C E 2 : Français : grammaire GramL8 p 1 / 3

**L 8. Les noms communs et les noms propres**

CORRECTION

*Reconnaître les noms communs et les noms propres*

**☺ Exercice 1 : Écris** chaque liste de noms communs en enlevant l'intrus.

a. livre, étoile, terre, souris, leur, chat.

b. poule, maison, jardin, armoire, grand, château.

c. une, plante, loup, table, pelle, seau.

d. sourire, fleur, le, jouet, souris, moustache.

e. hêtre, cueillir, feuille, bourgeon, nervure.

Pour identifier les noms communs, on teste avec le déterminant un, ou une

a. un livre, une étoile, une terre, une souris, ~~une leur~~, un chat.

Donc on écrit : un livre, une étoile, une terre, une souris, un chat

b. une poule, une maison, un jardin, une armoire, un grand, un château.

*Remarque dans le langage courant les personnes disent un grand, mais en réalité, ils sous entendent le nom commun : un grand 🡪 un grand garçon ( garçon est sous-entendu) et un est le déterminant de garçon.*

Donc on écrit : une poule, une maison, un jardin, une armoire, un château

c. une une, une plante, un loup, une table, une pelle, un seau.

*Remarque une est ici considéré comme le déterminant*

Donc on écrit : une plante, un loup, une table, une pelle, un seau

d. un sourire, une fleur, un l~~e~~, un jouet, une souris, une moustache.

Donc on écrit : une fleur, un jouet, une souris, une moustache.

e. une hêtre, un ~~cueillir~~, une feuille, un bourgeon, une nervure.

*Remarque* cueillir est un verbe à l’infinitif

Donc on écrit : une hêtre, une feuille, un bourgeon, une nervure.

**☺ Exercice 2:Classe** ces noms dans le tableau.

**Mets** une majuscule aux noms propres et un article aux noms communs.

|  |  |
| --- | --- |
| noms communs | noms propres |
|  |  |

anaïs • jambe • aude • lyon •source • frère • marseille • planète • Jonathan • crayon • boucher charlemagne • étoile • france • mangeoire • louis • ville • marine • univers • animal • fermier paris

|  |  |
| --- | --- |
| noms communs | noms propres |
| une jambe • une source • un frère •une planète  un crayon • un boucher • une étoile  une mangeoire • une ville • un univers • un animal  une marine • un fermier | Anaïs• Aude • Lyon • Marseille• Jonathan  Charlemagne • France • Louis • Marine • Paris |

**😐 Exercice 3 : Associe** un nom propre à chaque nom commun**.**

Puis **trouve** un autre nom propre pour chaque catégorie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Une capitale | ⚫ | ⚫ | la Belgique | La France |
| Un peintre | ⚫ | ⚫ | Mozart | Beethoven |
| Un écrivain | ⚫ | ⚫ | Zidane | Platini |
| Un fleuve | ⚫ | ⚫ | Londres | Paris |
| Un musicien | ⚫ | ⚫ | Louis XIV | François 1er |
| Un roi | ⚫ | ⚫ | La Fontaine | Voltaire |
| Un sportif | ⚫ | ⚫ | Picasso | Dali |
| Un continent | ⚫ | ⚫ | la Seine | La Garonne |
| Un pays | ⚫ | ⚫ | l'Europe | L’Australie |

**😐 Exercice 4 : Recopie** le texte en mettant une majuscule aux noms propres.

Il y avait en bretagne un roi qui se nommait constant. Il mourut bientôt en laissant deux enfants en bas âge : moine et uter pendragon. Or, le sénéchal du royaume, un certain voltiger, homme féroce et plein d'ambition, donna l'ordre de tuer les enfants.

Laurence Camiglieri, *Contes et légendes des chevaliers de la Table ronde,* éditions

Aide

Il faut travailler ici avec le sens : se nommait Constant.

