CM1 Mathématiques : géométrie Mgéom L6 p *1 / 3*

**L6 Construire des cercles**

*Cherchons*

La cocarde tricolore est un symbole de la révolution française.



Que faut-il faire pour la reproduire.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L6. Construire des cercles**

|  |  |
| --- | --- |
| ☞ Un **cercle** est l’ensemble **des points situés à égale distance** d’un point O appelé **le centre** du cercle.  ☞ Le **rayon** est un **segment reliant un point du cercle et le centre** O**.**  *Ex. :* **le rayon [OA].**  ☞ Le **diamètre** est **un segment reliant deux points situés sur le cercle et passant par le centre** O.  *Ex*. : **le diamètre** **[BC].**  **La longueur du diamètre est le double de celle du rayon.**  ☞ Pour construire **un cercle**, on utilise un **compas**. **La pointe du compas** détermine **le centre du cercle et l’écartement détermine son rayon.** | 008 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Connaître le vocabulaire*

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 1 :** **Observe** cette figure puis répond aux questions. | 1. Comment désigne-t-on le segment [AB] 2. Quel point est le centre du cercle ? 3. Nomme l’un des rayons de ce cercle 4. Si le rayon mesure 3 cm, quelle sera la mesure du diamètre ? |

CM1 Mathématiques : géométrie Mgéom L6 p *2 / 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **😐 Exercice 2 :** **Vrai ou Faux ?**  **Observe** cette figure puis répond. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | V | F | | Le point B est le centre du cercle rose. |  |  | | Le point A est le centre du cercle vert. |  |  | | Le cercle rose et le cercle orange ont le même centre. |  |  | | Le rayon du cercle bleu est [AB]. |  |  | | La longueur du diamètre du cercle vert est la même que celle du diamètre du cercle bleu. |  |  | | Le cercle bleu et le cercle vert se coupent en deux points. |  |  | | Le cercle rose et le cercle bleu ont un point en commun. |  |  | |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 3 :** Problème  Associe chaque enfant à sa figure. |  |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Reproduire et construire des cercles*

**☺ Exercice 4 :** **Reproduis** les figures de Enzo et Anaïs de l’exercice 3 sur papier uni

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 5 : Reproduis** cette figure sur ton cahier  **Aide** Prends des repères sur le quadrillage | **☺ Exercice 6 :**   1. **Reproduis** le segment ci-dessous aux dimensions demandées.      1. Trace le cercle de centre A passant par B 2. Trace le cercle de centre B passant par A |

CM1 Mathématiques : géométrie Mgéom L6 p *3 / 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **😐 Exercice 7 : Construis** deux cercles de même centre O.  Le cercle **1** a un rayon qui mesure 3 cm.  Le cercle **2** a un rayon qui mesure 8 cm. | **😐 Exercice 8 :** **Reproduis** cette figure à l’aide de tes instruments. |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **☹ Exercice 9 :** **Reproduis** cette figure à l’aide de tes instruments. | **Défi math**  Reproduis cette figure à l’aide de ta règle et de ton compas.  **Aide :** Commence par chercher les centres ! |