

Multiplier un nombre par deux☺ **Exercice 1** : Calcule en décomposant dizaine et unité

$34 \times 2 =$

$53 \times 2 =$

$74 \times 2 =$

Conseil*Tu peux utiliser des couleurs pour les deux flèches et les parenthèses qui encadrent les deux multiplications.*

$$34 \times 2 = (30 + 4) \times 2 = (30 \times 2) + (4 \times 2) = 60 + 8 = 68$$

$$53 \times 2 = (50 + 3) \times 2 = (50 \times 2) + (3 \times 2) = 100 + 6 = 106$$

$$74 \times 2 = (70 + 4) \times 2 = (70 \times 2) + (4 \times 2) = 140 + 8 = 148$$

☺ **Exercice 2** : Calcule en décomposant centaine, dizaine et unité

$222 \times 2 =$

$369 \times 2 =$

$498 \times 2 =$

Conseil*Tu peux utiliser des couleurs pour les deux flèches et les parenthèses qui encadrent les deux multiplications.*

$$222 \times 2 = (200 + 20 + 2) \times 2 = (200 \times 2) + (20 \times 2) + (2 \times 2) = 400 + 40 + 4 = 444$$

$$369 \times 2 = (300 + 60 + 9) \times 2 = (300 \times 2) + (60 \times 2) + (9 \times 2) = 600 + 120 + 18 = 738$$

$$498 \times 2 = (400 + 90 + 8) \times 2 = (400 \times 2) + (90 \times 2) + (8 \times 2) = 800 + 180 + 16 = 996$$

☺ Exercice 3 : Problème

Ce matin, le papa de Louna a fait 138 km à vélo. Cet après-midi, il en fera le double.
Combien de kilomètres le papa de Louna fera-t-il cet après-midi ?

Conseil

Tu cherches les valeurs (nombres) que tu encadres en bleu, tu soulignes les mots unités en vert.

Ce matin, le papa de Louna a fait 138 km à vélo. Cet après-midi, il en fera le double.

Combien de kilomètres le papa de Louna fera-t-il cet après-midi ?

Schéma

Matin	après-midi
138 km	le double du matin → 138×2

Je cherche la multiplication 138×2

Opération en ligne

$$138 \times 2 = (100 + 30 + 8) \times 2 = (100 \times 2) + (30 \times 2) + (8 \times 2) = 200 + 60 + 16 = 276$$

Phrase réponse

Le papa de Louna fera cet après-midi 276 km.

Multiplier un nombre par 10, 100, 1000

☺ Exercice 4 :

Recopie et calcule

$2 \times 10 = \dots \quad 76 \times 10 = \dots$

$8 \times 10 = \dots \quad 32 \times 10 = \dots$

$67 \times 10 = \dots \quad 45 \times 10 = \dots$

☺ Exercice 5 :

Recopie et calcule

$285 \times 10 = \dots \quad 208 \times 10 = \dots$

$327 \times 10 = \dots \quad 490 \times 10 = \dots$

$40 \times 10 = \dots \quad 100 \times 10 = \dots$

Conseil

☞ Pour multiplier par 10, 100, 1 000, il faut savoir que :

→ 5 x **10**, c'est 5 paquets de **10**, c'est-à-dire 50 → j'ajoute un zéro au 5 ;

☺ Exercice 4 :

Recopie et calcule

$\underline{2} \times 10 = \underline{20} \quad \underline{76} \times 10 = \underline{760}$

$\underline{8} \times 10 = \underline{80} \quad \underline{32} \times 10 = \underline{320}$

$\underline{67} \times 10 = \underline{670} \quad \underline{45} \times 10 = \underline{450}$

☺ Exercice 5 :

Recopie et calcule

$\underline{285} \times 10 = \underline{2\ 850} \quad \underline{208} \times 10 = \underline{2\ 080}$

$\underline{327} \times 10 = \underline{3\ 270} \quad \underline{490} \times 10 = \underline{4\ 900}$

