

# 4A. Respecter la chronologie



## Lis ce texte : AU MARCHÉ

Ce matin, Mona s'était levée très tôt. Elle dévala l'escalier après avoir avalé son café. Aujourd'hui, c'était jour de marché. Les marchands s'étaient installés alors qu'elle dormait encore. Mona aimait se promener au milieu des étalages colorés. Les maraîchers cherchaient à attirer le client par l'audace de leurs pyramides de fruits. Soudain Mona ne put s'empêcher de tendre la main vers une pomme. Au dernier moment, elle suspendit son geste en murmurant :

– Non, je ne peux pas faire ça...

Quelques instants plus tard, une voix la héla :

– Hé, petite ! Approche un peu !

Elle se retourna et vit un vieux marchand de légumes.

– Cela fait un quart d'heure que je t'observe...

– Je ne suis pas une voleuse, se défendit la jeune fille.

– Je le sais bien, répondit le marchand. Si tu le souhaites, tu pourras travailler pour moi dès demain.

## Réfléchis

① **Souligne, dans le texte ci-dessus, tous les mots ou expressions qui permettent de se repérer dans le temps (déroulement chronologique).**

Exemple : Ce matin, Mona s'était levée très tôt.

② **Numérote les actions suivantes dans l'ordre chronologique. Aide-toi des mots que tu as soulignés.**

..... Mona descend l'escalier.

..... Le vieux marchand observe la jeune fille.

..... Le vieux marchand propose à Mona de travailler pour lui.

..... Les marchands s'installent.

..... La jeune fille est tentée par une pomme.

..... Mona se lève.

..... Mona avale son café.

..... Le vieux marchand appelle Mona.

③ **Complète la suite de l'histoire avec les mots suivants :**

*toute la matinée, jamais, le lendemain, cinq heures, quand, la veille, sur le coup, vers.*

....., Mona se leva à ..... elle arriva au marché, il y avait un fromager à l'emplacement que tenait ..... le vieux marchand de légumes. ...., elle crut s'être trompée d'allée. Mais non, c'était bien là. ...., elle se renseigna auprès des autres stands. Personne ne semblait avoir ..... rencontré le vieil homme. .... midi, résignée, elle rentra chez elle. Elle ne comprenait pas ce qui s'était passé. Il y avait un mystère là-dessous !

## Retiens

Dans un texte, les événements se déroulent dans le temps selon un ordre logique : c'est la chronologie. De nombreux mots, exprimant une idée de temps, permettent d'indiquer la succession des actions.

**Exemple :** Dès qu'il sut le résultat, Manu voulut téléphoner à ses parents. Mais ils étaient partis en vacances la semaine précédente et ne rentreraient que trois jours plus tard.

Les principaux mots marqueurs de temps sont : *d'abord, puis, ensuite, enfin, plus tard, après...*