

CORRECTION

Rappel sur la notion

Le complément d'objet direct (COD) est un complément de verbe (comme le COI et le COS qui seront étudiés en CM2 et en sixième) sans préposition (« direct ») qui appartient au groupe verbal et complète le verbe.

C'est un complément essentiel dans la phrase, on ne peut ni le supprimer ni le déplacer.

Ne pas donner la leçon, ne donner que le cherchons

Cherchons

Le fourmilier géant promène **son long nez** dans les forêts d'Amérique du Sud. Il est édenté mais il possède **une longue langue**. Elle lui ramène **tous les insectes dont il se nourrit** : les fourmis, mais aussi les termites. Le fourmilier a **une queue très touffue**. Quand il dort, il l'enroule autour de sa tête. Ainsi, il peut **se protéger** sans avoir à creuser un terrier.



1 / Observez les groupes de mots en **gras**. Quelle est leur place par rapport au verbe conjugué?

2 / Que remplace le pronom l'en **vert**?

3 / Quelle question peut-on poser pour obtenir en réponse le mot en **vert** ou les groupes de mots en **gras**?

Correction

☞ Remarque On peut lui demander de faire une recherche du verbe et du sujet au préalable.

1 / Observez les groupes de mots en **gras**. Quelle est leur place par rapport au verbe conjugué?

R : Ils sont placés juste après le verbe.

☞ **Compléter** cette observation en lui demandant d'essayer de déplacer les mots en gras au début de la phrase, puis de les supprimer. La manipulation permet de conclure que ces mots sont des compléments de verbe : on ne peut ni les supprimer ni les déplacer.

Ces compléments sont appelés *compléments d'objets directs* ou *COD*

2 / Que remplace le pronom l'en **vert**?

R : Il remplace le groupe de mots une queue très touffue.

☞ On lui **demandra** d'énoncer la phrase en remplaçant le pronom par le groupe de mots pour constater que ce dernier se retrouve placé après le verbe.

3 / Quelle question peut-on poser pour obtenir en réponse le mot en **vert** ou les groupes de mots en **gras**?

R : On peut poser la question « Quoi ? »

☞ Cette question **permet de l'aider** à trouver le COD dans une phrase.

Pour cela, il faut tout d'abord trouver le verbe en tant que noyau de la phrase verbale : tout s'organise autour de lui. Puis on cherche le sujet. Une fois le sujet et le verbe identifiés, on pose les questions « Quoi ? » ou « Qui ? » après le verbe. On précisera que qui est utilisé pour un être vivant et quoi pour un nom inanimé.

Donner la leçon

Lors de la lecture de la leçon, lui demander de trouver d'autres exemples pour illustrer les différentes classes grammaticales.

L8. Un complément de verbe : le complément d'objet direct (COD)

☞ Le **complément d'objet direct (COD)** est un **complément de verbe**: il ne peut être ni supprimé ni déplacé dans la phrase. Il est **directement** relié au verbe.

Ex : Le fourmilier possède une longue langue.

COD du verbe possède

☞ Le **COD** peut être:

- **un nom propre** ou **un groupe nominal**: Ex : Le fourmilier a une queue très touffue.

- **un pronom**: Ex : Il l'enroule autour de sa tête.

- **un infinitif** ou **un groupe infinitif**: Ex : Il peut se protéger.

☞ Pour t'aider à trouver le **COD** dans une phrase, cherche d'abord le **verbe conjugué** et son **sujet**.

Pose ensuite la question « **Qui?** » ou « **Quoi?** » après le verbe.

Tu peux aussi remplacer le **COD** par les pronoms **le, la, les** ou **l'**.

Ex : Le fourmilier mange (**quoi ?**) des fourmis. → Le fourmilier **les** mange.

COD du verbe mange

Reconnaitre le COD

☞ **Remarque** Préciser que le verbe à encadrer est le verbe conjugué et non un verbe à l'infinitif (phrase e.), puis rappeler la méthode aux élèves afin qu'ils isolent uniquement le COD et non les compléments de phrase qui peuvent le suivre (phrase a.)

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases, **encadre** les verbes et souligne les COD.

a. Le petit prince arrose sa fleur avec soin.

b. Il a aussi ramoné son volcan.

c. Le géologue examine les pierres.

d. Le petit prince rencontre le renard.

e. Le renard aime chasser les poules.

Correction

a. Le petit prince arrose sa fleur avec soin.

b. Il a aussi ramoné son volcan.

c. Le géologue examine les pierres.

d. Le petit prince rencontre le renard.

e. Le renard aime chasser les poules.

☞ **Remarque** Avant de faire l'exercice, lui faire lire la remarque. Il peut confondre le COD avec un complément de phrase lorsque celui-ci est placé entre le verbe et le COD (phrase a.)

☺ **Exercice 2 : Recopie** le COD de chaque phrase.

☛ **Attention**, le COD n'est pas toujours placé juste après le verbe

- Autrefois, mes cousins aimaient beaucoup les desserts au chocolat.
- Voulez-vous boire un jus de fruits?
- Je verrai Paul demain, à la patinoire.
- J'achète des timbres à la poste. je les colle ensuite sur mes cartes postales.
- Mercredi, nous avons vu une magnifique exposition sur les gorilles.

