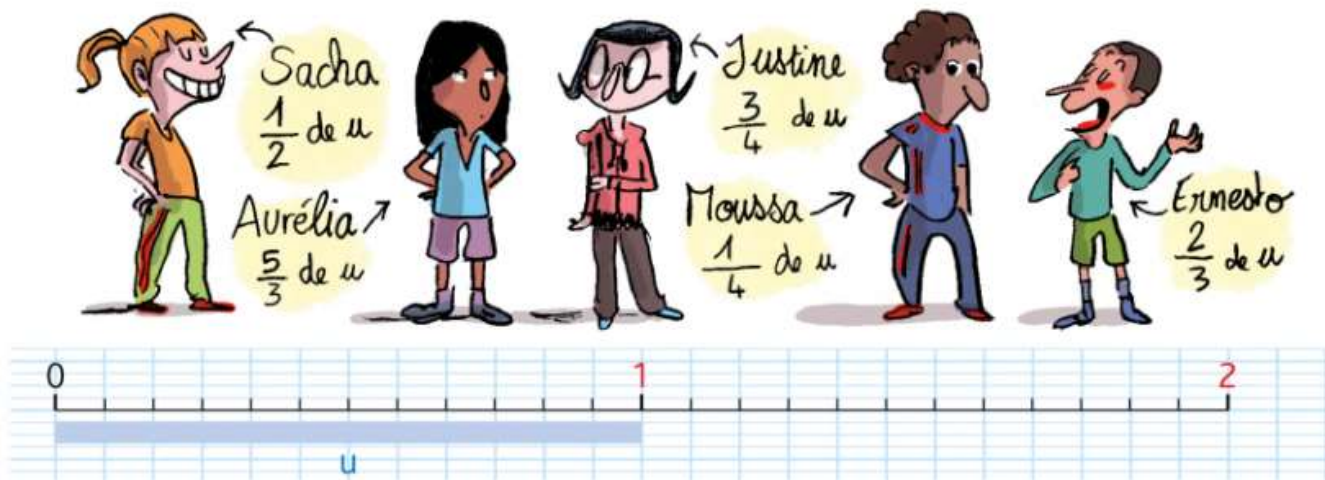


**L 8 Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée**

**CORRECTION 1<sup>er</sup>**

**Cherchons**

Lors du cours de sport, chaque enfant devait parcourir la plus grande distance en 30 secondes. Voici leurs résultats:



1 / Où placerais-tu le résultat de chaque enfant sur la droite?

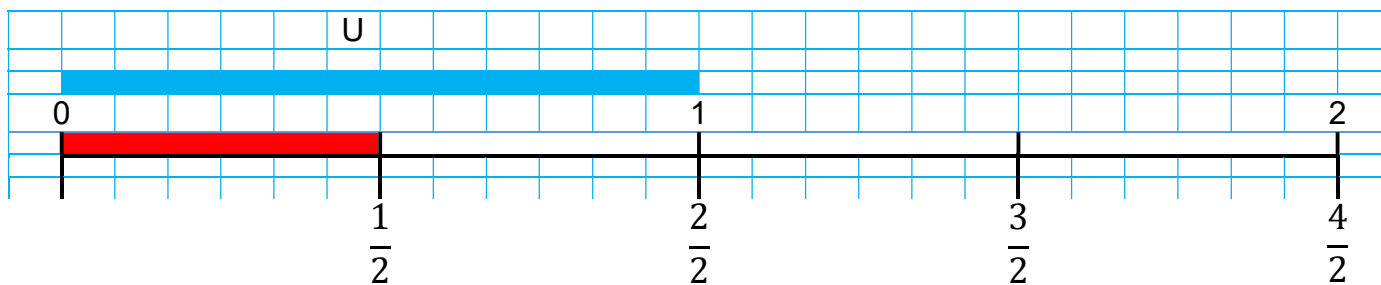
2 / Qui serait en 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, et 3<sup>ème</sup> place sur un podium?

