

PROJET D'ÉCOLE 2014-2018

PRESENTATION

Le projet d'école 2014-2018 c'est :

- **3 Axes de travail défini par l'établissement scolaire**
- **3 Volets Académiques**

PROJET D'ECOLE 2014-2018

PRESENTATION

Les 3 Axes de l'école élémentaire Emile Massio :

- **Axe 1 : La maîtrise de la langue française et des mathématiques**
 - **Axe 2 : L'évaluation des acquis des élèves et la prise en compte de la difficulté scolaire**
 - **Axe 3 : La continuité des apprentissages**
-

Les 3 Volets Académiques :

- **Le Volet LVE**
- **Le Volet Numérique**
- **Le Volet Culturel**

PROJET D'ECOLE 2014-2018

PRESENTATION

Les 3 Axes de l'école élémentaire Emile Massio

Axe 1 : La maîtrise de la langue française et des mathématiques

| Axe 1 | Domaine | Objectifs | Poursuite du projet 2010-2014 | Nouvelle action 2014-2018 |
|-------|---------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| | Français | Sur une année scolaire et par niveau de classe, améliorer les résultats des élèves sur une compétence chutée du socle commun en français en la travaillant prioritairement. | ✓ | |
| | Mathématiques | Sur une année scolaire et par niveau de classe, améliorer les résultats des élèves sur une compétence chutée du socle commun en mathématiques en la travaillant prioritairement. | ✓ | |
| | Mathématiques | Par un évènement trimestriel récurrent et décliné dans l'ensemble des niveaux de classes, donner à la résolution de problèmes un statut prépondérant. | | ✓ |

PROJET D'ECOLE 2014-2018

PRESENTATION

Axe 2 : L'évaluation des acquis des élèves et la prise en compte de la difficulté scolaire

| Axe 2 : | Domaine | Objectifs | Poursuite du projet 2010-2014 | Nouvelle action 2014-2018 |
|---------|--------------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
| | Enseignant Outils de suivi | Utiliser l'entretien « Enseignant-parents » prioritairement dans le traitement de la difficulté scolaire. Conférer à ce type d'entretien un caractère institutionnel. Améliorer l'efficacité des entretiens « enseignants-famille », notamment pour les élèves rencontrant des difficultés scolaires. Améliorer la passation d'informations entre les enseignants en fin d'année scolaire. | ✓ | |
| | Elève Outils de suivi | Protocole d'évaluation « T0 » en septembre : - Identifier les élèves en difficulté scolaire afin de mettre en œuvre un dispositif d'aide et de remédiation. - Identifier 2 compétences chutées prioritaires à travailler sur une année scolaire. | ✓ ✓ | |
| | Elève Outils de suivi | Améliorer, chez les élèves, la restitution et la mise en œuvre simple des leçons étudiées en français et en mathématiques. | ✓ | |
| | Elève Outils de suivi | Rendre le livret d'évaluation de l'école plus lisible et en conformité avec les piliers du socle commun. | | ✓ |
| | Enseignant Outils de suivi | Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de suivi annuel : - qui définit des critères objectifs mesurant les effets des PPRE - qui synthétise, pour chaque élève concerné, les différents PPRE | | ✓ |

PROJET D'ECOLE 2014-2018

PRESENTATION

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | mise en œuvre sur son cursus élémentaire | | |
|--|--|--|--|--|

Axe 2 : La continuité des apprentissages

| Axe 3 : | Domaine | Objectifs | Poursuite du projet 2010-2014 | Nouvelle action 2014-2018 |
|---------|------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| | Compétences sociales et civiques | Liaison intra-élémentaire : Permettre aux élèves de continuer à s'impliquer dans des projets collectifs dans le cadre d'un Conseil de délégués de classes. | ✓ | |
| | L'autonomie et l'initiative | Liaison Maternelle-Elémentaire : Axer la liaison GS-CP sur des projets qui permettent aux élèves de GS d'intégrer leur futur statut d'élève d'école élémentaire. | | ✓ |
| | La maîtrise de la langue Française | Liaison Ecole-Collège : Axer la liaison CM2-6ème sur un projet qui met en œuvre des compétences rédactionnelles ainsi que des compétences du B2i | | ✓ |

PROJET D'ECOLE 2014-2018

PRESENTATION

Les 3 Volets Académiques

Volet LVE

| Objectif | Poursuite du projet 2010- 2014 | Nouvelle action 2014- 2018 |
|---|---|-------------------------------------|
| Construire et utiliser un outil de suivi des parcours de structures langagières par cohorte | | ✓ |

Volet TICE

| Objectifs | Poursuite du projet 2010- 2014 | Nouvelle action 2014- 2018 |
|--|---|-------------------------------------|
| Élèves : Mettre en œuvre des dispositifs de classe permettant aux élèves d'acquérir l'ensemble des compétences du B2i. | | ✓ |
| Enseignants : Mettre à disposition des enseignants un outil de coordination numérique qui optimise le pilotage du projet d'école. | | ✓ |

Volet Culturel

| Objectifs | Poursuite du projet 2010- 2014 | Nouvelle action 2014- 2018 |
|---|---|-------------------------------------|
| Sur le cursus primaire, donner à tous les élèves une culture artistique et humaniste commune. | ✓ | |