CM1 Français : vocabulaire CM1 Fr voc L4 / 1 p 1 / 2

**L 4** **Qu’est-ce qu’un mot polysémique? (1)**

CORRECTION

***Je réfléchis***

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Un mot comportant plusieurs sens**  1. Pour mon entrée au collège, mes parents m'achèteront un grand bureau.  2. Je vous prie de passer dans mon bureau en fin de journée. | **a.** Quel même mot trouves-tu dans les deux phrases ? **Donne** le sens qu'il a dans chacune.  **b. Écris** une phrase dans laquelle le mot bureau aura un troisième sens (utilise le dictionnaire). |

Correction

**a.** bureau: 1. le meuble; 2. le local.

**b.** *Exemple*: Maman va au bureau chaque jour.

Proposer d'autres mots et demander aux élèves quels sont leurs différents sens

*exemple* : lit (d'une rivière, pour dormir) ; écran (de télévision, pour se protéger) ;

robe (vêtement, pelage d'un cheval)....

***Je construis***

**Exercice 1 :**

**☺ Relève** les mots qui ont plusieurs sens.

*Aide*: Consulte le dictionnaire.

a. marécage - papoter - disponible - surligneur - tricot - passerelle

b. pastille - tiroir - timonier - gyrophare - détourner - étable

Correction

Attention Le dictionnaire est indispensable pour réaliser cet exercice.

a. disponible - tricot - passerelle

b. pastille - tiroir – détourner

**Exercice 2 :** Correction

**☺ Réunis** chaque mot de la liste A aux deux définitions qui lui correspondent (liste B).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| liste A |  |  |  | liste B |
| pince | ⚫ |  | ⚫ | Liquide ou gaz qui sort brusquement.  Distance parcourue par un javelot. |
| salade | ⚫ |  | ⚫ | Mouvement qui se propage à la surface de l'eau. Vibrations qui transportent les sons. |
| onde | ⚫ |  | ⚫ | Instrument pour saisir et pincer les objets.  Extrémités des pattes des crustacés. |
| jet | ⚫ |  | ⚫ | Plante cultivée comme la laitue, la scarole...  Plat froid de légumes ou de fruits. |