

## L7 Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

Cherchons

Romain a dépensé  $\frac{1}{3}$  de toutes ses économies pour offrir un cadeau à sa grand-mère.



• Quel cadeau va-t-il lui offrir ?

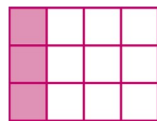
✂ -----

## L7 Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

On utilise des **fractions** dans la vie courante pour **exprimer** et **calculer** :

☞ **une quantité**

$\frac{1}{4}$  d'une tablette de 12 carrés de chocolat  
→ 3 carrés de chocolat



☞ **une longueur**

$\frac{1}{3}$  d'un trajet de 900 km → 300 km

☞ **une durée**

$\frac{1}{2}$  heure (la moitié d'une heure) → 30 minutes

☞ **une aire**

La partie verte représente  $\frac{1}{4}$  de l'aire du disque.



☞ **une masse**

$\frac{1}{2}$  (la moitié) d'un poulet de 1 200 g → 600 g

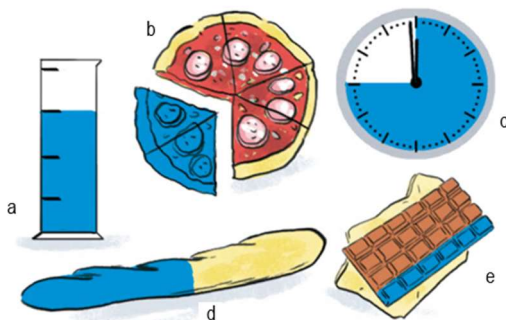
☞ **une contenance**

$\frac{1}{4}$  de 20 cL d'eau → 5 cL

✂ -----

Utiliser des fractions pour exprimer une quantité

☺ **Exercice 1** : Ecris la fraction représenté par la partie bleu.



☺ **Exercice 2** : Combien ce glaces manquera-t-il dans la boîte si l'on vend :



- a.  $\frac{1}{2}$  de la boîte ?
- b.  $\frac{1}{3}$  de la boîte ?
- c.  $\frac{1}{4}$  de la boîte ?
- d.  $\frac{3}{4}$  de la boîte ?

☺ **Exercice 3 :** Trois amis ont gagné au loto. Ils se partagent équitablement la somme de 900 €.

- a. Quelle fraction de la somme chacun obtient-il ?
- b. Quelle somme cela représente-t-il pour chacun ?

✂ -----

Utiliser des fractions pour partager des longueurs

☺ **Exercice 4 :**

Charlotte a coupé  $\frac{1}{3}$  de son scoubidou de 6 cm.

**Reproduis** ce segment et **colorie** le morceau que Charlotte a coupé.

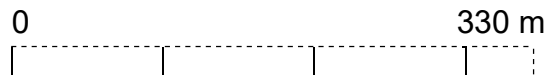
**Combien** mesure-t-il ?



☹ **Exercice 5 :** Lors de la compétition

d'athlétisme, Léna a abandonné au  $\frac{2}{3}$  du parcours de 330 m.

Quelle distance a-t-elle réussi à parcourir ?



✂ -----

☹ **Exercice 6 :**

Trois cyclistes parcourent un trajet de 120 km à vélo. Voici la distance qu'ils ont parcourue au bout de 2 h 30 :

Andréa :  $\frac{1}{2}$  parcours ;

Kassy :  $\frac{1}{3}$  du parcours ;

Lana :  $\frac{1}{2}$  du parcours ;



1/ **Combien** de kilomètres chaque cycliste a-t-il parcouru ?

2/ **Combien** de kilomètres leur reste-y-il à parcourir chacun ?

✂ -----

Utiliser des fractions pour partager des durées

☺ **Exercice 7 :**

Ponpon le chat peut dormir jusqu'aux  $\frac{3}{4}$  d'une journée complète.

**Combien** d'heures dort-il par jour ?

Une journée = 24 heures. Aide-toi du schéma.



☹ **Exercice 8 :** Combien de minutes représentent :

a.  $\frac{1}{4}$  d'heure ?

b.  $\frac{1}{2}$  d'heure ?

c.  $\frac{3}{4}$  d'heure ?



1 heure = 60 minutes.

Utiliser des fractions pour partager des masses

☺ **Exercice 9** : Pour chaque situation, indique ce que cela représente en

grammes.

1 kg = 1000 g.



- $\frac{1}{2}$  kg de farine pour faire des crêpes.
- $\frac{1}{4}$  de kg de beurre pour faire un gâteau.
- $\frac{3}{4}$  de kg de sucre pour faire de la confiture.

☺ **Exercice 10** : Lors de leur hibernation, certains animaux maigrissent.

**Calcule** le poids perdu par chaque animal.



La marmotte perd  $\frac{1}{2}$  de son poids, l'ours  $\frac{3}{10}$

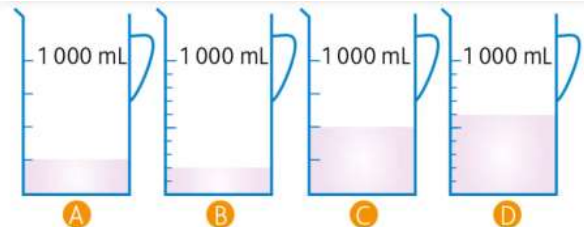
et le hérisson  $\frac{1}{4}$ .

✂

Utiliser des fractions pour partager des contenances

☺ **Exercice 11** : Associe chaque jus de fruits au verre doseur qui correspond.

Jus de fraise :  $\frac{1}{2}$  L      Jus de litchi :  $\frac{1}{4}$  de L  
 Jus de cerise :  $\frac{2}{10}$  de L      Jus de pomme :  $\frac{6}{10}$  de L



✂

Défi Math

J'ai lu un tiers de la moitié de mon livre qui fait 1 200 pages.

A quelle page en suis-je ?