|  |
| --- |
| **VENDREDI 27 MARS** |
| **CE1** | **CE2** |
| Rituel : la monnaie (exo du vendredi)  | Rituel :calculs de durées ( exo du vendredi )  |
| LECTURE : la sorcière née du vinaigre ( 4 et fin ) 1/ Lecture au moins 2 fois des pages 24 à la fin . 2/ Répondre oralement à la fiche Sorcière F 4  | LECTURE : la sorcière née du vinaigre ( 4 et fin ) 1/ Lecture au moins 2 fois des pages 24 à la fin . 2/ faire la fiche sorcière F 4  |
| ORTHOGRAPHE : le masculin et le féminin des adjectifs. 1/ relire L36 et lire avec soin L37 2/ Lire avec mes parents la fiche « le masculin et le féminin des adjectifs ». et faire les exercices **oralement** .3/ Faire la fiche **seul à l’écrit** . ( les exos 4 et 5 sont à faire en bas de la feuille )  | ORTHOGRAPHE : le masculin et le féminin des adjectifs. 1/ relire avec soin L43 et 45 ( faire l’exo) 2/ sur le cahier jaune, faire les exercices de la fiche « « le masculin et le féminin des adjectifs ». **Rappel**: sur le cahier jaune, on met la date, on souligne, on met la matière, et on s’applique dans son écriture. Quand on a fini, on colle la feuille dans le cahier. |
| Phonologie : Le son [ j ]1/ relire la fiche son 2/ sur le cahier jaune , je fais les exercices 1-2-4 de la fiche «  j’écris des mots avec le son j » ATTENTION : sur le cahier jaune, on met la date, on souligne, on met la matière, et on s’applique dans son écriture. Quand on a fini, on colle la feuille dans le cahier.  | MATHS : la multiplication posée à 1 chiffre. 1/ Lire avec soin la leçon L 27 et faire l’exo 2/ faire la fiche «  calcul automatisé : la multiplication ... » 3/ Puis sur le cahier jaune, on trace le petit trait qui sépare la matière, on écrit : maths, on souligne 4/ faire la fiche « entrainement » ( sur le cahier) **ATTENTION : respect des consignes**: vous découpez l’exercice 1 , vous le collez , et vous le faites en dessous ; puis vous découpez le problème 2a , vous le collez et vous le résolvez en dessous, puis vous continuez ainsi jusqu’à la fin.  |
| MATHS : Autonomie sur le fichier de géométrie Les élèves ont dans leur chemise bleue , le fichier de géométrie . Ils doivent y travailler régulièrement dessus et faire toutes les fiches jusqu’à la 35 incluse en plusieurs jours ( jusqu’à fin de semaine prochaine) Tous les enfants n’en sont pas au même niveau d’avancement ; ce n’est pas grave, mais parents, veuillez svp à ce que , ce qui est fait ,soit fait avec précision , sinon, on gomme et il faut recommencer. Rappel : la géométrie se fait au crayon à papier . | TEMPS : les grandes périodes historiques. **A FAIRE AVEC TES PARENTS SI POSSIBLE** 1/ Pour commencer, une petite vidéo puisque je ne peux pas vous l’expliquer moi même2/Puis , vous allez construire votre propre frise chronologique des périodes de l’Histoire.Fiche «  frise doc1 » où vous devez découper selon les pointillés et coller les vignettes correspondant aux périodes . Chaque période a une couleur, sur la « frise doc 2 » , vous repasserez le fil du temps ( symbolisé par une pelote) avec les bonnes couleurs. 3/ Enfin, vous lirez la leçon « frise chronologique » et vous colorierez avec la couleur correspondante , chaque cadre de période .  |
| TEMPS : Révision sur la lecture de calendrier. Mme Gasch vous demande d’aller sur l’onglet de sa classe , cliquer sur le programme de travail pour vendredi et tout en bas , il y a le travail à faire en découverte du monde  |

Bonne journée à tous et bon courage aux enfants comme aux parents .