Correction

- les desserts au chocolat
- boire un jus de fruits
- Paul
- des timbres • les (faire remplacer les par le groupe nominal qu'il remplace (des timbres))
- une magnifique exposition sur les gorilles

☞ **Remarque** Le faire manipuler les différents compléments (déplacer, supprimer) pour justifier sa réponse

Défi langue

Lis la phrase. *Chaque matin, Pedro boit un chocolat chaud.*

Un élève affirme que chaque matin est un COD.

Es-tu d'accord ? Explique ta réponse

R : C'est faux. Chaque matin est un complément de phrase : il peut être supprimé et déplacé. Le COD est un chocolat chaud. Ce complément ne peut pas être déplacé au début de la phrase, ni être supprimé sans modifier le sens de la phrase. De plus, ce complément répond à la question « Quoi ? » : Chaque matin, Pedro boit quoi ? → Un chocolat chaud

☺ **Exercice 3 : Indique** si chaque COD en gras est un nom propre, un groupe nominal ou un pronom.

- Lorsqu'ils viennent à Paris, les touristes visitent **certains musées célèbres de la capitale**.
- J'adore **les romans de science-fiction**.
- Quentin a rencontré **Luc** par hasard, il l'a invité pour le déjeuner.
- Prenez **ces carottes du jardin** et coupez-les en rondelles, s'il vous plaît.

Correction

- a. GN / b. GN / c. nom propre • pronom / d. GN • pronom

Rédiger des phrases avec des COD

☺ **Exercice 4 : Recopie** et **complète** les phrases, en leur ajoutant un COD.

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| a. Vous écoutez... | b. Aujourd'hui, ils attendent ... | c. Elles prennent ... |
| d. Sur la place, tu verras... | e. Nous avons décoré... | |

Correction

À titre d'exemple :

- Vous écoutez la radio.
- Aujourd'hui, ils attendent leur cousin.
- Elles prennent le métro.
- Sur la place, tu verras Daphné.
- Nous avons décoré le sapin de Noël

☺ **Exercice 5** : Utilise ces mots ou ces groupes de mots dans des phrases où ils seront COD.

Éva ☺ crier ☺ la voiture rouge ☺ réparer le toit de la maison ☺ un puzzle de mille pièces

Correction

Remarque : pour cet exercice chercher le sujet de la phrases en premier , ne pas commencer la phrase par le mot ou les groupes de mots proposés.

À titre d'exemple :

- Hier, j'ai aperçu **Éva** près de chez moi.
- Vous ne devez pas **crier**.
- Mon frère préfère **la voiture rouge**.
- Jean veut **réparer le toit de la maison**.
- On m'a offert **un puzzle de mille pièces**.

Utiliser les pronoms COD

☺ **Exercice 6** : Recopie chaque phrase, en choisissant le pronom qui remplace le COD **en gras**.

- L'enfant dessine **une belle maison** et il (les . le . la . l') ... colorie avec ses feutres.
- Tu achètes **une poêle** et tu (les . le . la . l') ... utilises pour faire des crêpes.
- Nous plions **les serviettes** et nous (les . le . la . l') ... rangeons dans l'armoire.
- J'achète **le journal** chaque matin et je (les . le . la . l') ... lis avec attention.

Correction

- L'enfant dessine une belle maison et il **la** colorie avec ses feutres.
- Tu achètes une poêle et tu **l'**utilises pour faire des crêpes.
- Nous plions les serviettes et nous **les** rangeons dans l'armoire.
- J'achète le journal chaque matin et je **le** lis avec attention.

☺ **Exercice 7** :

Réécris chaque phrase en remplaçant le COD **en gras** par un pronom personnel.

- En ce moment, Léa regarde attentivement **un documentaire**.
- La vendeuse conseille **mes parents** pour l'achat d'une nouvelle voiture.
- Je recopierai **ma leçon de géographie** demain.
- Eliott enlève **sa casquette** avant d'entrer en classe.

Correction

- En ce moment, Léa **le** regarde attentivement.
- La vendeuse **les** conseille pour l'achat d'une nouvelle voiture.
- Je **la** recopierai demain.
- Eliott **l'**enlève avant d'entrer en classe.

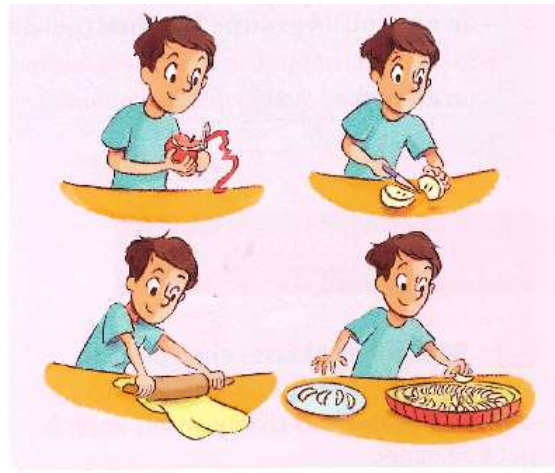
J'écris

Complète la recette de cuisine en t'aidant des dessins.

Utilise les verbes proposés. Une fois ton texte terminé, **souligne** les COD.

épilucher ♦ couper ♦ étaler ♦ mettre

Je lave les fruits ... je laisse cuire la tarte pendant 25 minutes à feu doux.



Correction

Dans un premier temps, on peut lui demander de lister les ingrédients et les ustensiles à utiliser. On précisera que les verbes proposés doivent être utilisés dans l'ordre puisqu'ils correspondent aux actions représentées sur les dessins. Il peut y avoir des actions intermédiaires, comme beurrer le moule.