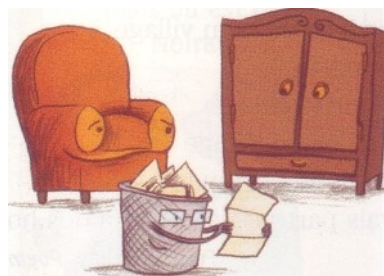


L7 Le genre et le nombre d'un nom

Et les objets se mirent à sourire,
 L'armoire à glace avait un air très entendu,
 Et le fauteuil feignait d'en savoir long [...].
 Le robinet riait dans sa barbe bruyante,
 La corbeille à papiers lisait des bouts de lettres
 Dès qu'on avait le dos tourné.



Jules Supervielle, extrait de « Ma Chambre » in *Les Amis inconnus*, © Éditions Gallimard

Relevez, dans cet extrait de poème, les noms au pluriel.

Sont-ils masculins ou féminins ?

Faites une liste des noms masculins et féminins au singulier.

Pouvez-vous mettre ces noms au pluriel ?

✂ -----

L7. Le genre et le nombre d'un nom

☞ Le **genre** d'un nom indique s'il est **masculin** ou **féminin**.

un marchand *une marchande*
 masculin féminin

☞ Le **nombre** d'un nom indique s'il est au **singulier** ou au **pluriel**

un ami des amis
 singulier pluriel

☞ Les **déterminants un, une, le, la, des, les** renseignent sur **le genre** et **le nombre** des noms.

un chat *une chatte* *des chats*
 masculin féminin pluriel

Reconnaître le genre et le nombre des noms☺ **Exercice 1 : Réponds** par vrai (V) ou faux (F).

a. Si un nom est masculin, il peut être au pluriel ou au singulier.	<input type="checkbox"/>
b. Un nom est masculin ou féminin.	<input type="checkbox"/>
c. Le nombre indique si un nom est au singulier ou au pluriel.	<input type="checkbox"/>
d. Le nombre indique que le nom est forcément au pluriel.	<input type="checkbox"/>
e. Le déterminant renseigne uniquement sur le genre d'un nom.	<input type="checkbox"/>
f. Le déterminant renseigne sur le genre et le nombre d'un nom.	<input type="checkbox"/>

✂

☺ **Exercice 2 : Recopie** le tableau puis **classe** les noms selon **leur nombre**.

singulier	pluriel

yeux • crocs • cils • océan • forêt • costume • bêtise • plis

✂

☺ **Exercice 3 : Recopie** le tableau puis **classe** les noms selon **leur genre**.

masculin	féminin

monstre • odeur • silence • cri • griffe • matin • semaine • mois

✂

Utiliser le genre et le nombre des noms☺ **Exercice 4 : Écris** les noms entre parenthèses **en suivant les indications** concernant leur genre et leur nombre.

Exemple : (passant) *féminin singulier* → une passante
Masculin pluriel → des passants

- a. (habitant) féminin pluriel b. (ami) masculin singulier
 masculin pluriel féminin pluriel
- c. (marchand) féminin singulier d. (loup) féminin pluriel
 masculin singulier masculin pluriel

✂

☺ Exercice 5 : **Recopie** chacun de ces noms avec un déterminant qui convient.

☛ Fais attention au nombre !

- a. plumes • chien • reines • décor
- b. piano • lampe • menthe • cartables
- c. dessin • jeux • feu • fêtes
- d. leçon • course • voitures • repas

✂ -----

☺ Exercice 6 : **Indique** (donne), pour chacun des noms écrits en gras dans le texte, son genre et son nombre. Tu recopieras les noms

Leur **cache** était une **caverne** en haut de la **montagne**. Les quarante voleurs venaient cacher là ce qu'ils avaient volé. Ils avaient des **coffres** pleins d'or, pleins de **perles**, de **bijoux** et de **pierres** précieuses. Mais voilà qu'une fois, par une **nu**it très sombre, ils se perdirent sur un **sentier** et ne retrouvèrent plus le **chemin** de leur grotte.

✂ -----

☺ Exercice 7 : **Retrouve pour** chaque nom le genre et le nombre qui lui correspondent.

a genre : féminin
nombre : singulier

billes

b genre : masculin
nombre : singulier

ouvriers

fantôme

c genre : masculin
nombre : pluriel

sorcière

d genre : féminin
nombre : pluriel

✂ -----

☺ Exercice 8 : **Retrouve** qui se cache derrière ces devinettes. **N'oublie** pas de préciser **le genre** et **le nombre** du nom trouvé.

- a. Avec ma baguette, **je rends** possible ce qui paraît impossible.
- b. De haut en bas, **nous remplissons** les bibliothèques.
- c. **Je suis** dans les gâteaux, dans les boissons, on peut m'ajouter en poudre ou en morceaux.
- d. Ronde ou en croissant, **je brille** la nuit.
- e. Colorées, en verre, brillantes ou mates, **nous sommes** depuis toujours des compagnes de récréation.

✂ -----