CM1 Mathématiques : numération Mnum L9 p *1 / 3*

L 9 Ranger des fractions simples

*Cherchons*

|  |  |
| --- | --- |
| Quatre escargots, Frigo, Dingo, Logo et Tango font la course. Frigo a parcouru les $\frac{2}{5}$ du parcours, Dingo en a parcouru $\frac{4}{5}$ , Logo en a parcouru $\frac{1}{5}$ et Tango $\frac{5}{10}$.1/ Qui est entête? Qui est le dernier?2/ Qui est à la moitié du parcours ? |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L 9

Ranger des fractions simples

☞ Pour ranger des fractions dans l’ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



 Ces fractions ont toutes **le même dénominateur**.

☞ Certaines fractions sont égales à un nombre entier.

*Ex.* : $\frac{3}{3}$ = 1 $\frac{12}{3}$ = $\frac{3+3+3+3}{3}$ = $\frac{3}{3}$ + $\frac{3}{3}$ + $\frac{3}{3}$ + $\frac{3}{3}$ = 1 + 1 + 1+ 1 = 4

**☞** Certaines fractions sont **égales à d’autres fractions** : Ex. : 



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| *Ranger des fractions***☺ Exercice 1 : Observe** les représentations.**a. Indique** pour chacune la fraction qu'elle représente.**b. Range**-les dans l'ordre croissant (<). | **☺ Exercice 2 : Indique** quelle fraction représente la partie colorée, puis **range**-les dans l'ordre croissant (<). |

CM1 Mathématiques : numération Mnum L9 p 2 */ 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 3 : Indique** quelle fraction représente la partie colorée puis range-les dans l’ordre décroissant (>). | **☺ Exercice 4 : Range** ces séries de fractions dans l’ordre croissant**.** |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 5 : Range** ces séries de fractions dans l’ordre décroissant (>). |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 6 :** Ecris ces nombres sous la forme d’une fraction, puis range- les dans l’ordre croissant. |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 7 :** Trois enfants ont chacun 3 barres de 4 carrés de chocolat. Lia a mangé 2 barres et $\frac{1}{4}$ de barre.Tony a mangé $\frac{10}{4}$ de barre.Léna a mangé 1 barre et $\frac{21}{4}$de barre. | a. Ecris sous forme de fractions ce qu'ont mangé Lia et Lena.b. Range les fractions dans l’ordre croissant.c. Calcule le nombre de carrés de chocolat mangés par chaque enfant. |

CM1 Mathématiques : numération Mnum L9 p 3 */ 3*

|  |  |
| --- | --- |
| *Repérer des fractions équivalentes***☺ Exercice 8 :** **Observe** les représentations et **indique** pour chacune la fraction qu’elle représente. **Ecris** les fractions égales en utilisant le signe =. | **😐 Exercice 9 :** **Observe** les représentations et **indique** pour chacune la fraction qu’elle représente. **Ecris** les fractions égales en utilisant le signe =. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Défi Maths*

Camille, Amandine et Thomas doivent rejoindre le village de Pradons. Au bout d’une heure, voici les distances qu’ils ont parcourues : Camille $\frac{3}{6}$ du parcours ; Amandine $\frac{10}{12}$ ; Thomas $\frac{2}{3}$ .

1er Quel élève est le plus proche de Pradons ?

2ème Quel élève est le moins proche ?

