle matière, on souligne . Je vous rappelle aussi que l’on écrit les mots à la suite séparés par un petit trait et qu’on saute une ligne .  Correction par les parents avec la fiche son ; chaque mots faux est à recopier 5 fois . |
| DICTEE : «  cherchez l’erreur »  Joue à la maitresse ou au maître en corrigeant la fiche 1 Cherchez l’erreur. |
| MATHS : Les triangles  **À faire avec les parents :**  1/ Avec la « planche 1 » demandez à vos enfants de trier les polygones. Il peuvent découper les figures pour une meilleure manipulation . Cela permettra de revoir les notions sur les polygones ( voir la leçon si oubli) . Revoir les notions de **côtés,** **sommets**, **angles** ( l’angle n’est pas toujours droit ; bien faire la différence ) . Il faut alors rappeler que les polygones qui ont 3 côtés sont des triangles.  2/ Lire la leçon et la carte mentale (lien ) plusieurs fois .  3/ Dans la « planche 2 » , retrouve les triangles rectangles , dis comment tu as fait , quel instrument as-tu utilisé ?  **4 /CE 1 :** fichier de maths « mon année de maths » p 132 + étudier leçon L51 + exo  **4/ CE2**: fichier de maths « mon année de maths » p 70-71 + étudier L 46 + exo | |
| VIVANT : comment naissent les animaux et les familles d’animaux.  Mme Weber vous propose 2 fiches ( dans le doc 1)  1 fiche de révisions sur la différence entre ovipare et vivipare. (page 3 )  1 autre en lien avec le mémory parents et leur petit que je vous ai transmis semaine dernière , puisque vous devez retrouver le nom du père, de la mère ou du petit . ( page 4)  N’imprimez que ces 2 pages . | ESPACE ET TEMPS :  1/ réviser grâce aux puzzles et au planisphère avec les étiquettes , les océans et les continents. Tu dois savoir tous les placer correctement ET les écrire sans erreur .  2/ Réviser les grandes périodes historiques : les connaître dans l’ordre et savoir à quelle date elles commencent et finissent. |