CE2 Français : orthographe Orth L7  p 1 / 2

**L7 Le genre et le nombre d’un nom**

CORRECTION

|  |  |
| --- | --- |
| Et les objets se mirent à sourire,  L'armoire à glace avait un air très entendu,  Et le fauteuil feignait d'en savoir long [...].  Le robinet riait dans sa barbe bruyante,  La corbeille à papiers lisait des bouts de lettres Dès qu'on avait le dos tourné. | Cli356_Pic1 |

Jules Supervielle, extrait de « Ma Chambre » in *Les Amis inconnus, ©* Éditions Gallimard

**1 / Relevez,** dans cet extrait de poème, les noms au pluriel.

**2 / Sont**-ils masculins ou féminins ?

**3 / Faites** une liste des noms masculins et féminins au singulier.

**4 / Pouvez**-vous mettre ces noms au pluriel ?

*Correction*

*1/ objets / papiers / bouts /lettres*

*2 / Ils sont masculins (les objets, des bouts, des papiers) et féminins (des lettres).*

*les objets ; des bouts de lettres ; papiers*

*3 / noms masculins : le fauteuil ; le robinet ; le dos*

*noms féminins : l’armoire ; sa barbe ; la corbeille ;*

*4 / Oui, ces mots peuvent être mis au pluriel : les fauteuils ; les robinets ; les dos ; les armoires ;*

*ses barbes ; les corbeilles.*

*Reconnaître le genre et le nombre des noms*

☺ Exercice 1 : **Réponds** par vrai(**V**) ou faux **(F).**

*Correction*

|  |  |
| --- | --- |
| a. Si un nom est masculin, il peut être au pluriel ou au singulier. | V |
| b. Un nom est masculin ou féminin. | V |
| c. Le nombre indique si un nom est au singulier ou au pluriel. | V |
| d. Le nombre indique que le nom est forcément au pluriel. | F |
| e. Le déterminant renseigne uniquement sur le genre d'un nom. | F |
| f. Le déterminant renseigne sur le genre et le nombre d'un nom. | V |

☺ Exercice 2 : **Recopie** le tableau puis **classe** les noms selon **leur nombre.**

|  |  |
| --- | --- |
| singulier | pluriel |
|  |  |

yeux • crocs • cils • océan • forêt • costume • bêtise • plis

*Correction*

|  |  |
| --- | --- |
| singulier | pluriel |
| *océan ; forêt ; costume ; bêtise* | *yeux ; crocs ; cils ; plis* |

☺ Exercice 3 : **Recopie** le tableau puis **classe** les noms selon **leur genre.**

|  |  |
| --- | --- |
| masculin | féminin |
|  |  |

monstre • odeur • silence • cri • griffe • matin • semaine • mois

*Correction*

|  |  |
| --- | --- |
| masculin | féminin |
| *monstre ; silence ; cri ; matin ; mois* | *odeur; griffe ; semaine* |

*Utiliser le genre et le nombre des noms*

☺ Exercice 4 : **Écris** les noms entre parenthèses **en suivant les indications** concernant leur genre et leur nombre.

Exemple : *(passant) féminin singulier 🡪 une passante*

*Masculin pluriel 🡪 des passants*

*a. (habitant)* féminin pluriel *b. (ami)* masculin singulier

masculin pluriel féminin pluriel

*c. (marchand)* féminin singulier *d. (loup)* féminin pluriel

masculin singulier masculin pluriel

*Correction*

*a. (habitant)* féminin pluriel*🡪* *les habitantes* *b. (ami)* masculin singulier *🡪* *un ami*

masculin pluriel *🡪* *les habitants* féminin pluriel *🡪* *des amies*

*c. (marchand)* féminin singulier *🡪* *la marchande* *d. (loup)* féminin pluriel *🡪* *les louves*

masculin singulier *🡪* *le marchand* masculin pluriel *🡪* *les loups*

☺ Exercice 5 : **Recopie** chacun de ces noms avec un déterminant qui convient.

💣 Fais attention au nombre !

a. plumes • chien • reines • décor

b. piano • lampe • menthe • cartables

c. dessin • jeux • feu • fêtes

d. leçon • course • voitures • repas

*Correction*

*a. des plumes ; un chien ; des reines ; un décor*

*b. le piano ; la lampe ; la menthe ; les cartables*

*c. le dessin ; les jeux ; le feu ; les fêtes*

*d. la leçon ; la course ; les voitures ; le/les repas*

😐 Exercice 6 : **Indique** (donne), pour chacun des noms écrits en gras dans le texte, son genre et son nombre. Tu recopieras les noms

Leur **cachette** était une **caverne** en haut de la **montagne.** Les quarante voleurs venaient cacher là ce qu'ils avaient volé. Ils avaient des **coffres** pleins d'or, pleins de **perles,** de **bijoux** et de **pierres** précieuses. Mais voilà qu'une fois, par une **nuit** très sombre, ils se perdirent sur un **sentier** et ne retrouvèrent plus le **chemin** de leur grotte.

*Correction*

*cachette : féminin singulier / caverne : féminin singulier / montagne : féminin singulier*

*coffres : masculin pluriel / perles : féminin pluriel / bijoux : masculin pluriel*

*pierres : féminin pluriel / nuit : féminin singulier / sentier : masculin singulier*

*chemin : masculin singulier*

|  |  |
| --- | --- |
| 😐 Exercice 7 : **Retrouve pour** chaque nom le genre et le nombre qui lui correspondent.  **lL6 ex 8** | *Correction*  *a*. féminin singulier : sorcière  b. masculin singulier : fantôme  c. masculin pluriel : ouvriers  d. féminin pluriel : billes |

😐 Exercice 8 : **Retrouve** qui se cache derrière ces devinettes. **N'oubli**e pas de préciser **le genre** et **le nombre** du nom trouvé**.**

a.Avec ma baguette, **je rends** possible ce qui paraît impossible.

b. De haut en bas, **nous remplissons** les bibliothèques.

c. **Je suis** dans les gâteaux, dans les boissons, on peut m'ajouter en poudre ou en morceaux.

d. Ronde ou en croissant, **je brille** la nuit.

e. Colorées, en verre, brillantes ou mates, **nous sommes** depuis toujours des compagnes de récréation.

*Correction*

a. La fée (féminin singulier)

b. Les livres (masculin pluriel)

c. Le sucre (masculin singulier)

d. La lune (féminin singulier)

e. Les billes (féminin pluriel)