**Corrections du 17 et 18 mars**

**Lecture /Grammaire**

**Questions de compréhension :**

1 : C’est un enfant.

2 : Il faisait des bêtises : il jouait avec tout, il mordillait les chaussons…

3 : Maman le grondait parce qu’il cassait des objets.

4 : Zouzou aimait surtout se promener dans les prés.

5 : Non, il n’est plus aussi fou.

6 : Il a grandi, il est devenu adulte.

**Jour 1**

**Ex 1**: Par exemple :J’ai un chien, il s’appelle Zouzou.

Il ne fallait pas oublier la majuscule et le point.

**Ex 2** : Zouzou n’était pas tout fou.

**Ex 3** : Après la promenade, Zouzou restait sagement assis sur son tapis pendant quelques heures.

Il peut y avoir plusieurs solutions. Après la promenade, sur son tapis , pendant quelques heures, sont des groupes qui peuvent être à différents endroits dans la phrase.

**Ex 4**

Zouzou joue dans les prés. jouer

A mon retour de l’école, je joue avec Zouzou. jouer

Maintenant , mon chien joue sagement. jouer

**Jour 2**

**Ex 1 :** Tu jouais avec tout. Tu lançais la balle et tu sautais pour la rattraper.

**Ex 2** : Zouzou mordillait les chaussons. Zouzou cassait les objets.

**Mathématiques.**

**Calculs : Séquence 25 p 109**

Les soustractions p 109 doivent être faites avec la méthode apprise. Voir leçon 30. Faire les vérifications avec l’addition.

Les additions peuvent être vérifiées avec la calculatrice.

**Mesures** : Séquence 18 p 82

**Ex 4 :**

Une chaussure de pointure 31 mesure environ 2 dm.

La distance d’un marathon est d’environ 42 km.

La hauteur du tableau de la classe est proche de 1 m.

Max a 7 ans et il mesure 120 cm.

**Ex 5**

475 cm < 5 m 42 dm > 84 cm

7 dm > 56 cm 160 dm > 10 m

6 m < 62 dm 9 m > 92 cm

Cet exercice a dû être compliqué à faire pour de nombreux élèves. Nous retravaillerons les mesures de longueur un peu plus tard dans l’année.