

**L8 Un complément de verbe : le complément d'objet direct (COD)**

Cherchons

Le fourmilier géant promène **son long nez** dans les forêts d'Amérique du Sud. Il est édenté mais il possède **une longue langue**. Elle lui ramène **tous les insectes dont il se nourrit** : les fourmis, mais aussi les termites. Le fourmilier a **une queue très touffue**. Quand il dort, il l'enroule autour de sa tête. Ainsi, il peut **se protéger** sans avoir à creuser un terrier.



1 / Observez les groupes de mots en **gras**. Quelle est leur place par rapport au verbe conjugué?

2 / Que remplace le pronom l'en **vert**?

3 / Quelle question peut-on poser pour obtenir en réponse le mot en **vert** ou les groupes de mots en **gras**?

✂ -----

### L8. Un complément de verbe : le complément d'objet direct (COD)

☞ **Le complément d'objet direct (COD)** est un **complément de verbe**: il ne peut être ni supprimé ni déplacé dans la phrase. Il est **directement** relié au verbe.

**Ex :** Le fourmilier possède une longue langue.

COD du verbe possède

☞ Le **COD** peut être:

- **un nom propre** ou **un groupe nominal**: **Ex :** Le fourmilier a une queue très touffue.
- **un pronom**: **Ex :** Il l'enroule autour de sa tête.
- **un infinitif** ou **un groupe infinitif**: **Ex :** Il peut se protéger.

☞ Pour t'aider à trouver le **COD** dans une phrase, cherche d'abord **le verbe conjugué** et **son sujet**.

Pose ensuite la question « **Qui?** » ou « **Quoi?** » après le verbe.

Tu peux aussi remplacer le **COD** par les pronoms **le, la, les** ou **l'**.

**Ex :** Le fourmilier mange (**quoi ?**) des fourmis. → Le fourmilier **les** mange.

COD du verbe mange

✂ -----

#### Reconnaitre le COD

☺ **Exercice 1 :** Recopie les phrases, **encadre** les verbes et souligne les COD.

- a. Le petit prince arrose sa fleur avec soin.
- b. Il a aussi ramoné son volcan.
- c. Le géologue examine les pierres.
- d. Le petit prince rencontre le renard.
- e. Le renard aime chasser les poules.

☺ **Exercice 2 : Recopie** le COD de chaque phrase.

☛ **Attention**, le COD n'est pas toujours placé juste après le verbe

- Autrefois, mes cousins aimaient beaucoup les desserts au chocolat.
- Voulez-vous boire un jus de fruits?
- Je verrai Paul demain, à la patinoire.
- J'achète des timbres à la poste. je les colle ensuite sur mes cartes postales.
- Mercredi, nous avons vu une magnifique exposition sur les gorilles.

✂ -----

### Défi langue

Lis la phrase. *Chaque matin, Pedro boit un chocolat chaud.*

Un élève affirme que chaque matin est un COD.

Es-tu d'accord ? Explique ta réponse.

✂ -----

☺ **Exercice 3 : Indique** si chaque COD en gras est un nom propre, un groupe nominal ou un pronom.

- Lorsqu'ils viennent à Paris, les touristes visitent **certains musées célèbres de la capitale**.
- J'adore **les romans de science-fiction**.
- Quentin a rencontré **Luc** par hasard, il l'a invité pour le déjeuner.
- Prenez **ces carottes du jardin** et coupez-**les** en rondelles, s'il vous plaît.

✂ -----

### Rédiger des phrases avec des COD

☺ **Exercice 4 : Recopie** et **complète** les phrases, en leur ajoutant un COD.

- |                               |                                   |                       |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| a. Vous écoutez...            | b. Aujourd'hui, ils attendent ... | c. Elles prennent ... |
| d. Sur la place, tu verras... | e. Nous avons décoré...           |                       |

✂ -----

☺ **Exercice 5 : Utilise** ces mots ou ces groupes de mots dans des phrases où ils seront COD.

Éva ☺ crier ☺ la voiture rouge ☺ réparer le toit de la maison ☺ un puzzle de mille pièces

✂ -----

### Utiliser les pronoms COD

☺ **Exercice 6 : Recopie** chaque phrase, en choisissant le pronom qui remplace le COD **en gras**.

- L'enfant dessine **une belle maison** et il (les . le . la . l') ... colorie avec ses feutres.
- Tu achètes **une poêle** et tu (les . le . la . l') ... utilises pour faire des crêpes.
- Nous plions **les serviettes** et nous (les . le . la . l') ... rangeons dans l'armoire.
- J'achète **le journal** chaque matin et je (les . le . la . l') ... lis avec attention.

☺ **Exercice 7 :**

**Réécris** chaque phrase en remplaçant le COD **en gras** par un pronom personnel.

- En ce moment, Léa regarde attentivement **un documentaire**.
- La vendeuse conseille **mes parents** pour l'achat d'une nouvelle voiture.
- Je recopierai **ma leçon de géographie** demain.
- Eliott enlève **sa casquette** avant d'entrer en classe.

✂

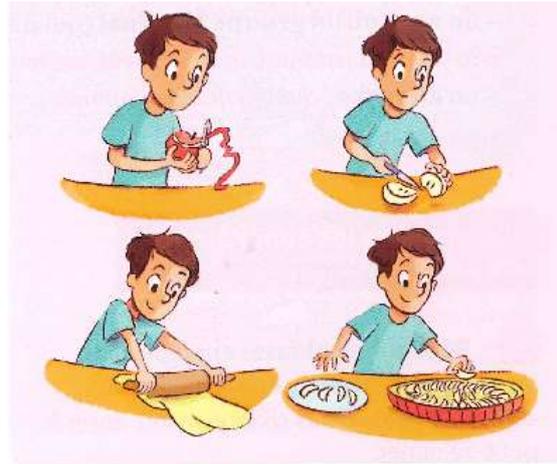
J'écris

**Complète** la recette de cuisine en t'aidant des dessins.

**Utilise** les verbes proposés. Une fois ton texte terminé, **souligne** les COD.

éplucher ♦ couper ♦ étaler ♦ mettre

Je lave les fruits ... je laisse cuire la tarte pendant 25 minutes à feu doux.

☺ **Exercice 7 :**

**Réécris** chaque phrase en remplaçant le COD **en gras** par un pronom personnel.

- En ce moment, Léa regarde attentivement **un documentaire**.
- La vendeuse conseille **mes parents** pour l'achat d'une nouvelle voiture.
- Je recopierai **ma leçon de géographie** demain.
- Eliott enlève **sa casquette** avant d'entrer en classe.

✂

J'écris

**Complète** la recette de cuisine en t'aidant des dessins.

**Utilise** les verbes proposés. Une fois ton texte terminé, **souligne** les COD.

éplucher ♦ couper ♦ étaler ♦ mettre

Je lave les fruits ... je laisse cuire la tarte pendant 25 minutes à feu doux.