$\underline{40} \times 10 = \underline{400} \quad \underline{100} \times 10 = \underline{1\ 000}$

☺ **Exercice 6 :****Recopie et calcule**

$7 \times 100 = \dots \quad 89 \times 100 = \dots$

$9 \times 100 = \dots \quad 40 \times 100 = \dots$

$24 \times 100 = \dots \quad 30 \times 100 = \dots$

☺ **Exercice 7 :****Recopie et calcule**

$17 \times 1\,000 = \dots \quad 80 \times 100 = \dots$

$19 \times 100 = \dots \quad 40 \times 10 = \dots$

$4 \times 1\,000 = \dots \quad 3 \times 1\,000 = \dots$

Conseil

☞ Pour multiplier par 10, 100, 1 000, il faut savoir que :

→ 5 x **10**, c'est 5 paquets de **10**, c'est-à-dire 50 → j'ajoute un zéro au 5 ;

→ 5 x **100**, c'est 5 paquets de **100**, c'est-à-dire 500 → j'ajoute deux zéros au 5...

☺ **Exercice 6 :****Recopie et calcule**

$7 \times 100 = 700 \quad 89 \times 100 = 8\,900$

$9 \times 100 = 900 \quad 40 \times 100 = 4\,000$

$24 \times 100 = 2\,400 \quad 30 \times 100 = 3\,000$

☺ **Exercice 7 :****Recopie et calcule**

$17 \times 1\,000 = 17\,000 \quad 80 \times 100 = 8\,000$

$19 \times 100 = 1\,900 \quad 40 \times 10 = 400$

$4 \times 1\,000 = 4\,000 \quad 3 \times 1\,000 = 3\,000$

☺ **Exercice 8 :** Problème

Bastien avait 24 billes. A la fin, il en a 10 fois plus.

Combien de billes Bastien a-t-il à la fin de la partie?

Conseil

Tu cherches les valeurs (nombres) que tu encadres en bleu, tu soulignes les mots unités en vert.

Schéma

Au début

A la fin

24 billes

10 fois plus qu'au début → 24×10

Je cherche la multiplication 24×10

Opération en ligne : 24 x **10** = 240

Phrase réponse : Bastien aura à la fin de la partie 240 billes.

*Multiplier par des dizaines entières, des centaines entières***☺ Exercice 9 :****Recopie et calcule**

$5 \times 20 = \dots \quad 8 \times 40 = \dots$

$6 \times 30 = \dots \quad 3 \times 60 = \dots$

$9 \times 50 = \dots \quad 7 \times 80 = \dots$

$4 \times 40 = \dots \quad 2 \times 70 = \dots$

Conseil

☞ Pour multiplier par 20, 30, 40, il faut savoir que :

$$\rightarrow \underline{5} \times \underline{20}, \text{ c'est } 5 \times (\underbrace{2 \times 10}_{20}) = (\underbrace{5 \times 2}_{20}) \times 10 = 200$$

Attention le rôle des parenthèses est très important !

$\underline{5} \times \underline{20}, \text{ c'est } 5 \times (2 \times 10) = (\underline{5 \times 2}) \times 10 = 200$

$\underline{6} \times \underline{30}, \text{ c'est } 6 \times (3 \times 10) = (\underline{6 \times 3}) \times 10 = 180$

$\underline{9} \times \underline{50}, \text{ c'est } 9 \times (5 \times 10) = (\underline{9 \times 5}) \times 10 = 450$

$\underline{4} \times \underline{40}, \text{ c'est } 4 \times (4 \times 10) = (\underline{4 \times 4}) \times 10 = 160$

$\underline{3} \times \underline{60}, \text{ c'est } 3 \times (6 \times 10) = (\underline{3 \times 6}) \times 10 = 180$

$\underline{7} \times \underline{80}, \text{ c'est } 7 \times (8 \times 10) = (\underline{7 \times 8}) \times 10 = 560$

$\underline{2} \times \underline{70}, \text{ c'est } 2 \times (7 \times 10) = (\underline{2 \times 7}) \times 10 = 140$

