CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L8 p 1 / 3

**L8 Un complément de verbe : le complément d’objet direct (COD)**

Cherchons

|  |  |
| --- | --- |
| Le fourmilier géant promène **son long nez** dans les forêts d'Amérique du Sud. Il est édenté mais il possède **une longue langue**. Elle lui ramène **tous les insectes dont il se nourrit** : les fourmis, mais aussi les termites. Le fourmilier a **une queue très touffue**. Quand il dort, il **l**'enroule autour de sa tête. Ainsi, il peut **se protéger** sans avoir à creuser un terrier. |  |

1 / Observez les groupes de mots en **gras**. Quelle est leur place par rapport au verbe conjugué?

2 / Que remplace le pronom l'en vert?

3 / Quelle question peut-on poser pour obtenir en réponse le mot en vert ou les groupes de mots en **gras**?

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**L8. Un complément de verbe : le complément d’objet direct (COD)**

☞ **Le complément d'objet direct** (**COD**) est un **complément de verbe**: il ne peut être ni supprimé ni déplacé dans la phrase. Il est **directement** relié au verbe.

***Ex :*** Le fourmilier possède **une longue langue**.

COD du verbe possède

☞ Le **COD** peut être:

- **un nom propre** ou **un groupe nominal**: ***Ex :*** Le fourmilier a **une queue très touffue**.

- **un pronom**: ***Ex :*** Il **l**'enroule autour de sa tête.

- **un infinitif** ou **un groupe infinitif**: ***Ex :*** Il peut **se protéger**.

☞ Pour t'aider à trouver le **COD** dans une phrase, cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Pose ensuite la question « **Qui?** » ou « **Quoi?** » après le verbe.

Tu peux aussi remplacer le **COD** par les pronoms **le, la, les** ou **l'**.

***Ex :*** Le fourmilier mange (**quoi ?**) **des fourmis**. **🡪** Le fourmilier **les** mange.

COD du verbe mange

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Reconnaitre le COD*

**☺ Exercice 1**: **Recopie** les phrases, **encadre** les verbes et souligne les COD.

1. Le petit prince arrose sa fleur avec soin.

b. Il a aussi ramoné son volcan.

c. Le géologue examine les pierres.

d. Le petit prince rencontre le renard.

e. Le renard aime chasser les poules.

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L8 p 2 / 3

**☺ Exercice 2**: **Recopie** le COD de chaque phrase.

💣**Attention**, le COD n'est pas toujours placé juste après le verbe

1. Autrefois, mes cousins aimaient beaucoup les desserts au chocolat.
2. Voulez-vous boire un jus de fruits?
3. Je verrai Paul demain, à la patinoire.
4. J'achète des timbres à la poste. je les colle ensuite sur mes cartes postales.
5. Mercredi, nous avons vu une magnifique exposition sur les gorilles.

✂ **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Défi langue**

Lis la phrase. *Chaque matin, Pedro boit un chocolat chaud.*

Un élève affirme que chaque matin est un COD.

Es-tu d'accord ? Explique ta réponse.

✂ **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**☺ Exercice 3**: **Indique** si chaque COD en gras est un nom propre, un groupe nominal ou un pronom.

a. Lorsqu'ils viennent à Paris, les touristes visitent **certains musées célèbres de la capitale**.

b. J'adore **les romans de science-fiction**.

c. Quentin a rencontré **Luc** par hasard, il **l**'a invité pour le déjeuner.

d. Prenez **ces carottes du jardin** et coupez-**les** en rondelles, s'il vous plait.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Rédiger des phrases avec des COD*

**☺ Exercice 4**: **Recopie** et **complète** les phrases, en leur ajoutant un COD.

1. Vous écoutez… b. Aujourd’hui, ils attendent … c. Elles prennent …

d. Sur la place, tu verras… e. Nous avons décoré…

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**😐 Exercice 5**: **Utilise** ces mots ou ces groupes de mots dans des phrases où ils seront COD.

Éva 🞋 crier 🞋 la voiture rouge 🞋 réparer le toit de la maison 🞋 un puzzle de mille pièces

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

*Utiliser les pronoms COD*

**☺ Exercice 6**: **Recopie** chaque phrase, en choisisant le pronom qui remplace le COD **en gras**.

a. L'enfant dessine **une belle maison** et il (les . le . la . l') ... colorie avec ses feutres.

b. Tu achètes **une poêle** et tu (les . le . la . l') ... utilises pour faire des crêpes.

c. Nous plions **les serviettes** et nous (les . le . la . l') ... rangeons dans l'armoire.

d. J'achète **le journal** chaque matin et je (les . le . la . l') ... lis avec attention.

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L8 p 3 / 3

**😐 Exercice 7**:

**Réécris** chaque phrase en remplaçant le COD **en gras** par un pronom personnel.

a. En ce moment, Léa regarde attentivement **un documentaire**.

b. La vendeuse conseille **mes parents** pour l'achat d'une nouvelle voiture.

c, Je recopierai **ma leçon de géographie** demain.

d. Eliott enlève **sa casquette** avant d'entrer en classe.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| *J’écris*  **Complète** la recette de cuisine en t'aidant des dessins.  **Utilise** les verbes proposés. Une fois ton texte terminé, **souligne** les COD.  éplucher 🌢 couper 🌢 étaler 🌢 mettre  Je lave les fruits … je laisse cuire la tarte pendant 25 minutes à feu doux. |  |

CM1 Français : grammaire CM1 Fr gram L8 p 3 / 3

**😐 Exercice 7**:

**Réécris** chaque phrase en remplaçant le COD **en gras** par un pronom personnel.

a. En ce moment, Léa regarde attentivement **un documentaire**.

b. La vendeuse conseille **mes parents** pour l'achat d'une nouvelle voiture.

c, Je recopierai **ma leçon de géographie** demain.

d. Eliott enlève **sa casquette** avant d'entrer en classe.

**✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| *J’écris*  **Complète** la recette de cuisine en t'aidant des dessins.  **Utilise** les verbes proposés. Une fois ton texte terminé, **souligne** les COD.  éplucher 🌢 couper 🌢 étaler 🌢 mettre  Je lave les fruits … je laisse cuire la tarte pendant 25 minutes à feu doux. |  |