

Projet d'école 2018/2022

AXE 2 : CONTINUITÉ DES ENSEIGNEMENTS

Objectif : Permettre à tous les élèves d'accéder à la réussite scolaire en favorisant la continuité des enseignements et en renforçant leur sentiment d'appartenance à leur école.

FA	Actions prévues	Indicateurs retenus permettant d'évaluer l'efficacité des actions prévues	Référence au socle commun de connaissances, de compétences et de
2.1	Projet de liaison GS-CP axé sur le statut d'élève.	- Temps d'adaptation des CP à leur nouveau statut d'élève d'école élémentaire	- <i>Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.</i>
2.2	Projet de liaison CM2-6ème axé sur une rencontre Echecs "Inter-Ecoles-Collège".	- Nombre d'échanges entre les classes de CM2 et le responsable du groupe 6 ^{ème} . - Implication des élèves lors de la rencontre mais également de la phase préparatoire qui inclut les temps d'échanges, les séances de préparation et les études de cas individuelles.	<i>L'Introduction du jeu d'échecs à l'École vise à sensibiliser un grand nombre d'enseignants aux bienfaits pour les élèves, de la pratique de ce jeu qui mobilise logique, stratégie, rigueur et capacité d'abstraction, tout en facilitant l'apprentissage de la citoyenneté par le respect des règles et d'autrui. Cette pratique s'inscrit dans le cadre de la Stratégie mathématiques.</i>
2.3	Permettre aux élèves de continuer à s'impliquer dans des projets collectifs dans le cadre d'un Conseil de délégués de classes.	Nombre et qualité des projets collectifs mis en œuvre par le Conseil des délégués par année scolaire.	<i>Mettre en place et respecter des règles de vie à l'école et en dehors de l'école.</i>

		Etat de la synthèse d'un court sondage individuel sur la question de l'utilité du Conseil des délégués.	<p>- <i>Coopérer avec ses camarades à un projet, en respectant des règles précises.</i></p> <p>- <i>Travailler en groupe, justifier un point de vue.</i></p>
2.4	Par un évènement trimestriel recurrent, le Défi-Maths, décliné sur l'ensemble des niveaux de classes, fédérer tous les élèves de l'école autour d'un même projet.	Etat de la synthèse d'un court sondage individuel sur l'appréciation de cet évènement par les élèves (couplage avec le sondage sur le Conseil des délégués).	<p>- <i>Mettre en place et respecter des règles de vie à l'école et en dehors de l'école.</i></p> <p>- <i>Coopérer avec ses camarades à un projet, en respectant des règles précises.</i></p> <p>- <i>Travailler en groupe, justifier un point de vue.</i></p>