C E 2 : Français : grammaire GramL7 p 1 / 3

## L 7 Les déterminants: les articles

CORRECTION

Trouve la solution de ce problème.

Fabrice va à un concert avec des amis. Il donne 80 euros pour payer les entrées et lacaissière lui rend 12 euros.

Calcule le coût total des entrées, puis le coût d'une entrée.

*Math-Outil CE2,* éditions Magnard.

1 / Quels mots **accompagnent** les petits mots soulignés?

2 / Où **sont placés** les mots soulignés par rapport aux mots qu’ils accompagnent ?

correction

1 / Les mots qui accompagnent les petits mots soulignés sont des noms communs.

2 / Les mots soulignés sont placés devant les noms

Voir la leçon

### Reconnaître les articles

### ***☺ Exercice 1 :*** ***Classe*** *les G.N. selon qu'ils sont employés avec un article défini ou un article indéfini.*

|  |  |
| --- | --- |
| article défini | article indéfini |
|  |  |
|  |  |

un arbre • la forêt • les feuilles • des racines • la vigne • une branche • des fruits • la fleur

le pépin • un bourgeon

correction

|  |  |
| --- | --- |
| article défini | article indéfini |
| la forêt ; les feuilles ; la vigne ; la fleur ;  le pépin | un arbre ; des racines ; une branche ;  des fruits ; un bourgeon |

**☺ Exercice 2 :**  **Recopie** les noms ayant un article défini.

Il se retourna et regarda l'empreinte de ses pas sur le sol couvert de neige. La piste se dessinait dans la direction de l'igloo que son père avait construit derrière les trois collines afin de le protéger des vents furieux du large.

James Houston, *Tikta'liktak,* Castor-poche, éditions Flammarion.

correction

l’empreinte ; le sol ; la piste ; la direction ; l’igloo ; les collines ; des vents

Attention ! Dans « le protéger », le n’est pas devant un nom. Il remplace l’igloo. C’est un pronom.

**☺ Exercice 3 :**  **Relie** les noms aux articles qui peuvent les accompagner.

correction

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| le | ⚫ |  | ⚫ | avion |
| la | ⚫ |  | ⚫ | train |
| les | ⚫ |  | ⚫ | locomotive |
| l’ | ⚫ |  | ⚫ | rollers |
| un | ⚫ |  | ⚫ | voiture |
| une | ⚫ |  | ⚫ | vélo |
| des | ⚫ |  | ⚫ | motos |

**☺ Exercice 4 : Recopie et complète** les phrases du texte par un article.

*Utilise 4 fois un, 3 fois une, 4 fois le, 2 fois la, 3 fois l’*

IIy avait, ... fois, ... homme et ... femme qui avaient ... chat, ... oie et ... bélier.

... jour, ... coq alla se jucher sur ... plus haute cheminée du château.

... oie se cacha dans ... évier de ... cuisine, … bélier dans ... lit de ... aîné des Trois Loups.

correction

Il y avait une fois un homme et une femme qui avaient un chat, une oie et un bélier.

Un jour, le coq alla se jucher sur la plus haute cheminée du château. L’oie se cacha dans l’évier de la cuisine, le bélier dans le lit de l’aîné des Trois Loups. Le chat s’accroupit près du foyer.

**😐 Exercice 5 : Recopie en remettant** les articles manquants dans le texte de cette recette.

... recette de crêpes

Dans ... saladier, mettez ... farine et ... sel.

Cassez ... oeufs et mélangez avec ... cuillère.

Incorporez ... lait froid et ... beurre fondu.

Battez bien ... pâte liquide.

Faites cuire ... crêpes dans ... poêle très chaude.

Saupoudrez avec ... sucre ou étalez de ... confiture.

Disposez dans ... plat.

correction

Une recette de crêpes

Dans un saladier, mettez la farine et le sel.

Cassez les œufs et mélangez avec une cuillère.

Incorporez du lait froid et du beurre fondu.

Battez bien la pâte liquide.

Faites cuire les crêpes dans une poêle très chaude.

Saupoudrez avec du sucre ou étalez de la confiture.

Disposez dans un plat.

**😐 Exercice 6: Écris** les noms au pluriel et accorde les articles.

|  |  |
| --- | --- |
| a.J'ai pêché un poisson.  b. Nous achetons une pomme.  c. Vous regardez une photo.  d. Elles rangent l'album.  e. Tu grimpes à l'arbre | correction  a.J'ai pêché des poissons.  b. Nous achetons des pommes.  c. Vous regardez des photos.  d. Elles rangent les albums.  e. Tu grimpes aux arbres. |

**😐 Exercice 7: 1er Souligne** les articles défini**s.**

**2e** Puis **remplace**-les par des articles indéfinis.

À huit heures et demie pile, la cloche a sonné dans la cour. Les grands se rangent devant la porte du préau. Les oiseaux sont comme nous, ils détestent les cloches.

Stéphane Daniel, *Le secret de monsieur Verlan,* éditions Casterman.

correction

À huit heures et demie pile, la cloche a sonné dans la cour. Les grands se rangent devant la porte du préau. Les oiseaux sont comme nous, ils détestent les cloches.

À huit heures et demie pile, une cloche a sonné dans une cour. Des grands se rangent devant une porte du préau. Des oiseaux sont comme nous, ils détestent les\* cloches.

Remarque : \* si on écrit des cloches, la phrase n’a pas de sens.