

## L6 Construire des cercles

### Cherchons

La cocarde tricolore est un symbole de la révolution française.



Que faut-il faire pour la reproduire.

✂ -----

### L6. Construire des cercles

☞ Un **cercle** est l'ensemble **des points situés à égale distance** d'un point **O** appelé **le centre** du cercle.

☞ Le **rayon** est **un segment reliant un point du cercle et le centre O**.

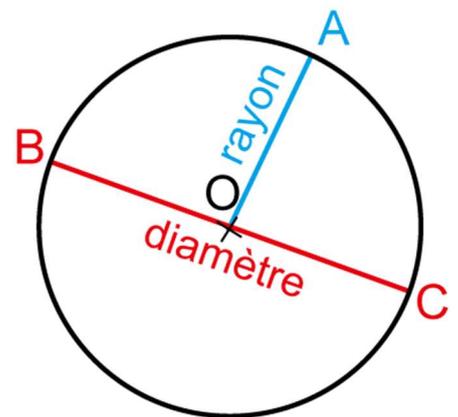
Ex. : **le rayon [OA]**.

☞ Le **diamètre** est **un segment reliant deux points situés sur le cercle et passant par le centre O**.

Ex. : **le diamètre [BC]**.

**La longueur du diamètre est le double de celle du rayon.**

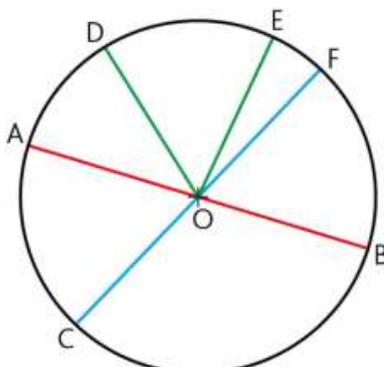
☞ Pour construire **un cercle**, on utilise un **compas**. La **pointe du compas** détermine **le centre du cercle et l'écartement détermine son rayon**.



✂ -----

### Connaître le vocabulaire

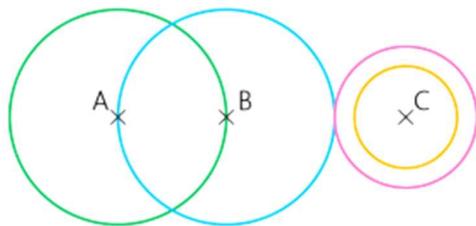
☺ **Exercice 1 : Observe** cette figure puis répond aux questions.



- Comment désigne-t-on le segment [AB] ?
- Quel point est le centre du cercle ?
- Nomme l'un des rayons de ce cercle
- Si le rayon mesure 3 cm, quelle sera la mesure du diamètre ?

☺ **Exercice 2 : Vrai ou Faux ?**

Observe cette figure puis répond.

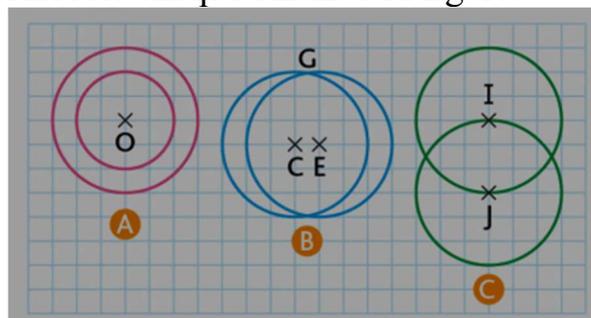


	V	F
Le point B est le centre du cercle rose.		
Le point A est le centre du cercle vert.		
Le cercle rose et le cercle orange ont le même centre.		
Le rayon du cercle bleu est [AB].		
La longueur du diamètre du cercle vert est la même que celle du diamètre du cercle bleu.		
Le cercle bleu et le cercle vert se coupent en deux points.		
Le cercle rose et le cercle bleu ont un point en commun.		

✂

☺ **Exercice 3 : Problème**

Associe chaque enfant à sa figure.