**Aide**

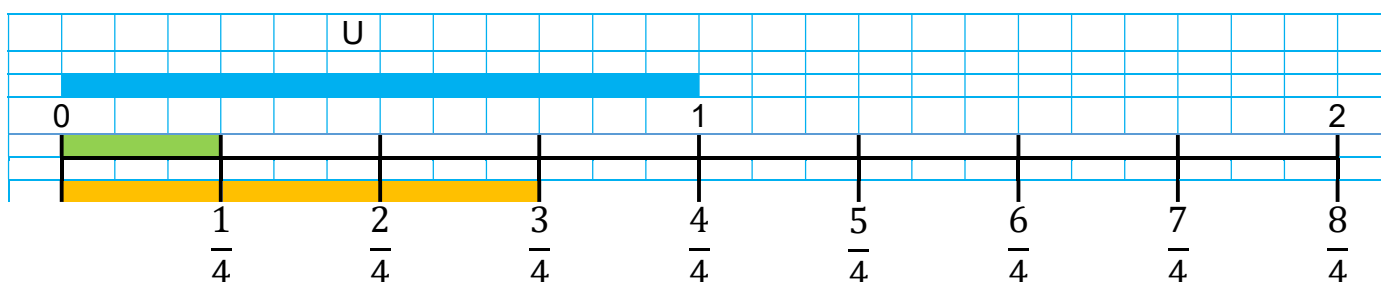
Pour répondre à cet exercice, il faut à chaque fois partager l'unité en part égale eu fonction du dénominateur de la fraction. Travailler sur le schéma comme ci-dessous.

1 / Où placerais-tu le résultat de chaque enfant sur la droite?

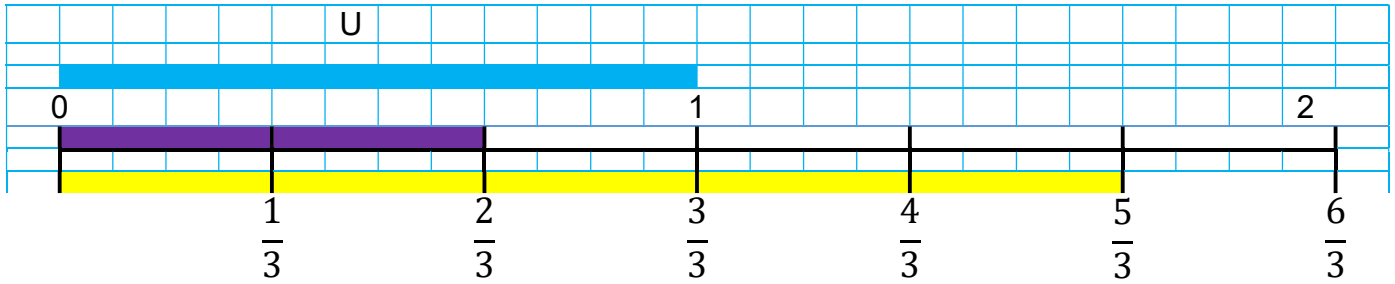
Pour Sacha  $\frac{1}{2}$  de u, il faut donc partager u qui correspond à 12 carreaux en 2 parts égales soit tous les 6 carreaux.



