|  |  |
| --- | --- |
| **VENDREDI 27 MARS** | |
| **CE1** | **CE2** |
| Rituel : la monnaie (exo du vendredi) | Rituel :calculs de durées ( exo du vendredi ) |
| LECTURE : la sorcière née du vinaigre ( 4 et fin )  1/ Lecture au moins 2 fois des pages 24 à la fin .  2/ Répondre oralement à la fiche Sorcière F 4 | LECTURE : la sorcière née du vinaigre ( 4 et fin )  1/ Lecture au moins 2 fois des pages 24 à la fin .  2/ faire la fiche sorcière F 4 |
| ORTHOGRAPHE : le masculin et le féminin des adjectifs.  1/ relire L36 et lire avec soin L37  2/ Lire avec mes parents la fiche  « le masculin et le féminin des adjectifs ».  et faire les exercices **oralement** .  3/ Faire la fiche **seul à l’écrit** . ( les exos 4 et 5 sont à faire en bas de la feuille ) | ORTHOGRAPHE : le masculin et le féminin des adjectifs.  1/ relire avec soin L43 et 45 ( faire l’exo)  2/ sur le cahier jaune, faire les exercices de la fiche « « le masculin et le féminin des adjectifs ».  **Rappel**: sur le cahier jaune, on met la date, on souligne, on met la matière, et on s’applique dans son écriture. Quand on a fini, on colle la feuille dans le cahier. |
| Phonologie : Le son [ j ]  1/ relire la fiche son  2/ sur le cahier jaune , je fais les exercices 1-2-4 de la fiche «  j’écris des mots avec le son j »  ATTENTION : sur le cahier jaune, on met la date, on souligne, on met la matière, et on s’applique dans son écriture. Quand on a fini, on colle la feuille dans le cahier. | MATHS : la multiplication posée à 1 chiffre.  1/ Lire avec soin la leçon L 27 et faire l’exo  2/ faire la fiche «  calcul automatisé : la multiplication ... »  3/ Puis sur le cahier jaune, on trace le petit trait qui sépare la matière, on écrit : maths, on souligne  4/ faire la fiche « entrainement » ( sur le cahier)  **ATTENTION : respect des consignes**: vous découpez l’exercice 1 , vous le collez , et vous le faites en dessous ; puis vous découpez le problème 2a , vous le collez et vous le résolvez en dessous, puis vous continuez ainsi jusqu’à la fin. |
| MATHS : Autonomie sur le fichier de géométrie  Les élèves ont dans leur chemise bleue , le fichier de géométrie . Ils doivent y travailler régulièrement dessus et faire toutes les fiches jusqu’à la 35 incluse en plusieurs jours ( jusqu’à fin de semaine prochaine)  Tous les enfants n’en sont pas au même niveau d’avancement ; ce n’est pas grave, mais parents, veuillez svp à ce que , ce qui est fait ,soit fait avec précision , sinon, on gomme et il faut recommencer. Rappel : la géométrie se fait au crayon à papier . | TEMPS : les grandes périodes historiques.  **A FAIRE AVEC TES PARENTS SI POSSIBLE**  1/ Pour commencer, une petite vidéo puisque je ne peux pas vous l’expliquer moi même  2/Puis , vous allez construire votre propre frise chronologique des périodes de l’Histoire.  Fiche «  frise doc1 » où vous devez découper selon les pointillés et coller les vignettes correspondant aux périodes . Chaque période a une couleur, sur la « frise doc 2 » , vous repasserez le fil du temps  ( symbolisé par une pelote) avec les bonnes couleurs.  3/ Enfin, vous lirez la leçon « frise chronologique » et vous colorierez avec la couleur correspondante , chaque cadre de période . |
| TEMPS : Révision sur la lecture de calendrier.  Mme Gasch vous demande d’aller sur l’onglet de sa classe , cliquer sur le programme de travail pour vendredi et tout en bas , il y a le travail à faire en découverte du monde |

Bonne journée à tous et bon courage aux enfants comme aux parents .