Expliquer le mot **sénéchal**: officier du roi

Il y avait en Bretagne un roi qui se nommait Constant. Il mourut bientôt en laissant deux enfants en bas âge : Moine et Uter Pendragon. Or, le sénéchal du royaume, un certain Voltiger, homme féroce et plein d'ambition, donna l'ordre de tuer les enfants.

*Reconnaître le genre et le nombre*

**☺ Exercice 5: Recopie** les six noms communs du texte dans le tableau et complète-le.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **nom** | **masculin** | **féminin** | **singulier** | **pluriel** |
| père | x |  | x |  |
|  |  |  |  |  |

Mes parents ont acheté une nouvelle voiture. Elle a un grand coffre dans lequel nous pouvons mettre beaucoup de bagages. Les vitres sont électriques et il y a même un autoradio !

Aide

Lors de la correction leur faire rechercher, le verbe et le sujet puis demander la nature des mots

Verbe : on met la phrase à la forme négative

Sujet : on pose la question

Nature : déterminant (dét) / nom commun ( n.c) / adjectif ( adj )

Mes parents ont acheté une nouvelle voiture. Elle a un grand coffre dans lequel nous pouvons mettre

det n.c verbe det adj n.c det adj n.c

beaucoup de bagages. Les vitres sont électriques et il y a même un autoradio !

det n.c det n.c det n.c

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **nom** | **masculin** | **féminin** | **singulier** | **pluriel** |
| père | x |  | x |  |
| un parents | x |  |  | x |
| une voiture |  | x | x |  |
| un coffre | x |  | x |  |
| \* de bagages | x |  |  | x |
| Les vitres |  | x |  | x |
| un autoradio | x |  | x |  |

Dans la correction on peut rajouter le déterminant pour montrer le genre ( masculin, singulier)

\*le **de** est ici l’équivalent de des, on dit un bagage

Les vitres ont dit une vitre, montrer que les et des peut être le déterminant pluriel d’un nom masculin ou féminin ( les garçons, des filles).

**☺ Exercice 6: Classe** les noms selon leur genre.

|  |  |
| --- | --- |
| masculin | féminin |
|  |  |

l'oreille • l'otarie • l'ananas • l'enfant • l'éléphant • l'adresse • l'ennui • l'abeille • l'étoile • l'orage l'éclair • l'étiquette • l'espoir • l'espérance • l'olive • l'acteur

Aide

Le travail ici permet de montrer que l’ peut remplacer le déterminant le ou la

Ex l’oreille, ont dit une oreille donc on devrait dire la oreille, mais comme les voyelles a et e se suivent , on élide le a de la pour le transformer en apostrophe.

|  |  |
| --- | --- |
| masculin | féminin |
| l'ananas • l'enfant • l'éléphant • l'ennui • l'orage  l'éclair • l'espoir• l'acteur | l'oreille • l'otarie• l'adresse • l'abeille • l'étoile  l'étiquette • l'espérance • l'olive |

**😐 Exercice 7 : Retrouve** au moins 8 noms masculins et 8 noms féminins.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | A | N | A | P | E | R | O | S | E |
| A | R | T | I | S | A | N | L | Y | S |
| R | B | A | L | L | E | R | I | N | E |
| T | R | I | E | G | R | E | V | U | E |
| 0 | E | M | F | I | L | L | E | I | T |
| N | U | A | G | E | L | I | S | T | E |

Masculin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | **A** | N | **A** | P | E | R | O | S | E |
| A | **R** | T | **I** | S | A | N | **L** | **Y** | **S** |
| R | **B** | **A** | **L** | L | E | R | I | N | E |
| T | **R** | I | E | G | R | E | V | U | E |
| 0 | **E** | M | F | I | L | L | E | I | T |
| N | U | A | G | E | L | I | S | T | E |

Feminin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | A | N | **A** | P | E | R | O | S | E |
| A | R | T | **I** | S | A | N | L | Y | S |
| R | B | A | **L** | L | E | R | I | N | E |
| T | R | I | **E** | G | **R** | **E** | V | U | E |
| 0 | E | M | F | I | L | L | E | I | T |
| N | U | A | G | E | **L** | **I** | **S** | **T** | **E** |