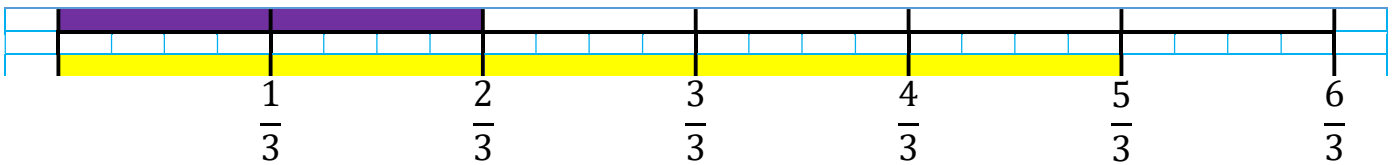
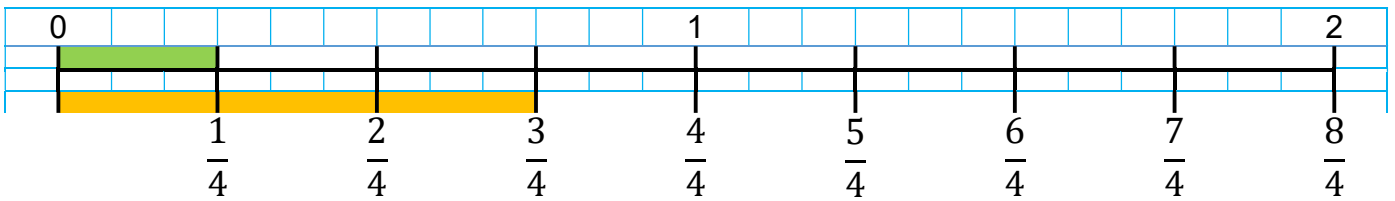
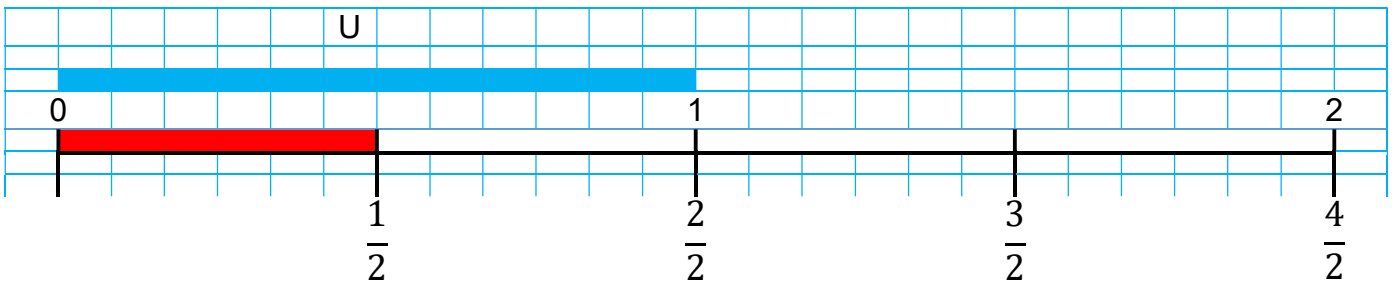
Pour Justine  $\frac{3}{4}$  de u et Moussa  $\frac{1}{4}$  de u il faut donc partager u qui correspond à 12 carreaux en 4 parts égales soit tous les 3 carreaux.



Pour Ernesto  $\frac{2}{3}$  de u et Aurélia  $\frac{5}{3}$  de u il faut donc partager u qui correspond à 12 carreaux en 3 parts égales soit tous les 4 carreaux.



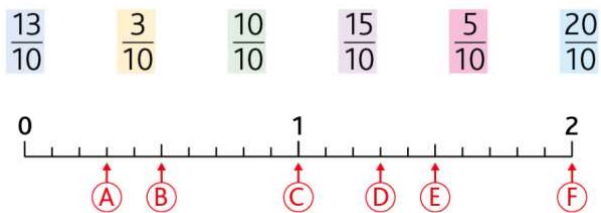
2 / Qui serait en 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, et 3<sup>ème</sup> place sur un podium?



En 1<sup>er</sup> place Aurélia  $\frac{5}{3}$  2<sup>ème</sup> place Justine  $\frac{3}{4}$  3<sup>ème</sup> place Ernesto  $\frac{2}{3}$

Repérer une fraction sur une demi-droite graduée

☺ **Exercice 1 :** Observe la demi-droite graduée et associe les lettres aux fractions proposées.



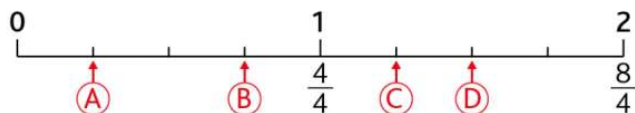
**Correction**

On a partagé l'unité en 10 parts égales.

$$A \rightarrow \frac{3}{10} \quad B \rightarrow \frac{5}{10} \quad C \rightarrow \frac{10}{10}$$

$$D \rightarrow \frac{13}{10} \quad E \rightarrow \frac{15}{10} \quad F \rightarrow \frac{20}{10}$$

☺ **Exercice 2 :** Observe les demi-droites graduées et **indique** à quelle fraction correspond chaque lettre.