😊 Exercice 10 :**Recopie et calcule**

$6 \times 300 = \dots \quad 9 \times 400 = \dots$

$5 \times 400 = \dots \quad 7 \times 300 = \dots$

$8 \times 200 = \dots \quad 4 \times 200 = \dots$

$3 \times 300 = \dots \quad 6 \times 500 = \dots$

Conseil

☞ Pour multiplier par 200, 300, 40, il faut savoir que :

$$\rightarrow 5 \times \underline{200}, \text{ c'est } 5 \times (\underbrace{2 \times 100}_{200}) = (\underbrace{5 \times 2}_{20}) \times 100 = 2000$$

Attention le rôle des parenthèses est très important !

$6 \times \underline{300}, \text{ c'est } 6 \times (3 \times 100) = (\underline{6 \times 3}) \times 100 = 1800$

$5 \times \underline{400}, \text{ c'est } 5 \times (4 \times 100) = (\underline{5 \times 4}) \times 100 = 2000$

$8 \times \underline{200}, \text{ c'est } 8 \times (2 \times 100) = (\underline{8 \times 2}) \times 100 = 1600$

$3 \times \underline{300}, \text{ c'est } 3 \times (3 \times 100) = (\underline{3 \times 3}) \times 100 = 900$

$9 \times \underline{400}, \text{ c'est } 9 \times (4 \times 100) = (\underline{9 \times 4}) \times 100 = 3600$

$7 \times \underline{300}, \text{ c'est } 7 \times (3 \times 100) = (\underline{7 \times 3}) \times 100 = 2100$

$4 \times \underline{200}, \text{ c'est } 4 \times (2 \times 100) = (\underline{4 \times 2}) \times 100 = 800$

$6 \times \underline{500}, \text{ c'est } 6 \times (5 \times 100) = (\underline{6 \times 5}) \times 100 = 3000$

Multiplier un nombre quelconque par un nombre à un chiffre

☺ **Exercice 11 :**

Calcule comme dans l'exemple.

Ex : $42 \times 4 = (40 \times 4) + (2 \times 4) = 160 + 8 = 168$

$57 \times 6 = \dots$ $74 \times 4 = \dots$ $88 \times 7 = \dots$ $93 \times 8 = \dots$ $35 \times 9 = \dots$

$57 \times 6 = (50 + 7) \times 6 = (50 \times 6) + (7 \times 6) = 300 + 42 = 342$

$74 \times 4 = (70 + 4) \times 4 = (70 \times 4) + (4 \times 4) = 280 + 16 = 296$

$88 \times 7 = (80 + 8) \times 7 = (80 \times 7) + (8 \times 7) = 560 + 56 = 616$

$93 \times 8 = (90 + 3) \times 8 = (90 \times 8) + (3 \times 8) = 720 + 24 = 744$

$35 \times 9 = (30 + 5) \times 9 = (30 \times 9) + (5 \times 9) = 270 + 45 = 315$

☺ **Exercice 12 :** Problème

Thomas a déjà ramassé 58 champignons, Il en **veut 5 fois** plus.

Combien de champignons Thomas aura-t-il quand il aura atteint son objectif.

Calcule en utilisant les parenthèses.

☺ **Exercice 12 :** Problème

Thomas a déjà ramassé **58** champignons, Il en veut **5** fois plus.

Combien **de champignons** Thomas aura-t-il quand il aura atteint son objectif.

Calcule en utilisant les parenthèses.

Conseil

Tu cherches les valeurs (nombres) que tu encadres en bleu, tu soulignes les mots unités en vert.

Schéma

A ramassé

A la fin

58 champignons

5 fois plus qu'au début → 58×5

Je cherche la multiplication 58×5

Opération en ligne : $58 \times 5 = (50+8) \times 5 = (50 \times 5) + (8 \times 5) = 250 + 40 = 290'$

Phrase réponse : il aura atteint son objectif quand il aura 290 champignons.