 J'ai tracé 2 cercles qui ont un rayon en commun.  
 J'ai tracé 2 cercles qui ont le même centre.  
 J'ai tracé 2 cercles dont la mesure du rayon est la même mais qui n'ont pas de rayon commun.

✂

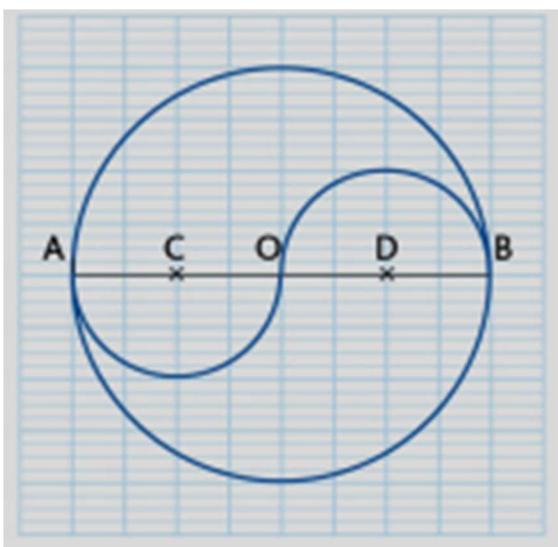
*Reproduire et construire des cercles*

☺ **Exercice 4 : Reproduis** les figures de Enzo et Anaïs de l'exercice 3 sur papier uni

✂

☺ **Exercice 5 : Reproduis** cette figure sur ton cahier

**Aide** Prends des repères sur le quadrillage



☺ **Exercice 6 :**

a. **Reproduis** le segment ci-dessous aux dimensions demandées.



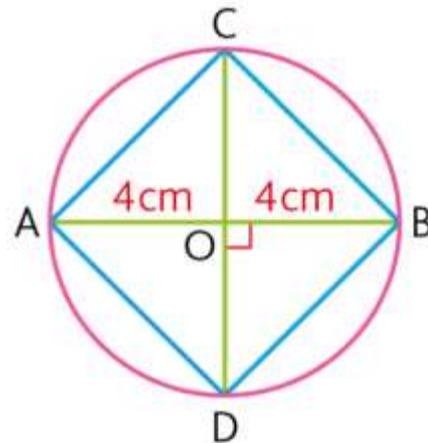
b. Trace le cercle de centre A passant par B  
 c. Trace le cercle de centre B passant par A

☺ **Exercice 7 : Construis** deux cercles de même centre O.

Le cercle 1 a un rayon qui mesure 3 cm.

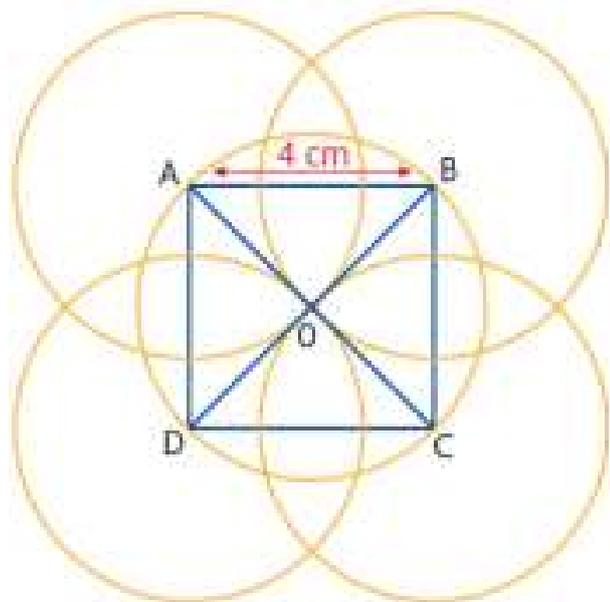
Le cercle 2 a un rayon qui mesure 8 cm.

☺ **Exercice 8 : Reproduis** cette figure à l'aide de tes instruments.



✂

☺ **Exercice 9 : Reproduis** cette figure à l'aide de tes instruments.



**Défi math**

Reproduis cette figure à l'aide de ta règle et de ton compas.

**Aide :** Commence par chercher les centres !

