|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 23 mars** | **Mardi 24 mars** | **Mercredi 25 mars** |
| **Correction**   * exercices n°5, 6, 7, 8 et 9 (conjugaison) * dictée * calcul mental les doubles (de vendredi).   **Orthographe**  Regarde si tu peux ces 2 petites vidéos : <https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0014_hd.mp4>  <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>  Lis la ***fiche-outil PLURIEL DES NOMS*** puis réalise la fiche ***PLURIEL DES NOMS***  **Espace et géométrie**  Déplacement sur un quadrillage  (Aide-toi des personnages de la page 199).  Réalise l’***exercice 2 page 189*** sur le fichier.  **Littérature**  Réponds au questionnaire sur les textes 8 et 9 de *« La reine des fourmis a disparu »*.  **Calcul mental (révision)**  Effectue les 20 calculs suivants.  a) 3 x 2 = … b) 4 x 3 = … c) 10 x 9 = …  d) 22 x 2 = … e) 5 x 6 = … f) 40 x … = 400  g) 7 x 9 = … h) 7 x 4 = … i) … x 7 = 49  j) 3 x 8 = … k) 5 x 7 = … l) 6 x 9 = …  m) 55 x 10 = … n) … x 2 = 62 o) 2 x 6 = …  p) 817 x 10 = … q) 14 x 2 = … r) 0 x 9 = … s) 423 x … = 846 t) 2 x 342 = … | **Correction**   * exercices PLURIEL DES NOMS * exercice n°2 p.189 (déplacement) * questionnaire TEXTES 8 et 9 * calcul mental révision   **Math-** situations problèmes  Résous les problèmes de l’***exercice 2 p.142***.  Réalise un schéma au préalable sur un brouillon puis choisis l’opération.  Vérifie que le résultat soit logique.  **Conjugaison**  Réalise sur le cahier du jour les exercices de la troisième fiche du futur (n**°10, 11 et 12**).  Pour l’exercice 12, pense d’abord à surligner les verbes qui vont changer, donne les réponses oralement en commençant par « *Demain…* », puis écris en sautant des lignes. Utilise la **fiche-outil LE FUTUR** si besoin.  **Jeux littéraires**  Exerce-toi à un jeu littéraire (voir sur le site)  **Arts visuels & Vivant**  1/ Dessine une fourmi (Voici une aide <https://www.youtube.com/watch?v=672ZJQyZY2w> ou utilise ta **fiche documentaire sur les fourmis**)  2/ Légende ton dessin avec les mots suivants : « *mandibule, abdomen, thorax, pattes, antennes* ». | **Correction**   * *exercice 2 p.142 (situations-problèmes)* * *exercices 10, 11 et 12 (conjugaison)*   **Espace et géométrie**  Déplacement sur un quadrillage  (Aide-toi des personnages de la page 199).   * Réalise l’***exercice 1 page 190***      * Complète la partie « ***Ce que j’ai découvert*** » en haut de la page 190.   **Lecture**  Relis la fiche documentaire sur la fourmi puis réponds au questionnaire.  L’objectif est de repérer le plus rapidement possible après la lecture de la question, la partie du texte où se trouve la réponse en s’aidant des titres de chaque partie *(communication, alimentation…).*  **Anglais**  Jeux de rôles : Exerce-toi à décrire en anglais les différents personnages (jeu de rôle 1 et jeu de rôle 2).  Un adulte peut également décrire un personnage d’un des 2 jeux, à toi de le retrouver. |