**Correction**

On a partagé l'unité en 4 parts égales.

A →  $\frac{1}{4}$     B →  $\frac{3}{4}$     C →  $\frac{5}{4}$

D →  $\frac{6}{4}$

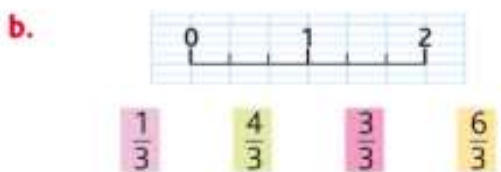
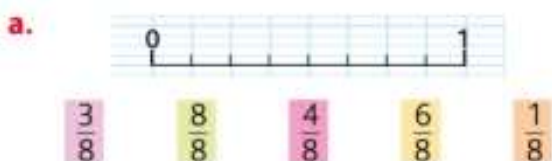
On a partagé l'unité en 3 parts égales.

A →  $\frac{2}{3}$     B →  $\frac{5}{3}$     C →  $\frac{9}{3}$

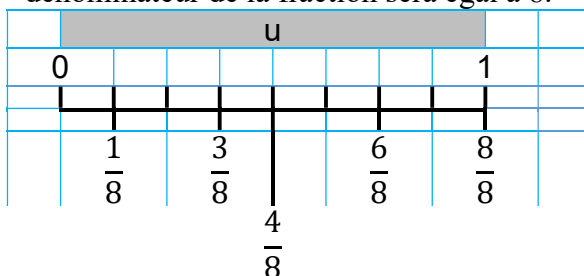
D →  $\frac{10}{3}$     E →  $\frac{14}{3}$

Placer une fraction sur une demi-droite -graduée

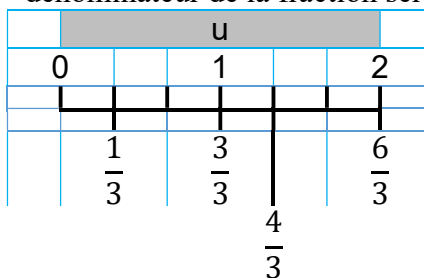
☺ **Exercice 3 :** Reproduis les demi -droites graduées et **place** les fractions suivantes.



a On a partagé l'unité en 8 parts égales, le dénominateur de la fraction sera égal à 8.

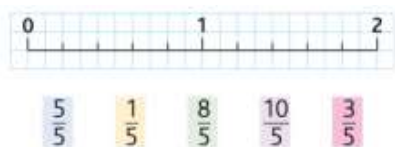


b On a partagé l'unité en 3 parts égales, le dénominateur de la fraction sera égal à 3.

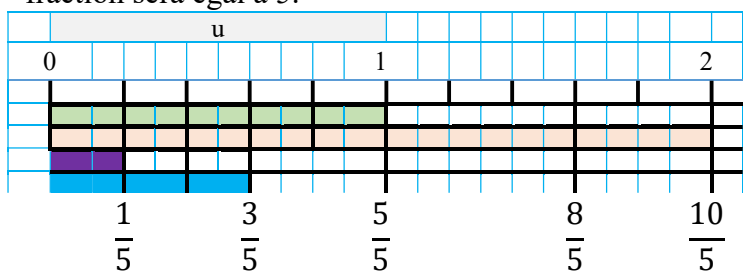


☺ **Exercice 4 :**

1 / **Reproduis** la demi -droite graduée et **place** les fractions suivantes.



1 On a partagé l'unité en 5 parts égales, le dénominateur de la fraction sera égal à 5.



2 / **Observe** la demi-droite-graduée et **recopie** ce qui est vrai.

$\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$      $\frac{5}{5} = 5$      $\frac{10}{5} = 2$   
 $\frac{1}{5} < 1$      $\frac{3}{5} > 1$

2 Pour faire le 2, il faut regarder la droite graduée précédente. **Voir schématisation en dessus**

$\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}$  vrai /  $\frac{5}{5} = 5$  faux →  $1 + \frac{10}{5} = 2$  vrai /  $\frac{1}{5} < 1$  vrai  
 $\frac{3}{5} > 1$  faux

