

Projet d'école 2018/2022

AXE 1 : COMPETENCES DISCIPLINAIRES ET DU SOCLE

Objectifs – Sur le cursus élémentaire ;

- rendre capables nos élèves de recourir à une lecture efficace « pour comprendre »
- les amener à copier de manière experte, fluide et efficace « pour être compris »

FA	Actions prévues	Indicateurs retenus permettant d'évaluer l'efficacité des actions prévues	Référence au socle commun de connaissances, de compétences et de
1.1	Dans toutes les classes, mettre en œuvre un enseignement explicite de la compréhension en lecture.	Mise en place d'un volume horaire dédié dans chaque emploi du temps. Augmentation significative de la réussite des cohortes en lecture-compréhension.	<i>Les démarches et stratégies permettant la compréhension des textes sont enseignées explicitement.</i> <i>La compréhension est la finalité de toutes les lectures.</i>
1.2	Du CP au CM2, bâtir une programmation sur « L'enseignement explicite de la compréhension en lecture ».	Programmation existante et utilisée par tous les enseignants. Calage du calendrier des séances de travail et des temps d'évaluation.	²
1.3	Pour chaque niveau de classe, élaborer un protocole d'évaluations trimestrielles permettant ; <ul style="list-style-type: none"> • de suivre les acquis des élèves dans ce domaine, • d'accorder l'équipe sur un consensus commun d'atteinte d'objectifs, • de procéder à des réajustements pédagogiques si nécessaire. 	Mise en place dans toutes les classes des évaluations communes. Saisie des résultats par chaque enseignant afin de constituer l'outil de synthèse. Outil de synthèse créé et historique conservé.	

		<p>Mise à l'ordre du jour de cet objet dans une réunion dédiée avec relevé de conclusion définissant les réajustements éventuels à faire.</p>	
1.4	<p>Pour toutes les classes, s'assurer que les élèves copient de manière experte, fluide et efficace.</p>	<p>Mise en place d'un volume horaire dédié dans chaque emploi du temps ;</p> <p>Augmentation significative de la réussite des cohortes en écriture/copie.</p>	<p><i>Ayant commencé d'apprendre à écrire à l'école maternelle, ils complètent l'apprentissage du geste graphomoteur et perfectionnent leurs acquis, automatisant progressivement le tracé normé des lettres. Ils apprennent à copier ou transcrire sans erreur, depuis des supports variés.</i></p>